

LETNI DELOVNI NAČRT



za šolsko leto 2023/2024

1	UVOD	6
1.1	Vizija šole	6
1.2	Poslanstvo šole	6
1.3	Vrednote šole	6
1.4	Prednostne naloge za doseganje ciljev	7
1.4.1	Prednostne naloge	7
1.4.2	Glavne naloge.....	7
1.4.3	Kratkoročni cilji	7
1.4.4	Dolgoročni cilji	8
2	OSNOVNI PODATKI	8
2.1	Šolski okoliš	8
2.2	Šola v številkah.....	8
2.3	Organizacija pouka	9
2.3.1	Šolski koledar	9
2.3.2	Šolski zvonec.....	10
3	PREDVIDENA INVESTICIJSKA VZDRŽEVANJA IN NAKUP DIDAKTIČNIH SREDSTEV.....	10
3.1	Predvidene investicije.....	10
3.2	Nadstandardni program, ki ga financira Občina Beltinci	10
4	STROKOVNI KADER	11
4.1	Zasedenost delovnih mest na razredni stopnji	11
4.2	Zasedenost delovnih mest na predmetni stopnji.....	11
4.3	Poučevanje učiteljev po predmetih.....	11
4.3.1	Razredni pouk	11
4.3.2	Drugi strokovni delavci v prvem razredu.....	11
4.3.3	Jezikovno-umetniško področje.....	11
4.3.4	Naravoslovno-matematično področje	12
4.3.5	Družboslovno področje	12
4.3.6	Športno področje	12
4.3.7	Delo z učenci s posebnimi potrebami	12
4.3.8	Individualna in skupinska pomoč.....	12
4.3.9	Drugi zaposleni	12
4.3.10	Tehnična dela	13
4.4	Učna in delovna obveznost učiteljev in drugih strokovnih delavcev	13

4.4.1	Pripravnštvo preko MIZŠ.....	15
5	ORGANIZIRANOST UČENCEV.....	16
5.1	Šolska skupnost učencev	16
5.2	Otroški parlament	17
6	PROGRAM DELA	17
6.1	Skrb za strokovno in osebnostno rast zaposlenih	17
6.2	Individualni program ravnateljice	17
6.3	Načrt hospitacij in redni letni razgovori	19
6.4	Pouk v manjših učnih skupinah	19
6.5	Izbirni predmeti	19
6.6	Nacionalno preverjanje znanja	20
7	RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE.....	22
7.1	Jutranje varstvo in podaljšano bivanje.....	22
7.2	Poletna šola v naravi.....	22
7.3	Zimska šola v naravi.....	23
7.4	Šola v naravi za drugi razred na Pohorju.....	23
7.5	Otroci z učnimi težavami.....	23
7.6	Otroci s posebnimi potrebami.....	24
7.7	Delo z Romi.....	24
7.8	Delo z nadarjenimi učenci	25
7.9	Dodatni in dopolnilni pouk.....	26
7.9.1	Razredna stopnja	27
7.9.2	Predmetna stopnja	27
7.10	Predmetnik.....	28
7.10.1	Razredna stopnja	28
7.10.2	Predmetna stopnja	29
7.10.3	Število učencev in razredništva.....	30
8	IZOBRAŽEVANJA	31
9	AKTIVI.....	31
9.1	Razredni aktivni.....	31
9.1.1	Vodje razrednih aktivov	31
9.1.2	Vodje strokovnih aktivov	31
9.1.3	Načrt dela aktivov	32

9.1.3.1	Aktiv 1. razreda	32
9.1.3.2	Aktiv 2. razreda	32
9.1.3.3	Aktiv 3. razreda	34
9.1.3.4	Aktiv 4. razreda	36
9.1.3.5	Aktiv 5. razreda	38
9.1.3.6	Aktiv 6. razreda	40
9.1.3.7	Aktiv 7. razred	41
9.1.3.8	Aktiv 8. razreda	43
9.1.3.9	Aktiv 9. razreda	45
9.1.3.10	Aktiv slovenščine	46
9.1.3.11	Aktiv tujega jezika.....	47
9.1.3.12	Aktiv naravoslovja.....	50
9.1.3.13	Aktiv matematike	51
9.1.3.14	Aktiv družboslovja	53
9.1.3.15	Aktiv športa	55
9.1.3.16	Kulturno-umetniški aktiv.....	56
9.1.3.17	Aktiv za OPB.....	57
9.1.4	Aktiv 1. triletja	58
9.1.4.1	Aktiv 2. triletja.....	59
9.2	Šolska prehrana.....	60
9.2.1	Letni delovni načrt za šolsko prehrano.....	60
9.2.2	Cena prehrane.....	61
9.2.3	Odjava prehrane	62
9.2.4	Subvencioniranje šolske prehrane	62
10	AKTIVNOSTI NA ŠOLI	63
10.1	Dnevi dejavnosti	63
10.2	Program interesnih dejavnosti	63
10.3	Načrt dela računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti.....	65
10.4	Načrt dela knjižničarja	66
10.5	Načrt prometnih aktivnosti	67
10.6	Dejavnosti za opravljanje kolesarskih izpitov – 5. razred	68
11	SODELOVANJE S STARŠI	69
11.1	Govorilne ure	69
11.1.1	Razredna stopnja	70
11.1.2	Predmetna stopnja	71

12	SODELOVANJE Z OKOLJEM	72
12.1	Sodelovanje šole z lokalno skupnostjo	72
12.2	Sodelovanje z delovnimi organizacijami	72
12.3	Sodelovanje s klubi in društvi	73
12.4	Sodelovanje s strokovnimi ustanovami	73
13	PROJEKTI ŠOLE	74
13.1	Eko šola	74
13.2	Zdrava šola	75
13.3	Tradicionalni slovenski zajtrk	75
13.4	Projekt PASCH: SCHULEN – PARTNER DER ZUKUNFT	75
13.5	Pasavček	77
13.6	Teden vseživljenjskega učenja	77
13.7	Šport in Špas	77
13.8	Nacionalni projekt <i>Rastem s knjigo</i>	78
13.9	Policist Leon	78
13.10	Naša mala knjižnica	78
13.11	Turizmu pomaga lastna glava	78
13.12	Prostovoljstvo	79
13.13	Varno s soncem	79
13.14	Sobivanje	79
13.15	Inovativna pedagogika 5.0	80
14	URNIKI ZA ŠOLSKO LETO 2023/24	82
14.1	Urnik razredne stopnje	82
14.2	Urnik predmetne stopnje	82
14.3	Urnik izbirnih predmetov	82
15	VOZNI RED	82

1 UVOD

Z letnim delovnim načrtom se določijo vsebina, obseg in rasporeditev vzgojno-izobraževalnega ter drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom in obseg, vsebina in rasporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola.

Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, z raziskovalnimi inštitucijami, z vzgojnimi posvetovalnicami oziroma s svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Letni delovni načrt sprejme svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

Razprava o osnutku LDN je na sejah učiteljskega zbora stekla na 1. pedagoški konferenci v mesecu avgustu, za šolsko leto 2023/24. Spremembe LDN med letom so možne iz različnih razlogov: organizacijske spremembe, kadrovske spremembe, nove naloge zaradi aktualnih usmeritev MV in ZRSŠ .

1.1 Vizija šole

Vzgojiti ustvarjalne, samostojne, samozavestne, kritične in odgovorne učence, ki se bodo uspešno soočali z izzivi sodobnega sveta.

1.2 Poslanstvo šole

- Vzgojiti učenca, ki se bo znal in si upal soočiti z izzivi sveta, v katerem živi, ki bo ustvarjalen, samostojen, samozavesten in kritičen.
- Vzgojiti učenca, ki bo pripravljen za nadaljevanje izobraževanja, katero bo postalo njegova nuja in stil življenja.
- Privzgojiti odgovornost za svoja dejanja in do šolskega dela.

1.3 Vrednote šole

- Delo, ki je podlaga uspeha, priznanja in zadovoljstva slehernega posameznika ter ustanove v ožjem in širšem okolju.
- Poštenost, ki naj prepleta naše odnose v vseh sferah življenja šole, v odkritem in odprtem dialogu.
- Strpnost ob medsebojnem spoštovanju, prijaznosti in pomoči.
- Vzpodbijanje in podpora vsakega posameznika k doseganju lastnega napredka.
- Posodabljanje učnih oblik in metod dela.

- Odpiranje v ožje in širše, domače in tuje okolje.
- Spremljanje pedagoškega dela pri vseh dejavnostih šole.
- Prilagajanje spremembam v okolju.
- Razvijanje inovativnosti in ustvarjalnosti na vseh ravneh.
- Nadgradnja sodelovalnega poučevanja in učenja ter medpredmetnega povezovanja s prenašanjem dobre prakse (strokovnih delavcev) med strokovnimi delavci.
- Izvajanje fleksibilnega predmetnika z medpredmetnim načrtovanjem.
- Krepitev sodelovanja s starši, da bi še v večji meri zaznali pomembnost vzgojno-izobraževalnega dela za učence.

1.4 Prednostne naloge za doseganje ciljev

1.4.1 Prednostne naloge

Šola z letnim delovnim načrtom vsako šolsko leto podrobneje določi prednostne naloge, ki bodo omogočile doseganje zastavljenih ciljev, ki so:

- dati učencem taka znanja, da bodo dosegali primerljive rezultate z vrstniki tudi v evropskem pogledu,
- uvajanje sodobnih oblik dela.

1.4.2 Glavne naloge

Glavne naloge:

- učenje in poučevanje (funkcionalna pismenost),
- delovne navade in medsebojni odnosi,
- odkrivanje in delo z nadarjenimi,
- nadaljevanje izvajanja vzgojnega načrta,
- izvedba nacionalnega preizkusa znanja ob koncu 6. razreda,
- izvedba nacionalnega preizkusa znanja ob koncu 9. razreda,
- skrb za gibanje in zdravje,
- izvajanje vzgojno-izobraževalnih dejavnosti v korist posameznikov kot uporabnikov in v korist družbe kot celote (dvig kakovosti življenja).

1.4.3 Kratkoročni cilji

Kratkoročni cilji:

- izvajanje vzgojno-izobraževalnega programa v skladu z nalogami LDN,
- vzgajanje k samostojnosti in odgovornosti učencev,
- spremljanje napredka slehernega učenca,
- gradnja kakovostnih odnosov in sodelovanje med sodelavci šole, učenci in starši,
- zviševanje motivacije za branje,
- uresničevanje medpredmetnega povezovanja,
- timsko načrtovanje pouka na razredni in predmetni stopnji,
- sodelovanje v šolskih, lokalnih, državnih in mednarodnih projektih,
- nadgrajevanje zavesti o zdravem in ekološkem načinu življenja,

- delovanje v skladu z vzgojnim načrtom.

1.4.4 Dolgoročni cilji

Dolgoročni cilji:

- uvajanje novih metod in oblik dela,
- uvajanje in uporaba novih učnih tehnologij,
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja in pridobivanje znanja za nadaljevanje šolanja,
- osebna rast in razvoj kadrov,
- vzpodbujanje zavesti o integriteti posameznika,
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti,
- vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi,
- zagotavljanje materialnih pogojev za kakovostno izobraževanje in poučevanje,
- sodelovanje v projektih na državni in mednarodni ravni,
- sodelovanje z društvi, KS in občino,
- pridobivanje finančnih sredstev za ureditev šolske stavbe, opreme in razširjeni dodatni program.

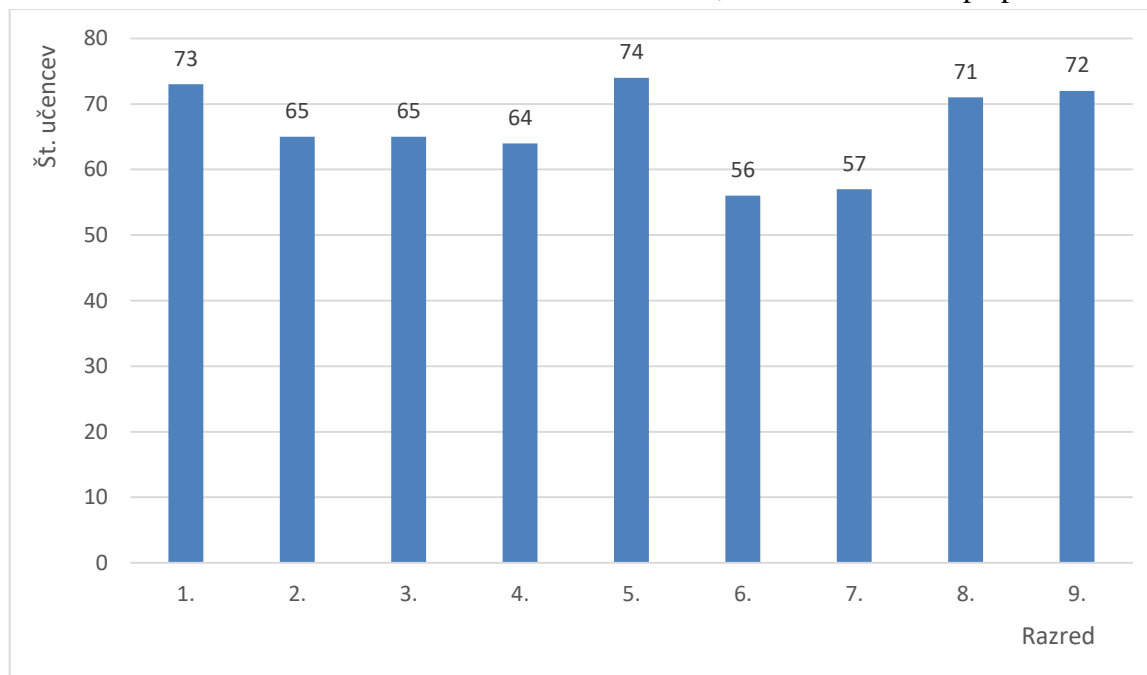
2 OSNOVNI PODATKI

2.1 Šolski okoliš

Matično šolo v Beltincih obiskujejo šoloobvezni otroci iz naslednjih vasi: Beltinci, Bratonci, Lipovci, Gančani, Ižakovci, Melinci, Lipa in Dokležovje.

2.2 Šola v številkah

V šolskem letu 2023/2024 imamo v 1. razredih 4 oddelke, v ostalih razredih pa po 3 oddelke.



Graf: Število učencev po razredih v šolskem letu 2023/2024

Vseh učencev je letos 597. Učenci so razvrščeni v 28 oddelkov.

Na šoli sta organizirana 2 oddelka jutranjega varstva za 1. razred in 9,2 skupine podaljšanega bivanja.

2.3 Organizacija pouka

2.3.1 Šolski koledar

ZAČETEK POUKA: petek, 1. 9. 2023

DELOVNE SOBOTE: v šolskem letu 2023/24 je 25. 5. 2024 načrtovana delovna sobota.

POČITNICE

jesenske	30. 10. 2023–3. 11. 2023	Pouk se prične v ponedeljek, 6. 11. 2023.
novoletne	25. 12. 2023–2. 1. 2024	Pouk se prične v sredo, 3. 1. 2024.
zimske	26. 2. 2024–1. 3. 2024	Pouk se prične v ponedeljek, 4. 3. 2024.
prvomajске	27. 4. 2024–2. 5. 2024	Pouk se prične v ponedeljek, 4. 5. 2024.

DRUGI POUKA PROSTI DNEVI (PRAZNIKI ali drugo)

torek, 31. 10. 2023	dan reformacije
sreda, 1. 11. 2023	dan spomina na mrtve
ponedeljek, 25. 12. 2023	božič
četrtek, 8. 2. 2024	kulturni dan – Prešernov dan
ponedeljek, 1. 4. 2024	velikonočni ponedeljek
petek, 3. 5. 2024	pouka prost dan v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole

KONEC OCENJEVALNIH OBDOBIJ

I.	31. 1. 2024	zaključek I. ocenjevalnega obdobja
II.	14. 6. 2024	zaključek pouka in razdelitev spričeval za učence 9. razredov
	24. 6. 2024	zaključek pouka in razdelitev spričeval učencem ostalih razredov

ROKI ZA PREDMETNE, POPRAVNE IN RAZREDNE IZPITE

17. 6.–1. 7. 2024	učenci 9. razreda (1. rok)
26. 6.–9. 7. 2024	učenci od 1. do 8. razreda (1. rok)
19. 8.–30. 8. 2024	učenci od 1. do 9. razreda (2. rok)

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

3. 5.–14. 6. 2024	učenci 9. razreda (1. rok)
3. 5.–24. 6. 2024	učenci od 1. do 8. razreda (1. rok)
19. 8.–30. 8. 2024	učenci od 1. do 9. razreda (2. rok)

INFORMATIVNA DNEVA V SREDNJIH ŠOLAH: 16. in 17. 2. 2024 – petek in sobota**KONEC POUKA**

14. 6. 2024	za učence 9. razredov in razdelitev spričeval
24. 6. 2024	za ostale učence in razdelitev spričeval

2.3.2 Šolski zvonec

	RAZREDNA STOPNJA	PREDMETNA STOPNJA
predura	7.30–8.15	7.30–8.15
1. ura	8.15–9.00	8.15–9.00
2. ura	9.00–9.20 malica	9.05–9.50
	9.20–10.05	9.50–10.10 malica
3. ura	10.10–10.55	10.10–10.55
4. ura	11.00–11.45	11.00–11.45
5. ura	11.50–12.35 kosilo	11.50–12.35
6. ura	12.40–13.25 kosilo	12.40–13.25 kosilo
odmor	13.25–13.40 kosilo	13.25–13.40 kosilo
7. ura	13.40–14.25	13.40–14.25
8. ura	14.30–15.15	14.30–15.15

3 PREDVIDENA INVESTICIJSKA VZDRŽEVANJA IN NAKUP DIDAKTIČNIH SREDSTEV**3.1 Predvidene investicije**

- zamenjava pomivalnega stroja in večnamenskega stroja v kuhinji
- zamenjava dotrajanega pohištva v kabinetih in ureditev novega kabineta
- zamenjava dotrajanih računalnikov

3.2 Nadstandardni program, ki ga financira Občina Beltinci

- kuharica – 100 % delovnega mesta
- pomočnik kuharja – 50 % delovnega mesta
- učitelja podaljšanega bivanja – 2 delovni mesti
- poslovna sekretarka – 50 % delovnega mesta
- čistilka – 50 % delovnega mesta
- učitelj športa na razredni stopnji – 100 % delovnega mesta
- vzdrževalec računalniške opreme

4 STROKOVNI KADER

4.1 Zasedenost delovnih mest na razredni stopnji

Oddelek	Razrednik
1. a	Robert Vrbančič in Nives Horvat
1. b	Tanja Blagovič in Andreja Strniša
1. c	Martina Tratnjek in Mateja Klemenčič
1. d	mag. Janja Horvat Roškar in Sandra Rudaš
2. a	mag. Monika Pajič
2. b	Tjaša Erlih
2. c	Petra Golja
3. a	Sonja Šavel Horvat
3. b	Marija Štaus
3. c	Darja Grah

Oddelek	Razrednik
4. a	Mihaela Janc
4. b	Monika Bedök
4. c	Matej Žalig
5. a	Manuela Kozlar
5. b	Cvetka Zlatar
5. c	Janez Tratnjek

4.2 Zasedenost delovnih mest na predmetni stopnji

Oddelek	Razrednik
6. a	Maša Mlinarič
6. b	Polonca Kolbl Ivajnšič
6. c	Mateja Horvat Duh
7. a	Kavaš Miha
7. b	Marko Jerebič
7. c	mag. Andrejka Zver

Oddelek	Razrednik
8. a	Vesna Godina
8. b	Lidija Pelcl Mes
8. c	Tadeja Halas
9. a	Simona Vusič
9. b	Bojan Novak
9. c	Andreja Žalik Kranjec

4.3 Poučevanje učiteljev po predmetih

4.3.1 Razredni pouk

Robert Vrbančič, Tanja Blagovič, Martina Tratnjek, mag. Janja Roškar Horvat, mag. Monika Pajič, Petra Golja, Tjaša Erlih, Marija Štaus, Sonja Šavel Horvat, Darja Grah, Matej Žalig, Mihaela Janc, Monika Bedök, Janez Tratnjek, Cvetka Zlatar, Manuela Kozlar

4.3.2 Drugi strokovni delavci v prvem razredu

Andreja Strniša, Mateja Klemenčič, Nives Horvat, Sandra Rudaš

4.3.3 Jezikovno-umetniško področje

Slovenščina: Liljana Babič, Nada Forjan, Mateja Horvat Duh, Jasmina Štaus Žižek

Nemščina: Liljana Babič, Lidija Pelcl Mes, Janja Horvat Roškar, Nevenka Serdt

Angleščina: Andreja Žalik Kranjec, Polonca Kolbl Ivajnšič, Nevenka Serdt

Likovna umetnost: Maša Mlinarič

Glasbena umetnost: Miha Kavaš

4.3.4 *Naravoslovno-matematično področje*

Matematika: Darija Roš, Anita Zadravec, Nataša Jerebic, mag. Andrejka Zver

Biologija: Majda Gjerek, Nataša Jerebic

Kemija: Tadeja Halas

Naravoslovje: Stanka Rajnar, Tadeja Halas

Fizika: Stanka Rajnar

Tehnika in tehnologija: Liljana Fujs Kojek, mag. Andrejka Zver

Gospodinjstvo: Majda Gjerek, Liljana Fujs Kojek

Računalništvo: Sonja Kepe

Laborantka: Monika Žižek

4.3.5 *Družboslovno področje*

Zgodovina: Gabrijela Brezник, Marko Jerebič

Geografija: Simona Vusič

Domovinska in državljska kultura in etika: Majda Gjerek

4.3.6 *Športno področje*

Športna vzgoja: Bojan Novak, Vesna Godina, Zoran Kos, Mojca Dišič

4.3.7 *Delo z učenci s posebnimi potrebami*

Dodatna strokovna pomoč: defektologinja mag. Mihaela Mataič Šalamun, pedagog Andrej Lainšček, pedagoginja Tjaša Rantaša, specialni pedagogi/defektologi/logopedi/surdopedagogi OŠ IV Murska Sobota in tiflopedagoginja DOŠ II Lendava

Dodatna strokovna pomoč – učna pomoč: mag. Andrejka Zver, Mateja Horvat Duh, Anita Zadravec, Liljana Babič, Majda Gjerek, Simona Vusič, Tadeja Halas, Jasmina Štaus Žižek, Stanka Rajnar, Jelka Breznik, Sonja Kepe, Nataša Jerebic, Marko Jerebič, Nada Forjan, Andreja Žalik Kranjec, Janez Tratnjek, Cvetka Zlatar, Nataša Belec, Mihaela Janc, Matej Žalig, Monika Bedök, Sonja Šavel Horvat, Manuela Kozlar, mag. Janja Horvat Roškar

4.3.8 *Individualna in skupinska pomoč*

Dodatna strokovna pomoč – učne težave: Mojca Glavač, Majda Gjerek, Anita Zadravec, Monika Bedök, Simona Vusič Janja Žalik Jerebič, Anita Zadravec, Liljana Fujs Kojek

Delo z nadarjenimi: Nataša Belec, Janez Tratnjek, Majda Gjerek, Liljana Fujs Kojek, Mojca Glavač

DSP za Rome

Mojca Glavač, Sandra Rudaš, Nataša Belec, Andrejka Bojnec

Romski pomočnik: Nika Vereš

4.3.9 *Drugi zaposleni*

Ravnateljica: Matejka Horvat

Pomočnica ravnateljice: Nataša Belec

Organizatorica šolske prehrane: Liljana Fujs Kojek

Jutranje varstvo: Mojca Glavač, Sandra Rudaš, Cvetka Zlatar, Manuela Kozlar, Nives Horvat, Monika Žižek

Podaljšano bivanje: Lilijana Sreš, Franc Poredoš, Mojca Glavač, Marko Jerebič, Mateja

Klemenčič, Andreja Strniša, Tilen Tratnjek, Andrejka Bojnec, Sandra Rudaš, Nives Horvat, Tina Kolmanič, Janja Žalik Jerebič, Jelka Breznik, Matej Žalig, Monika Bedök, Mihaela Janc
Knjižničarka, skrbnica učbeniškega sklada: Cvetka Rengeo

Računalničarka: Sonja Kepe

Svetovalna služba: Andrej Lainšček, mag. Katja Smodič, Tjaša Rantaša

Poslovni sekretarki: Andreja Žalig Ficko, Renata Adžič

Spremljevalke učencev: Štefka Zver, Sanja Kocet, Anamarija Bilić

4.3.10 Tehnična dela

Hišnik: Bojan Glavač, Robert Mertük

Kuharji: Dominik Vinkovič, Denis Gujtmán, (Terezija Mesarič), Melita Legen, Sonja Škraban, Andreja Terek, Suzana Tkalec, Melani Gyurica

Čistilci: Alenka Babič, (Melita Kuzma), Robert Mertük, Renata Bukovec, Martina Lenarčič, Nada Gjurán, Marija Jeneš, Silva Lebar

4.4 Učna in delovna obveznost učiteljev in drugih strokovnih delavcev

Priimek in ime	Razrednik	Pouk	DOD in DOP	PZ, KI, PT, ID*, IZB, NIP	RAZ	ISP	DSP	ROMI	PB, JV	Diferenciacija
Babič Liljana		16	1	2 IZB			1			1
Bedök Monika	4. b	19,5	1		0,5	1			1	
Belec Nataša		3		Pomočnica ravnateljice		0,5		2		1
Bilić Anamarija				100% spremljevalka						
Blagovič Tanja	1. b	20	1		1					
Bojnec Andrejka									25 PB	
Breznik Gabrijela		12		2ID			1		5 OPB	
Dišič Mojca	Dodatna učiteljica ŠPO na RS									
Erlih Tjaša	2. b	21	1		0,5					
Fujs Kojek Liljana		12		6,40 OP* 2 IZB 1ID		1				
Forjan Nada		20					2,5			1
Gjerek Majda		16,5				2				
Glavač Mojca						2		5	18 PB 2 JV	
Godina Vesna	8. a	18		3 IZB 0,57 PT	0,5					
Golja Petra	2. c	21	1		0,5					
Grah Darja	3. c	22	1		0,5					
Halas Tadeja	8. c	21	1		0,5		1			

mag. Horvat Roškar Janja	1. d	18	1	2 NIP	1					
Horvat Nives		10							14PB 2JV	
Horvat Duh Mateja	6.c	20,5	1		0,5		1			
Janc Mihaela	4. a	19,5	1		0,5	1	3		+	1
Jerebic Nataša		22	1				2			
Jerebič Marko	7. b	9	0,5		0,5				14 PB	
Kavaš Miha	6. a	16,5		2 OPZ 4 MPZ 1 IZB	0,5					
Kepe Sonja		5		1 NIP 2 IZB			2	100 % ROID		
Klemenčič Mateja		10							14 PB	
Kolbl Ivajnsič Polonca	6. b	19	1	2 IZB	0,5					
Kos Zoran		19		3 IZB 0,57 PT						
Košir Nina	porodniški dopust									
Kolmanič Tina									25 PB	
Kozlar Manuela	5. a	19	1	0,65	0,5		2		2JV	
Nevenka Serd		16	1	4 IZB						1
Lainšček Andrej			100 % svet. delo				3			
mag. Mataič Šalamun Mihaela	100 % defektologinja									
Mlinarič Maša	6. a	18		3 IZB	0,5					
Novak Bojan	9. b	16		5 IZB 0,57 PT	1					
mag. Pajič Monika	2. a	21	1		0,5					
Pelcl Mes Lidija	8. b	18		4 IZB	0,5					
Poredoš Franc				1 NIP					22 PB	
Rajnar Stanka		18	1	2 IZB						
Rantaša Tjaša				100 % specialni pedagog						
Rengeo Cvetka	100 % knjižničarka									
mag. Katja Smodič	100 % svetovalno delo									
Roš Darija		20	1				1			1
Rudaš Sandra		10						3	12 PB 2 JV	
Sreš Lilijana									23 PB	
Strniša Andreja		10							14 PB	

Šavel Horvat Sonja	3. a	22	1	0,57 PT	0,5					
Štaus Marija	3. b	20	1		0,5					
Štaus Žižek Jasmina		21,5	1				2			
Tratnjek Janez	5. c	18	1	0,65 KI	0,5	2	3			
Tratnjek Tilen									8 PB	
Tratnjek Martina	1. c	20	1		1					
Vereš Nika				Romska pomočnica 50 %						
Vrbančič Robert	1. a	20	1		1					
Vusič Simona	9. a	19,5	0,5	1 IZB	1	1	2			
Zadravec Anita		20	1			1	1			
Zlatar Cvetka	5. b	18	1	0,65 KI	0,5		2		2 JV	
mag. Zver Andrejka	7. c	17	1	2 IZB	0,5		2			2
Žalig Matej	4. c	19,5	1		0,5		1		1	1
Žalik Jerebič Janja						1			23	
Žalik Kranjec Andreja	9. c	17		2 IZB 2 NIP	1		0,5			1
Žižek Monika		41 % laborantka							10 JV	
Sanja Kocet		spremljevalec učenca 100 %								
Štefka Zver		spremljevalec učenca 100 %								

Legenda:

P – pouk

DOD, DOP – dodatni, dopolnilni pouk

OP* – organizator prehrane

PZ – pevski zbor

ISP – individualna ali skupinska učna pomoč

DSP – dodatna strokovna pomoč

NIP – neobvezni izbirni predmet

ID* – interesna dejavnost

KI – kolesarski izpit

PB – podaljšano bivanje

JV – jutranje varstvo

PT – plavalni tečaj

IZB – izbirni predmet

V učno in delovno obvezo učiteljev in strokovnih delavcev spada tudi dežurstvo v času odmorov, pred poukom in po pouku, in udeležba na prireditvah, ki jih z učenci pripravlja šola.

Kot fakultativni pouk izvajamo računalništvo v 4. razredu, in sicer 3 ure tedensko.

4.4.1 Pripravištv preko MIZŠ

Skozi celo šolsko leto šola sprejema dijake iz različnih srednjih šol. Organizirana bo tudi praksa in pripravištv študentov različnih fakultet, v kolikor bo objavljen razpis. V letošnjem šolskem letu imamo pripravnico na delovnem mestu svetovalne delavke.

5 ORGANIZIRANOST UČENCEV

5.1 Šolska skupnost učencev

Program dela za šolsko leto 2023/2024 je oblikovan tako, da se ga bo lahko sproti spreminjalo in prilagajalo glede na potrebe in želje učencev.

Mesec	Predvidene naloge – aktivnosti
september	Uvodno srečanje. Ponovitev nalog in pravic šolske skupnosti. Priprava volitev predsedstva, izvedba volitev. Oblikovanje programa. Aktualne zadeve na šoli.
oktober	Predstavitev in potrditev programa. Aktualna vprašanja posameznih oddelčnih skupnosti. Načrtovanje aktivnosti, povezanih s temo otroškega parlamenta.
november	Izvedba šolskega otroškega parlamenta. Sprejem prvošolcev v skupnost učencev. Aktualna vprašanja posameznih oddelčnih skupnosti.
december	Ureditev oglasne deske (božič, novo leto). Aktualne zadeve na šoli.
januar	Analiza dela v prvem ocenjevalnem obdobju. Ureditev oglasne deske.
februar	Ureditev oglasne deske (valentinovo). Aktualna vprašanja posameznih oddelčnih skupnosti.
marec	Pomoč pri pripravi učencev na regijski otroški parlament. Ureditev oglasne deske.
april	Ureditev oglasne deske Aktualna vprašanja posameznih oddelčnih skupnosti. Priprava na srečanje z županom.
maj	Aktualna vprašanja posameznih oddelčnih skupnosti. Aktualne zadeve na šoli. Poročilo državnega šolskega parlamenta. Srečanje z županom (<i>Župan za en dan</i>).
junij	Ureditev oglasne deske (poletje, počitnice) Analiza dela. Predlogi in pobude za novo šolsko leto.

Za uveljavljanje svojih interesov se oddelčne skupnosti povezujejo v šolsko skupnost. Izvršilni organ šolske skupnosti je šolski parlament. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvolijo učenci posamezne oddelčne skupnosti.

Cilji in naloge šolske skupnosti:

- ustvariti prijetno in ustvarjalno skupnost, v kateri se bomo vsi dobro počutili;
- zbiranje predlogov in pripomb oddelčnih skupnosti v zvezi s poukom, dnevi dejavnosti, ekskurzijami, interesnimi dejavnostmi, prireditvami na šoli ...
- spremljanje uresničevanja dolžnosti in pravic učencev ter opozarjanje na morebitne kršitve;

- informiranje učencev o svoji dejavnosti;
- predlaganje izboljšav bivalnega okolja in sodelovanje pri uresničitvi idej;
- razvijanje čuta za sprejemanje drugačnosti in skrbi za sočloveka;
- pomoč mlajšim učencem – medvrstniško prijateljstvo;
- oblikovanje pravil za boljšo medsebojno komunikacijo med učenci in med učenci ter odraslimi;
- vključevanje v temo šolskega parlamenta.

Janja Žalik Jerebič, mentorica šolske skupnosti

5.2 Otroški parlament

V šolskem letu 2023/2024 bomo v šolskem parlamentu obravnavali izbrano temo *Duševno zdravje otrok in mladih*. Z obravnavo te teme smo pričeli že v preteklem šolskem letu, sedaj pa bomo naše dejavnosti nadaljevali in nadgrajevali skozi pogovore, razprave in konkretne dejavnosti znotraj posameznih oddelkov kot tudi na ravni celotne šole. Naše razprave in ideje bomo strnili z učenci na občinskem, regijskem in nacionalnem otroškem parlamentu. Slednji poteka enkrat letno v Državnem zboru Republike Slovenije.

Janja Žalik Jerebič, mentorica otroškega parlamenta

6 PROGRAM DELA

6.1 Skrb za strokovno in osebnostno rast zaposlenih

Tako strokovni kot tehnični delavci imajo na šoli omogočeno stalno strokovno usposabljanje, in sicer v času pouka, če je pouk možno nemoteno organizirati, večinoma pa v času, ko ni pouka. Učitelji so se udeležili vseh predavanj, ki jih je organiziralo vodstvo šole, poleg tega pa so se tudi individualno izobraževali, glede na svoje potrebe. Vsi zaposleni se zavedamo, da se je potrebno stalno strokovno izpopolnjevati in sodelovati v raziskovalnih projektih ter tako prispevati k izboljšanju kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela na šoli.

6.2 Individualni program ravnateljice

Pristojnosti:

Ravnateljica opravlja dela pedagoškega in poslovnega vodje zavoda v skladu s predpisi (49. člen ZOFVI), predvsem pa:

- zastopa in predstavlja zavod in je odgovorna za zakonitost dela,
- organizira, načrtuje in vodi delo zavoda, pripravi predlog letnega delovnega načrta in skrbi za njegovo realizacijo,
- razporeja sredstva za materialne stroške, investicije, investicijsko vzdrževanje in posodabljanje izobraževalnega procesa v skladu s finančnim načrtom oziroma programom prioritete za delitev presežka prihodkov nad odhodki,
- sprejme splošne akte zavoda, za katere ni pooblaščen drug organ zavoda,

- sprejme sklep o hrambi in uporabi pečatov zavoda ter določi delavce, ki so zanje odgovorni,
- pripravlja program razvoja zavoda,
- skrbi za ukrepe za zagotovitev uresničevanja pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov in skrbi za izvedbo sprejetih programov,
- v okviru finančnih in organizacijskih možnosti spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- pripravi letni program strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev zavoda in bedi nad njegovim izvajanjem,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje¹,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja in organizira delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši oziroma z drugimi zakonitimi zastopniki učencev (roditeljski sestanki, govorilne ure ...),
- obvešča starše o delu zavoda in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev ter zagotavlja možnosti za njihovo delo,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- določa sistematizacijo delovnih mest zavoda in letno usklajuje število delovnih mest glede na obseg dela in normative v šoli,
- skrbi za sklepanje pogodb o delu in avtorskih pogodb ter njihovo izvrševanje,
- sodeluje z računovodstvom pri izračunu plač in pri računovodsko-knjigovodskem delu,
- odloča o delovnih razmerjih in disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje zavoda s šolsko zdravstveno službo,
- sodeluje pri pripravi šolske publikacije,
- skrbi za sodelovanje z zunanjimi institucijami in drugimi uporabniki,
- skrbi za promocijo zavoda,
- skrbi za oddajanje šolskega prostora,
- spremlja novosti na področju vzgoje in izobraževanja in spodbuja sodelovanje v različnih projektih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi, kolektivno pogodbo, ustanovitvenim aktom zavoda ter po splošnih aktih šole.

6.3 Načrt hospitacij in redni letni razgovori

Hospitacije so ena izmed oblik spremljanja učiteljevega dela in dela drugih strokovnih delavcev v šoli ter priložnost za osebni in strokovni razvoj posameznika. Čas individualne hospitacije bo od meseca oktobra do aprila. Natančen datum in razred sta prepuščena lastni odločitvi posameznega delavca. Razpored hospitacij s cilji bo v vpogled na oglasni deski v zbornici. Po vsaki opravljeni hospitaciji bo ravnateljica opravila analizo in hkrati z izvajalcem redni letni razgovor. Poudarek pri letošnji spremljavi pedagoškega dela bodo pripravniki in učitelji začetniki. Ob hospitalizaciji se bo pregledala tudi dokumentacija učitelja, vključevanje sodobnih, predvsem aktivnih oblik in metod dela pri pouku, ter skrb za učence z učnimi težavami.

6.4 Pouk v manjših učnih skupinah

Razred	Manjše učne skupine
5., 6., 7. razred	Fleksibilna diferenciacija pri: <ul style="list-style-type: none"> • matematiki • slovenščini • tujem jeziku
8., 9. razred	Manjše učne skupine pri: <ul style="list-style-type: none"> • slovenščini • matematiki • tujem jeziku

6.5 Izbirni predmeti

Izbirni predmeti v III. triadi so del obveznega programa osnovne šole. Učenci se odločijo, ali bodo izbrali tri ure izbirnih predmetov (s soglasjem staršev) ali dve uri izbirnih predmetov, ne glede na sklop. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo, so lahko tudi oproščeni izbirnih predmetov v celoti ali eno uro tedensko, če so starši podali pisno vlogo in potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo.

Neobvezni izbirni predmeti v II. triadi so lahko: neobvezni drugi tuji jezik nemščina ali angleščina, umetnost, tehnika, računalništvo in šport.

Neobvezni izbirni predmet v 1. razredu je lahko: neobvezni prvi tuji jezik nemščina ali angleščina.

V tem šolskem letu izvajamo naslednje obvezne in neobvezne izbirne predmete:

a) **neobvezni izbirni predmeti v I. triadi:** angleščina, nemščina;

b) **neobvezni izbirni predmeti v II. triadi:** umetnost, šport, angleščina, računalništvo;

c) **obvezni izbirni predmeti v III. triadi:** angleščina I, angleščina II, angleščina III, angleško vezenje in rišelj vezenje, daljnogledi in planeti, elektrotehnika, filmska vzgoja, glasbena dela, izbrani šport – odbojka, izbrani šport – nogomet, izbrani šport – ples, kmetijska dela, likovno snovanje I, likovno snovanje II, likovno snovanje III, multimedija, nemščina I, nemščina II, nemščina III, obdelava gradiv – les, ples, robotika v tehniki, starinski in družabni plesi, šport za sprostitev, šport za zdravje.

Izbirni predmeti so del učenčevega tedenskega urnika. Vsak izbirni predmet ima učenec 1 šolsko uro tedensko; le drugi tuji jezik je 2 uri tedensko.

6.6 Nacionalno preverjanje znanja

Nacionalno preverjanje znanja se v 6. in 9. razredu opravlja pisno in je za vse učence obvezno. Ob koncu drugega obdobja se NPZ izvaja iz slovenščine, matematike in tujega jezika, ob koncu tretjega obdobja pa iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister za šolstvo v mesecu septembru. Na naši šoli se bo kot tretji predmet izvajala likovna umetnost. Dosežki učenca pri NPZ ne vplivajo na zaključno oceno, ki jo ima učenec pri določenem predmetu, in ne na uspešen zaključek osnovne šole. Vrednotenje nalog se izvede elektronsko, v skladu z navodili za vrednotenje nalog. V začetku junija 2024 bodo imeli starši učencev 6. in 9. razreda možnost vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge. Vpogled za starše poteka v šoli, obvestilo o vpogledu pa bo objavljeno na šolski spletni strani. Več o NPZ lahko preberete v publikaciji Informacije za učence in starše 2023/24, ki jo najdete na spletni strani: <http://www.ric.si>.

Koledar nacionalnega preverjanja znanja (povzet po strani RIC)

6. razred

Datum	Aktivnost
30. november 2023	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. razreda, ki bodo opravljali NPZ
7. maj 2024	NPZ iz slovenščine
9. maj 2024	NPZ iz matematike
13. maj 2024	NPZ iz tujega jezika
7. junij 2024	Šola seznanila učence z dosežki pri NPZ
7. junij–11. junij 2024	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu
19. junij 2024	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 6. razredu
24. junij 2024	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev 6. razreda pri NPZ

9. razred

Datum	Aktivnost
1. september 2023	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda
30. november 2023	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ
7. maj 2024	NPZ iz slovenščine
9. maj 2024	NPZ iz matematike
13. maj 2024	NPZ iz likovne umetnosti
3. junij 2024	Šola seznanila učence z dosežki pri NPZ
3. junij–5. junij 2024	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu
11. junij 2024	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 9. razredu
14. junij 2024	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ

mag. Mihaela Mataič Šalamun in Jasmina Štaus Žižek, koordinatorici za izvedbo NPZ

7 RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE

V dejavnosti razširjenega programa se učenec vključi prostovoljno.

- Šola organizira jutranje varstvo za učence 1. razreda, ki traja od 6.00 do 8.00, in podaljšano bivanje.
- Učencem, ki čakajo na organiziran prevoz ali na nadaljevanja pouka, šola zagotavlja varstvo v šolskih prostorih, ki je za učence brezplačno.
- Preverjanje znanja plavanja v 6. razredu.
- Tečaj plavanja za neplavalce v 1. in 3. razredu.
- Šola v naravi (3. razred – poletna šola v naravi, 5. razred – zimska šola v naravi).
- Dnevi dejavnosti v strnjeni obliki izven šole (2., 3., 4. razred).
- Tabori za nadarjene učence od 4. do 9. razreda.

7.1 Jutranje varstvo in podaljšano bivanje

Na OŠ Beltinci je organizirano podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda, ki potrebujejo varstvo. V tem času imajo učenci kosilo, sodelujejo pri interesnih dejavnostih, naredijo domačo nalogo, pri kateri imajo vso učiteljevo pomoč, in se sprostijo po končanih obveznostih. Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole lahko vodja oddelka podaljšanega bivanja predčasno spusti otroka domov samo s **pisnim potrdilom staršev**.

Čas podaljšanega bivanja: vsak dan od 11.50 do 16.00.

Šola organizira tudi jutranje varstvo, in sicer za učence prvih razredov. Financira ga Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Otroci ustvarjalno preživljajo zgodnji jutranji čas ob poslušanju pravljic, petju pesmic, likovnem ustvarjanju in družabnih igrarh. Poskrbljeno je tudi za zajtrk.

Čas jutranjega varstva: vsak dan od 6.00 do 8.00.

7.2 Poletna šola v naravi

Tretješolcem bomo ponudili šolo v naravi v Portorožu, kjer načrtujemo izvedbo 20-urnega obveznega plavalnega tečaja.

Šola v naravi bo zadnji teden v maju. V poletni šoli v naravi bodo učenci obnovili, nadgradili ali pa usvojili veščine plavanja. Spoznali bodo rastlinstvo in živalstvo primorskega sveta ter kulturne značilnosti krajine, imeli bodo možnost za različne športne in družabne aktivnosti. Učenci se bodo urili tudi v socialnih veščinah in poglobljali ter razvijali medsebojne odnose.

Sonja Šavel Horvat

7.3 Zimska šola v naravi

Zimsko šolo v naravi bomo izvedli za učence 5. razredov, od 11. 3. 2024 do 15. 3. 2024, na Pohorju, kjer bodo učenci bivali v Ruški koči.

Učenci bodo opravili smučarski tečaj, hkrati pa bomo izvedli tudi vse ostale učne, športne, družabne ter ostale poučne vsebine, ki bodo podrobneje predstavljene na roditeljskem sestanku.

Nataša Belec, vodja ZŠN

7.4 Šola v naravi za drugi razred na Pohorju

Dnevi dejavnosti v strnjeni obliki izven šole za 2. razred na Pohorju.

Za letošnjo generacijo drugošolcev bomo organizirali dneve dejavnosti na Pohorju. Dejavnosti bodo potekale od 3. 6. 2024 do 5. 6. 2024 v hotelu Zarja. Učenci bodo na Pohorju opravili dva športna dneva in en naravoslovni dan, kjer bodo spoznali rastlinstvo in živalstvo Pohorja ter pridobivali veščine za samostojen in zdrav način življenja.

Tjaša Erlih, vodja šole v naravi za 2. razred

7.5 Otroci z učnimi težavami

Zakon o Osnovni šoli ureja tudi delo z učenci z učnimi težavami. **Odgovornost strokovnih delavcev šole je, da smo občutljivi na težave učencev pri učenju in jim zagotovimo pravočasno pomoč.**

Za učence z učnimi težavami se ne predvideva usmerjanje v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, so pa ti učenci upravičeni do ustreznih prilagoditev v procesu poučevanja in učenja.

Zakon o osnovni šoli navaja, da so osnovne šole učencem z učnimi težavami dolžne prilagajati metode in oblike dela ter zagotavljati **dopolnilni pouk** in druge oblike **individualne in skupinske pomoči**.

V okviru oblik individualne in skupinske pomoči je učencem z učnimi težavami namenjenih **8 ur** pomoči učiteljev.

ISP izvajajo: Mojca Glavač, Majda Gjerek, Janja Žalik Jerebič, Monika Bedök, Cvetka Zlata, Liljana Fujs Kojek.

Usmerjanje je namenjeno **otrokom s posebnimi potrebami**, ki za uspešno šolanje zaradi svojih primanjkljajev, ovir in motenj potrebujejo **program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo**.

7.6 Otroci s posebnimi potrebami

V tem šolskem letu imamo naslednje učence s posebnimi potrebami (v tabeli):

OPP	Število na naši šoli
Gibalno ovirani otroci	0
Gluhi in naglušni otroci	1
Dolgotrajno bolni otroci	4
Slabovidni otroci	0
Otroci z govorno-jezikovnimi motnjami	11
Otroci s čustvenimi motnjami in motnjami vedenja	4
Otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	14
Otroci z motnjami v duševnem razvoju	2
Kombinirane motnje (otroci z več motnjami)	3
Skupaj	39

V šolskem letu 2023/24 imamo trenutno **39 otrok s posebnimi potrebami (OPP)**, ki imajo odločbe s strani Zavoda za šolstvo Murska Sobota. Zavod za šolstvo jih je izdal na podlagi strokovnih mnenj komisij za usmerjanje, in tako je tem učencem odobrenih **121 ur dodatne strokovne pomoči tedensko** in 37 ur svetovalnih storitev tedensko.

Ti učenci so deležni prilagoditev, zanje se izdelajo individualizirani programi.

Dodatna strokovna pomoč se izvaja individualno v oddelku ali izven oddelka ali pa v kombinaciji (po dogovoru z učiteljem). Učenci pri teh urah odpravljajo učne težave pri branju, pisanju in računanju, odpravljajo vrzeli v znanju, pridobivajo interes za učenje in gradijo pozitivno samopodobo. Učencem pomagajo specialni pedagogi, pedagog in posamezni učitelji. **DSP izvajajo:** defektologinja mag. Mihaela Mataič Šalamun, pedagog Andrej Lainšček, pedagoginja Tjaša Rantaša, specialni pedagogi/defektologi/logopedi/surdopedagogi OŠ IV Murska Sobota in tiflopedagoginja DOŠ II Lendava.

DSP – učno pomoč izvajajo: mag. Andrejka Zver, Mateja Horvat Duh, Anita Zadavec, Liljana Babič, Majda Gjerek, Simona Vusič, Tadeja Halas, Jasmina Štaus Žižek, Stanka Rajnar, Jelka Breznik, Sonja Kepe, Nataša Jerebic, Marko Jerebič, Nada Forjan, Andreja Žalik Kranjec, Janez Tratnjek, Cvetka Zlatar, Nataša Belec, Mihaela Janc, Matej Žalig, Monika Bedök, Sonja Šavel Horvat, Manuela Kozlar, mag. Janja Horvat Roškar

Andrej Lainšček

7.7 Delo z Romi

Na šoli imamo v tem šolskem letu **18** učencev Romov.

Učenci Romi so vključeni v redne oddelke, kar je tudi v skladu s **Strategijo vzgoje in izobraževanja Romov v RS 2021–30**. Z upoštevanjem potreb vsakega učenca, z uporabo ustreznih oblik in metod dela v razredu (notranja diferenciacija) ter ob občasni pomoči učitelja **DSP za učence Rome**, romskega pomočnika in delavcev javnih del, dosegamo višjo kakovost znanja pri učencih Romih.

Kot ključno nalogo romske pomočnice na šoli izpostavljam pomoč romskim otrokom v nižjih razredih pri pouku in drugih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela; pomoč pri premagovanju težav s slovenskim jezikom; vključevanje romske kulture ter prispevek k vzpostavljanju kvalitetnejšega sodelovanja med učitelji in starši romskih otrok. Poleg naših obiskov na domu in srečanj v šoli želimo, da bi se starši romskih učencev pogosteje udeleževali govorilnih ur in bi tako bolj ažurno spremljali napredek svojih otrok.

Izhajali bomo iz potencialov romskih otrok (predvsem na glasbenem, plesnem in likovnem področju) ter jih še naprej vključevali v dejavnosti, kjer dosega uspehe.

Šolska svetovalna služba, romski pomočnik ter posamezni učitelji in vodstvo šole se ob pojavu težav učencev Romov povezujemo s starši ter zunanjimi institucijami (Občina Beltinci, Center za socialno delo, Policija, CŠOD). Aktivno sodelujemo tudi na interdisciplinarnih timih ter raznih dejavnostih, ki so vezane na romsko problematiko v naši občini.

Šolska svetovalna služba

7.8 Delo z nadarjenimi učenci

Izhodišče dela z nadarjenimi je koncept dela za nadarjene učence. Odkrivanje nadarjenih učencev označuje celoten proces, ki vključuje evidentiranje, identifikacijo ter seznanitev in pridobitev **soglasja** staršev.

Za učence 3. razreda se prične s postopkom evidentiranja možnih nadarjenih učencev, za učence 4. razreda se izvede postopek identifikacije učencev, ki so bili evidentirani. Postopek identifikacije zajema izpolnjevanje ocenjevalne lestvice učiteljev ter testiranje s testi sposobnosti in testi ustvarjalnosti. V postopek evidentiranja oz. identifikacije se učence lahko vključi tudi naknadno v višjih razredih osnovne šole.

Učitelji, starši ter svetovalna služba sodelujejo pri pripravi individualiziranih programov. V letih se glede na otrokove potenciale načrtujejo prilagajanja metod in oblik dela v razredu. Nadarjenim učencem se omogoči vključevanje v dodatni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

Tabori in kvizi za nadarjene učence

Kaj?	Za koga?	Kdaj?	Kje?	Kdo?
Tabor za nadarjene učence <i>Tehnike ustvarjalnosti</i>	Nadarjeni učenci 5., 6. r.	27., 28., 29. september 2023	Hodoš	Izvajalec: mag. D. Hederih, Organizacija in spremstvo: Andrej Lainšček
<i>Tečaj hitrega branja</i>	Nadarjeni učenci 9. r.	januar 2024	RIS Rakičan	Izvajalec: mag. D. Hederih, Organizacija: Andrej Lainšček
Tabor za nadarjene učence <i>Bližnjice in triki učenja</i>	Nadarjeni učenci 7., 8. r.	maj, junij 2024	Olimje ali Markovci	Izvajalec: mag. D. Hederih, Organizacija in spremstvo: Andrej Lainšček
<i>Kvizi</i>	3., 4. r.	po dogovoru	OŠ Beltinci	Izvajalec: mag. D. Hederih, Organizacija: Andrej Lainšček

Andrej Lainšček, koordinator

7.9 Dodatni in dopolnilni pouk

Dodatni pouk je namenjen učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk, projektne naloge in priprave na tekmovanje, podpiramo doseganje višjih učnih ciljev in rezultatov.

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. S prilagojenim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje posameznega predmeta.

7.9.1 Razredna stopnja

Razred	DOD/DOP	Učitelj	Dan	Ura	Prostor
1. a	DOD/DOP	Robert Vrbančič	torek	5.	1. a
1. b	DOD/DOP	Tanja Blagovič	sreda	5.	1. b
1. c	DOD/DOP	Martina Tratnjek	torek	5.	1. c
1.d	DOP/DOD	mag. Janja Roškar Horvat	torek	5.	1.d
2. a	DOD/DOP	mag. Monika Pajič	torek	5.	2. a
2. b	DOD/DOP	Tjaša Erlih	četrtek	5.	2. b
2. c	DOD/DOP	Petra Golja	torek	5.	2. c
3. a	DOD/DOP	Sonja Šavel Debelak	sreda	5.	3. a
3. b	DOD/DOP	Marija Štaus	sreda	5.	3. b
3. c	DOD/DOP	Darja Grah	sreda	5.	3. c
4. a	DOD/DOP	Matej Žalig	četrtek	6.	4. a
4. b	DOD/DOP	Mihaela Janc	četrtek	6.	4. b
4. c	DOD/DOP	Monika Bedök	četrtek	6.	4. c
5. a	DOD/DOP	Cvetka Zlatar	petek	6.	5. a
5. b	DOD/DOP	Manuela Kozlar	torek	6.	5. b
5. c	DOD/DOP	Janez Tratnjek	petek	6.	5. c

7.9.2 Predmetna stopnja

Dodatni in dopolnilni pouk se bosta izvajala pri naslednjih predmetih: matematika, slovenščina, tuji jezik angleščina, tuji jezik nemščina, fizika, kemija, zgodovina in geografija.

Dodatni in dopolnilni pouk se bo izvajal po dogovoru z učenci, upoštevaje terminski raspored in prostorske razmere.

7.10 Predmetnik

7.10.1 Razredna stopnja

Razred	1.	2.	3.	4.	5.
Predmet	T/L	T/L	T/L	T/L	T/L
Slovenščina	6/210	7/245	7/245	5/175	5/175
Matematika	4/140	4/140	5/175	5/175	4/140
Tuji jezik 1		2/70	2/70	2/70	3/105
Likovna vzgoja	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70
Glasbena vzgoja	2/70	2/70	2/70	1,5/52,5	1,5/52,5
Družba				2/70	3/105
Spoznavanje okolja	3/105	3/105	3/105		
Naravoslovje in tehnika				3/105	3/105
Gospodinjstvo					1/35
Športna vzgoja	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105
Dopolnilni in dodatni pouk	1/35	1/35	1/35	1/35	0–2/70
Interesne dejavnosti	2/70	2/70	2/70	2/70	1/35
Oddelčna skupnost				0,5/17,5	0,5/17,5
Neobvezni izbirni predmet				2/70	2/70

Razred	1.	2.	3.	4.	5.
Aktivnost	T/L	T/L	T/L	T/L	T/L
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3
Športni dnevi	5	5	5	5	5
Tehnični dnevi	3	3	3	4	4
Število predmetov	6	6	6	8	9
Tedensko ur pouka	20	21	22	24	26
Tednov pouka	35	35	35	35	35

7.10.2 Predmetna stopnja

Razred	6.	7.	8.	9.
Predmet	T/L	T/L	T/L	T/L
Slovenščina	5/175	4/140	3,5/122,5	4,5/144
Matematika	4/140	4/140	4/140	4/128
Tuji jezik	4/140	4/140	3/105	3/96
Likovna vzgoja	1/35	1/35	1/35	1/32
Glasbena vzgoja	1/35	1/35	1/35	1/32
Geografija	1/35	2/70	1,5/52,5	2/64
Zgodovina	1/35	2/70	2/70	2/64
Državlјanska in dom. vzgoja ter etika		1/35	1/35	
Biologija			1,5/52,5	2/64
Naravoslovje	2/70	3/105		
Kemija			2/70	2/64
Fizika			2/70	2/64
Tehnika in tehnologija	2/70	1/35	1/35	
Gospodinjstvo	1,5/52,5			
Športna vzgoja	3/105	2/70	2/70	2/64
Izbirni predmeti		2,3/70,105	2,3/70,105	2,3/70,105
Dopolnilni in dodatni pouk	1/35	1/35	1/35	1/32
Interesne dejavnosti	2/70	2/70	2/70	2/64
Oddelčna skupnost	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	1/32
Neobvezni izbirni predmet	2/70			

Razred	6.	7.	8.	9.
Aktivnost	T/L	T/L	T/L	T/L
Kulturni dnevi	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3
Športni dnevi	5	5	5	5
Tehnični dnevi	4	4	4	4
Število predmetov	10	14/15	16/17	14/15
Tedensko ur pouka	23	29,5	30	30
Tednov pouka	35	35	35	32

7.10.3 Število učencev in razredništva

Oddelek	M	Ž	Skupaj	Razrednik	Vzgojiteljica
1. a	11	7	18	Robert Vrbančič	Nives Horvat
1. b	11	8	19	Tanja Blagovič	Andreja Strniša
1. c	11	7	18	Martina Tratnjek	Mateja Klemenčič
1. d	11	7	18	mag. Janja Roškar Horvat	Sandra Rudaš
2. a	14	8	22	mag. Monika Pajič	
2. b	13	8	21	Tjaša Erlih	
2. c	13	9	22	Petra Golja	
3. a	9	12	21	Sonja Šavel Horvat	
3. b	7	15	22	Marija Štaus	
3. c	8	14	22	Darja Grah	
4. a	13	6	19	Mihaela Janc	
4. b	9	14	23	Monika Bedök	
4. c	11	11	22	Matej Žalig	
5. a	9	13	22	Manuela Kozlar	
5. b	10	15	25	Cvetka Zlatar	
5. c	10	17	27	Janez Tratnjek	
6. a	11	7	18	Maša Mlinarič	
6. b	11	6	17	Polonca Kolbl Ivajnsič	
6. c	10	11	21	Mateja Horvat Duh	
7. a	12	8	20	Miha Kavaš	
7. b	12	9	21	Marko Jerebič	
7. c	9	7	16	mag. Andrejka Zver	
8. a	15	9	24	Vesna Godina	
8. b	15	9	24	Lidija Pelcl Mes	
8. c	15	8	23	Tadeja Halas	
9. a	12	11	23	Simona Vusič	
9. b	14	11	25	Bojan Novak	
9. c	12	12	24	Andreja Žalik Kranjec	
SKUPAJ			597		

8 IZOBRAŽEVANJA

Vsak posameznik je odgovoren za izvajanje samoizobraževanja. Skupaj smo si v lanskem šolskem letu prizadevali vsakemu posamezniku (v skladu z zmožnostmi) uresničiti izbrano izobraževanje.

Strokovni delavci se bodo celo šolsko leto izobraževali v okviru skupnih izobraževanj na šoli ali na sosednjih šolah in tako spremljali in usvajali novosti na področju izobraževanja. Veliko izobraževanj poteka preko Zooma.

Vrste izobraževanj:

1. Predavanja za kolektiv,
2. Supervizija – promocija za zdravje na delovnem mestu za vse strokovne delavce (v šoli in izven šole),
3. Predavanja za starše v mesecu januarju.

9 AKTIVI

9.1 Razredni aktivni

9.1.1 *Vodje razrednih aktivov*

1. razred: Andreja Strniša
2. razred: Tjaša Erlih
3. razred: Marija Štaus
4. razred: Matej Žalig
5. razred: Janez Tratnjek
6. razred: Mateja Horvat Duh
7. razred: Marko Jerebič
8. razred: Tadeja Halas
9. razred: Simona Vusič

9.1.2 *Vodje strokovnih aktivov*

- aktiv SLJ: Jasmina Štaus Žižek
- aktiv MAT: Anita Zdravec
- aktiv TJ: Polonca Kolbl Ivajnšič
- aktiv NAR: Nataša Jerebic
- aktiv DRU: Miha Kavaš
- aktiv ŠPO: Zoran Kos
- aktiv PB in JV: Mojca Glavač
- aktiv I. triletje: mag. Janja Horvat Roškar
- aktiv II. triletje: Mihaela Janc

9.1.3 Načrt dela aktivov

9.1.3.1 Aktiv 1. razreda

Vsebina	Cilji	Aktivnosti	Čas	Izvajalci
Usklajevanje osebnih letnih delovnih načrtov	Uskladiti in posodobiti osebne delovne načrte	- usklajevanje in določitev datumov za ocenjevanje - usklajevanje in določitev datumov dni dejavnosti	avgust 2023	Vsi učitelji 1. r
Sodelovanje s starši, (Srečanje (delavnica))	Vsaj enkrat v posameznem ocenjevalnem obdobju sodelujemo s starši. Učenci se navajajo na sproščeno nastopanje. Predstavitev	- roditeljski sestanki, govornilne ure - načrtovanje prireditve, priprava programa - izvedba delavnice	skozi celo šolsko leto marec 2024	Vsi učitelji 1. r
Eko vsebine (energija, odpadki, voda)	Učenci pridobijo zavest za čisto okolje in razvijajo čut za okolico.	- ločeno zbiranje odpadkov - skrb za čisti razred in okolje.	skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji 1. r
Zdrava prehrana	Spoznajo pomen zdrave prehrane in zdravega načina prehranjevanja za normalen razvoj otroka.	- <i>Tradicionalni slovenski zajtrk</i> - <i>Shema sadja</i> - obveščanje staršev o zdravi prehrani na roditeljskem sestanku	skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji 1. r, predavatelji, vodja prehrane
Dvig digitalne kompetence	Dodatno usposabljanje na področju računalniškega opismenjevanja – urejevalnik besedil.	- sodelovanje na delavnicah <i>Dvig digitalnih kompetenc</i> (Sonja Kepe)	skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji 1. r, računalničarka, predavatelji.
Plavalni tečaj	Vsi prijavljeni učenci izboljšajo začetno stopnjo plavanja.	- izvedba 10-urnega plavalnega tečaja	februar, marec 2024	Vsi učitelji 1. r in plavalna šola, za katero se dogovorimo z vodstvom šole
Tekmovanja	- 3/4 vseh učencev doseže zlato medaljo <i>Zlatega sončka</i> - 3/4 vseh učencev osvoji bralno značko	- izvajanje nalog <i>Zlatega sončka</i> - <i>Bralna značka</i> - matematično tekmovanje <i>Kenguru</i> - <i>Kresnička</i>	december 2023– junij 2024	Učenci in učitelji 1. r

9.1.3.2 Aktiv 2. razreda

Vsebina	Cilj	Aktivnost	Čas	Izvajalci
Tekmovanja	½ od prijavljenih učencev ima vsaj polovico vseh možnih točk na tekmovanju	- izvedba različnih tekmovanj (<i>Kenguru, Kresnička, Cici vesela šola, Cankarjevo tekmovanje</i>)	skozi celo šolsko leto	Razredniki
<i>Bralna značka</i>	½ vseh učencev usvoji bralno značko	- pripovedovanje zgodbic in recitiranje pesmice	skozi celo šolsko leto	Petra Golja
<i>Zlati sonček</i>	¾ učencev opravi naloge, ki so predvidene za 2. razred	- izvajanje nalog, ki jih zahteva športni program <i>Zlati sonček</i>	april– maj	Učitelji – razredniki, športni pedagogi
Čisti zobje	80 % drugošolcev zna pravilno skrbeti za ustno higieno	- razviti zobozdravstveno vzgojenost posameznega učenca - poučiti učenca o dejavnikih, škodljivih za ustno in zobno zdravje - mesečna demonstracija pravilnega ščetkanja	skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji 2. razreda, medicinska sestra
Bralna pismenost pri matematiki	Ob koncu 2. razreda ¾ učencev usvoji in dojame postopek reševanja besedilnih nalog	- urjenje postopka reševanja besedilnih nalog	skozi celo šolsko leto	Razredniki, aktiv matematikov
Sodelovanje s starši	Razrednik s starši sodeluje vsaj enkrat v posameznem ocenjevalnem obdobju	- roditeljski sestanki, govornice ure, dnevna izmenjava informacij	skozi celo leto	Vsi učitelji (razredniki)
Sodelovanje v projektu <i>Eko šola kot način življenja</i>	V obeh akcijah zbrati toliko odpadnega materiala, kot je ½ teže nas samih	Skrb za okolje: - navodila za zbiranje odpadnih materialov - zbiranje odpadnih materialov - analiza rezultatov	skozi celo leto	Vsi učitelji (razredniki), vodja projekta <i>EKO šola</i>
Razvijanje bralne tehnike	Ob koncu 2. razreda večina (95 %) učencev	- razvijanje percepcijskih	skozi celo šolsko leto	Razredniki

	usvoji tehniko branja z velikimi in malimi tiskanimi črkami	<p>procesov pri branju z različnimi bralnimi strategijami in metodami</p> <ul style="list-style-type: none"> - delo z učnimi kartoni - reševanje učnih listov - <i>Bralna knjižica</i> - <i>Bralna značka</i> - sprotno ugotavljanje nivoja bralnega razumevanja (Učitelj spremlja branje učencev) 		
Šola v naravi – Pohorje	Izvesti tri dni dejavnosti izven šolskega okoliša.	<ul style="list-style-type: none"> - ŠD: pohod - ND: Rastlinstvo in živalstvo na Pohorju 	junij	Tjaša Erlih

9.1.3.3 Aktiv 3. razreda

Vsebina	Cilj	Aktivnost	Čas	Izvajalci
Sodelovanje s starši	Dvigniti zanimanje staršev za sodelovanje s šolo za 1 %, glede na lansko šolsko leto	- roditeljski sestanki, govorilne ure	skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji (razredniki)
Bralna pismenost	Dvigniti nivo bralne pismenosti (3/4 učencev bere z razumevanjem)	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba različnih bralnih strategij - <i>Bralna značka</i> - obvezno domače branje - sprotno ugotavljanje nivoja bralnega razumevanja (Učitelj spremlja branje učencev (seznam +/-)) 	skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji (razredniki)

Medrazredno sodelovanje	Boljši pretok informacij o učencih med posameznimi razredi in o tekoči problematiki	<ul style="list-style-type: none"> - srečanje učiteljev drugega triletja, na katerem se izmenjajo informacije o razredu in učencih - evalvacija učnega uspeha ob posameznih ocenjevalnih obdobjih 	skozi celo šolsko leto	Učitelji drugega triletja
Eko vsebine (energija, odpadki, voda)	Učenci pridobijo zavest za čisto okolje in razvijajo čut za okolico	<ul style="list-style-type: none"> - ločeno zbiranje odpadkov - skrb za čisti razred in okolje 	skozi celo šolsko leto	Razredniki
Zdrava prehrana	Spoznajo pomen zdrave prehrane in zdravega načina prehranjevanja za normalen razvoj otroka	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti <i>Tradicionalni slovenski zajtrk</i> - <i>Shema sadja</i> - ND: <i>Zdrav način življenja</i> - obveščanje staršev o zdravi prehrani na roditeljskem sestanku 	skozi celo šolsko leto	Razredniki, predavatelji, vodja prehrane
Poletna šola v naravi – Portorož	Uspešna organizacija in izvedba šole v naravi	<ul style="list-style-type: none"> - organiziramo in izvajamo program šole v naravi 	27. 5.–31. 5. 2024	Razredniki, učitelji plavanja in spremljevalci
<i>Dvig digitalne kompetentnosti</i>	Dodatno usposabljanje na področju računalniškega opismenjevanja – urejevalnik besedil	Sodelovanje na delavnicah <i>Dvig digitalnih kompetenc</i> (Sonja Kepe)	skozi celo šolsko leto	Razredniki, računalničarka, predavatelji.

9.1.3.4 Aktiv 4. razreda

Vsebina	Cilj	Aktivnost	Čas	Izvajalci
Sodelovanje s starši	Dvigniti zanimanje staršev za sodelovanje s šolo za 1 %, glede na lansko šolsko leto	roditeljski sestanki, govornilne ure	skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji (razredniki)
Bralna pismenost	Dvigniti nivo bralne pismenosti (3/4 učencev bere z razumevanjem)	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba različnih bralnih strategij - <i>Bralna značka</i> - Obvezno domače branje - Sprotno ugotavljanje nivoja bralnega razumevanja (Učitelj spremlja branje učencev (seznam +/-)) 	skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji (razredniki)
Odnos do dela in strpnost	<ul style="list-style-type: none"> - Vsaj ¾ učencev redno dela domače naloge - Vsaj ¾ učencev ima urejene zvezke in delovne zvezke 	<ul style="list-style-type: none"> - sprotno pregledovanje nalog in beleženje domačih nalog - obveščanje staršev o delanju domačih nalog - vodenje evidence o urejenosti zvezkov in DZ 	skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji (razredniki)
Disciplina	Izboljšanje discipline na hodnikih v odmorih	<ul style="list-style-type: none"> - vsi učenci v 5-minutnih odmorih ostanejo v razredu (ne zapuščajo razredov) - stvari pospravljajo šele ob zvonjenju in mirno zapustijo razred ob koncu pouka 	skozi celo šolsko leto	Razredniki, vsi učitelji

Medsebojna komunikacija	Izboljšanje medosebne komunikacije in s tem slediti viziji naše šole	- pozdravljanje (učitelj–učenec, učenec–učenec) - uporabljanje vpljudnostnih fraz	skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji
Medrazredno sodelovanje	Boljši pretok informacij o učencih med posameznimi razredi in o tekoči problematiki	- srečanje učiteljev drugega triletja, na katerem se izmenjajo informacije o razredu in učencih - evalvacija učnega uspeha ob posameznih ocenjevalnih obdobjih	skozi celo šolsko leto	Učitelji drugega triletja
Vzgojni načrt – zmanjšanje nasilja	Sooblikovanje in izvajanje vzgojnega načrta	- izvajanje vzgojnega načrta v razredu - sodelovanje pri delavnicah za starše, učence in učitelje	skozi celo šolsko leto	Razredniki
Dnevi dejavnosti v Kočevju	Uspešna organizacija in izvedba dni dejavnosti	- organiziramo in izvajamo program dni dejavnosti	8. 4.–12. 4. 2024	Razredniki in spremljevalci
<i>Varno na kolesu</i>	Uspešno sodelovanje na projektu in pripravi učencev na teoretični del kolesarskega izpita	- sodelovanje pri projektu	skozi celo šolsko leto	Razredniki
Eko vsebine (energija, odpadki, voda)	Učenci pridobijo zavest za čisto okolje in razvijajo čut za okolico	- ločeno zbiranje odpadkov - skrb za čisti razred in okolje	skozi celo šolsko leto	Razredniki
<i>Digitalne kompetence</i>	Dodatno usposabljanje na področju računalniškega opismenjevanja – urejevalnik besedil	- sodelovanje na delavnicah <i>Dvig digitalnih kompetenc</i> (Sonja Kepe)	skozi celo šolsko leto	Razredniki

Analiza oz. evalvacija učnega uspeha	Evalviramo učni uspeh in ostale dejavnosti	- evalviramo uspeh in dejavnosti	junij	Razredniki
Zdrava prehrana	Spoznati pomen zdrave prehrane in zdravega načina prehranjevanja za normalen razvoj otroka	- <i>Tradicionalni slovenski zajtrk</i> - <i>Shema sadja</i> - ND: <i>Zdrav in varen način življenja</i> - obveščanje staršev o zdravi prehrani na roditeljskem sestanku	skozi celo šolsko leto	Razredniki, predavatelji, vodja prehrane

9.1.3.5 Aktiv 5. razreda

Vsebina	Cilj	Aktivnost	Čas	Izvajalci
<i>Bralna značka</i>	Izboljšanje rezultatov NPZ pri slovenščini	- vsi učenci naj bi bili vključeni v bralno značko	skozi celo šolsko leto (učitelj spremlja branje učencev (seznam +/-))	Razredniki
Odnos do dela in lastnine	Izboljšajo odnos do šolske lastnine (učbeniki, knjige ...)	- urejanje lastnega gradiva in spremljanje oblike – estetskega videza svojih izdelkov	skozi celo šolsko leto	Razredniki, vsi učitelji
Disciplina	Izboljšanje discipline na hodnikih med odmori	- vsi učenci v 5-minutnih odmorih ostanejo v razredu (ne zapuščajo razredov) - šolske potrebščine pospravljajo šele ob zvonjenju in mirno zapustijo razred ob koncu pouka	skozi celo šolsko leto	Razredniki, vsi učitelji

Medsebojna komunikacija	Izboljšanje medsebojne komunikacije in s tem slediti viziji naše šole	- pozdravljanje (učitelj–učenec, učenec–učenec); - uporabljanje vpljudnostnih fraz	skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji
Medrazredno sodelovanje	Boljši pretok informacij o učencih med posameznimi razredi in o tekoči problematiki	- srečanje učiteljev 2. triletja, na katerem se izmenjajo informacije o razredu in učencih - evalvacija učnega uspeha ob posameznih ocenjevalnih obdobjih	skozi celo šolsko leto	Učitelji 2. triletja
Vzgojni načrt – zmanjšanje nasilja	Sooblikovanje in izvajanje vzgojnega načrta	- izvajanje vzgojnega načrta v razredu - sodelovanje pri delavnicah za starše, učence in učitelje	skozi celo šolsko leto	Razredniki
Kolesarski izpit	Uspešna organizacija in izvedba kolesarskih izpitov	- organiziramo in izvajamo teoretični in praktični del kolesarskih izpitov	september –oktober	Razredniki, policija, starši
Šola v naravi	Uspešna organizacija in izvedba šole v naravi	- organiziramo in izvajamo program šole v naravi	11. 3. 2024–15. 3. 2024	Razredniki, organizator šole v naravi, Bojan Novak, Vesna Godina
Pravilniki šolske dokumentacije	- Spremljanje in upoštevanje novosti v šolski dokumentaciji - Seznanitev staršev s pravilniki	- prebiranje šolske dokumentacije - obveščanje staršev o pravilnikih	roditeljski sestanki	Razredniki
Analiza oz. evalvacija učnega uspeha	Evalvacija učnega uspeha in ostale dejavnosti	- evalviramo uspeh in dejavnosti	junij	Razredniki

Eko vsebine (energija, odpadki, voda)	Učenci pridobijo zavest za čisto okolje in razvijajo čut za okolico	- ločeno zbiranje odpadkov - skrb za čisti razred in okolje	marec, april	Razredniki
Skrb za zdravo prehrano	Učenci se navajajo na zdravo prehranjevanje in kulturnen odnos do hrane	- skrb za uživanje zdrave prehrane in vode	skozi celo šolsko leto	Razredniki

9.1.3.6 Aktiv 6. razreda

Vsebina	Cilji	Dejavnosti	Merila
Sodelovanje s starši na roditeljskih sestankih in pogovornih urah	<ul style="list-style-type: none"> - Motivirati starše za sodelovanje in obdržati sodelovanje do konca šolskega leta - Seznaniti starše s pomenom opravljanja domačih nalog in prinašanja potrebščin njihovih otrok - Opozoriti starše na opravičevanje izostankov (pravočasnost, doslednost) 	<p>(Skupni in oddelčni) roditeljski sestanki:</p> <p>1. roditeljski sestanek – <i>Načrt dela za šolsko leto 2023/24</i> (21. september 2023)</p> <p>2. roditeljski sestanek - predavanje (23. januar 2024)</p> <p>3. roditeljski sestanek – <i>Izbirni predmeti, pregled dela, NPZ</i> (marec/april 2024)</p> <p>Govorilne ure (glej <i>Publikacija šole</i>)</p>	Obisk staršev na roditeljskih sestankih in govornih urah
Spremljanje in analiza uspeha učencev v oddelku	<ul style="list-style-type: none"> - Obdržati soliden nivo uspeha - Motivirati učence za dober rezultat pri NPZ-jih 	<ul style="list-style-type: none"> - pravočasno ukrepanje pri negativnih ocenah - seznanitev s pomenom obiskovanja dopolnilnega pouka in z urnikom dopolnilnega pouka - <i>Kako se učimo</i> (Andrej Lainšček, pedagog) - seznanitev z rezultati NPZ in analiza rezultatov NPZ 	Ocene učencev v oddelku ter rezultat učencev na NPZ

Pri učencih razviti odgovoren odnos do dela, spoštovanje in strpnost	<ul style="list-style-type: none"> - Učenec je pripravljen na pouk - Obnašanje po bontonu (seznanitev učencev s pravili lepega vedenja) - Spodbuditi medsebojno sodelovanje, pomoč pri učenju 	<ul style="list-style-type: none"> - seznanitev učencev s šolskimi pravili, dolžnostmi in pravicami učencev - zgled učiteljev (pozdravljanje, pogovor, nasmeh) - spodbujanje vljudnega in kulturnega obnašanja (poslušanje, opravičilo, vikanje, kultura prehranjevanja), - navajanje učencev na pozitiven odnos do ljudi predmetov in dela 	Vodenje evidence (zapisi v eAsistentu: pohvale, graje in potrebne izboljšave ...); opazovanje obnašanja učencev; evidenca poškodovanih predmetov
Sodelovanje pri projektu <i>EKO šola kot način življenja</i>	Sodelovati v akciji zbiranja odpadnega papirja in zbrati čim več odpadnega papirja	<ul style="list-style-type: none"> - seznanitev učencev z zadanimi cilji - motivacija za zbiranje in deponiranje odpadnega papirja - seznanitev učencev z možnostmi zbiranja in deponiranja ostalih odpadnih materialov (kartuše, baterije, plastenke, embalaže, steklo, pločevinke ...) 	Količina zbranega papirja v kilogramih na oddelek
Izvajanje aktivnosti <i>Zdrava šola, Tradicionalni slovenski zajtrk</i>	Učence motivirati za zdrav način življenja in kulturno obnašanje pri obrokih (pospravljanje pladnjev, ločevanje odpadkov ...)	Razredna ura na temo zdravega načina življenja (gibanje, prehranjevanje ...)	Število udeleženih učencev

9.1.3.7 Aktiv 7. razred

Vsebina	Cilji	Dejavnosti	Merila
Sodelovanje s starši na roditeljskih sestankih in pogovornih urah	<ul style="list-style-type: none"> - Motivirati starše za sodelovanje in obdržati sodelovanje do konca šolskega leta - Seznaniti starše s pomenom opravljanja domačih nalog in prinašanja potrebščin njihovih otrok - Opozoriti starše na opravičevanje izostankov (pravočasnost, doslednost) 	<p>(Skupni in oddelčni) roditeljski sestanki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. roditeljski sestanek – <i>Načrt dela za šolsko leto 2023/24</i> (21. september 2023) 2. roditeljski sestanek - predavanje in delavnica – Matic Novak (23. januar 2024) 3. roditeljski sestanek – <i>Izbirni predmeti, pregled dela</i> <p>Govorilne ure (glej <i>Publikacijo šole</i>)</p>	Obisk staršev na roditeljskih sestankih in govorilnih urah ter delavnicah

Spremljanje in analiza uspeha učencev v oddelku	<ul style="list-style-type: none"> - Obdržati soliden nivo uspeha 	<ul style="list-style-type: none"> - pravočasno ukrepanje pri negativnih ocenah - seznanitev s pomenom obiskovanja dopolnilnega pouka in z urnikom dopolnilnega pouka - <i>Kako se učimo</i> (pedagog g. Andrej Lainšček) 	Ocene učencev v oddelku
Pri učencih razviti odgovoren odnos do dela, spoštovanje in strpnost	<ul style="list-style-type: none"> - Učenec je pripravljen na pouk - Obnašanje po bontonu (seznanitev učencev s pravili lepega vedenja) - Spodbuditi medsebojno sodelovanje, pomoč pri učenju 	<ul style="list-style-type: none"> - seznanitev učencev s šolskimi pravili, dolžnostmi in pravicami učencev - zgled učiteljev (pozdravljanje, pogovor, nasmeh) - spodbujanje vljudnega in kulturnega obnašanja (poslušanje, opravičilo, vikanje, kultura prehranjevanja) - navajanje učencev na pozitiven odnos do ljudi predmetov in dela 	Vodenje evidence (zapisi v eAsistentu: pohvale, graje in potrebne izboljšave ...), opazovanje obnašanja učencev, evidenca poškodovanih predmetov
Sodelovanje pri projektu <i>EKO šola kot način življenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelovati v akciji zbiranja odpadnega papirja in zbrati čim več odpadnega papirja - Zasaditev dreves v Ižakovcih (teden otroka) 	<ul style="list-style-type: none"> - seznanitev učencev z zadanimi cilji - motivacija za zbiranje in deponiranje odpadnega papirja - seznanitev učencev z možnostmi zbiranja in deponiranja ostalih odpadnih materialov (kartuše, baterije, plastenke, embalaže, steklo, pločevinke ...) - sajenje dreves (sadnih) 	Količina zbranega papirja v kilogramih na oddelek, zasajena drevesa
Izvajanje aktivnosti <i>Zdrava šola, Tradicionalni slovenski zajtrk</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Učence motivirati za zdrav način življenja in kulturno obnašanje pri obrokih (pospravljanje pladnjev, ločevanje odpadkov ...) 	<ul style="list-style-type: none"> - razredna ura na temo zdravega načina življenja (gibanje, prehranjevanje ...) 	Število udeleženih učencev
Izvajanje aktivnosti v okviru projekta <i>DEKL (Dnevi evropske kulturne dediščine)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ohranjanje kulturne dediščine in poklicev, ki izumirajo - Seznanitev in usvojitvev pojmov kulturna dediščina, snovna in nesnovna kulturna dediščina... 	<ul style="list-style-type: none"> - ogled obrti in poklicev, ki izumirajo - poznavanje kulturne dediščine - aktivnosti v okviru projekta 	Število udeleženih učencev

9.1.3.8 Aktiv 8. razreda

VSEBINA	CILJ	DEJAVNOST	ČAS
Sodelovanje s starši	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje s starši na roditeljskih sestankih in pogovornih urah - Motivirati starše za sodelovanje skozi celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> - Oddelčni roditeljski sestanki: <ul style="list-style-type: none"> - 1. roditeljski sestanek: uvod v novo šolsko leto 2023/24, - 2. roditeljski sestanek: predavanje za starše (Matic Novak) - 3. roditeljski sestanek: Karierna orientacija, aktivnosti šolske svetovalne službe - Pogovorne ure (glej publikacijo šole) 	september januar maj
Učni uspeh	<ul style="list-style-type: none"> - Spremljanje in analiza uspeha učencev v oddelku - Uspešno zaključiti šolsko leto, glede na sposobnosti posameznika 	<ul style="list-style-type: none"> - analiza in spremljanje učnega uspeha, domačega dela ter obiska dodatnega in dopolnilnega pouka 	skozi celo šolsko leto
Odnos do dela	<ul style="list-style-type: none"> - Pri učencih razviti odgovoren odnos do dela, spoštovanje in strpnost, na samostojnost pri pripravi na pouk. - Naučiti učence obnašanja po bontonu 	<ul style="list-style-type: none"> - seznanitev učencev s šolskim redom - spodbujanje učencev k odgovornemu odnosu do dela. - zgled učiteljev (pozdravljanje, pogovor, nasmeh) - spodbujanje vljudnega in kulturnega obnašanja (poslušanje, opravičevanje, vikanje, kultura prehranjevanja) 	skozi celo šolsko leto

Sodelovanje pri projektih	<ul style="list-style-type: none"> - <i>EKO šola kot način življenja:</i> - sodelovanje pri projektu - motivacija za zbiranje in deponiranje odpadnega papirja - <i>Zdrava šola</i> - učence motivirati za zdrav način življenja - sodelovanje s CZK, program vzgoja za zdravje 	<ul style="list-style-type: none"> - seznanitev učencev z možnostmi zbiranja in deponiranja ostalih odpadnih materialov (kartuše, baterije, plastenke, embalaže, steklo, pločevinke ...) - razredna ura na temo zdravega načina življenja (gibanje, prehranjevanje ...) - izvedba delavnic za učence in starše - izvedba delavnic za učence 	skozi celo šolsko leto
Šolska prehrana	<ul style="list-style-type: none"> - Vzgajati in izobraževati učence o zdravi, varni in varovalni prehrani - Vzgajati in izobraževati učence za odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja in okolja - Vzgajati in izobraževati ter razvijati zavest učencev o kulturi prehranjevanja 	<ul style="list-style-type: none"> - ločevanje hrane pri malici - razredna ura na temo kulture prehranjevanja in odnosa do hrane 	skozi celo šolsko leto

9.1.3.9 Aktiv 9. razreda

Vsebina	Cilj	Aktivnost	Čas	Izvajalci
Sodelovanje s starši na roditeljskih sestankih in pogovornih urah	- Motivirati starše za sodelovanje in obdržati sodelovanje do konca šolskega leta	- Skupni roditeljski sestanki - Govorilne ure Oddelčni roditeljski sestanki 1. roditeljski sestanek (skupni): Uvod v novo šolsko leto, poklicno usmerjanje – Katja Smodič 2. roditeljski sestanek (skupni): Predavanje 3. roditeljski sestanek: Valeta (organizacija, sponzorstvo, priprave ...)	skozi celo šolsko leto 21. 9. 2023 januar 2024 april/maj 2024	Razredniki, ravnateljica, srednje šole, svetovalna služba
Spremljanje in analiza uspeha učencev v oddelku	- Doseči 100 % uspeh ob koncu šolskega leta - Uspešno opraviti NPZ	- pravočasno ukrepanje pri slabih ocenah - izpostaviti pomen obiskovanja dodatnega in dopolnilnega pouka - vpogled in analiza NPZ	skozi celo šolsko leto	Razredniki, učenci, svetovalna služba
Pri učencih razviti odgovoren odnos do dela, spoštovanje in strpnost do drugačnih, do sošolcev, delavcev šole ...	- Učenec je pripravljen na pouk - Učenci upoštevajo pravila lepega vedenja - Krepitev in ohranjanje strpnosti, spoštovanja in medsebojno pomoč	- seznanitev učencev z dolžnostmi in pravicami - učitelj je zgled učencem (pozdravljanje, pogovor, nasmeh) - pri učencih spodbujati kulturno obnašanje (poslušanje, opravičilo, vikanje, kultura prehranjevanja) - navajati učence na pozitiven odnos do ljudi in stvari	skozi celo šolsko leto	Učenci, razredniki, učitelji, starši, svetovalna služba

Sodelovanje pri projektih, predvidenih v LDN šole	<ul style="list-style-type: none"> - V jesenski in pomladanski akciji zbiramo odpadni papir - Skozi celo šolsko leto zbiramo odpadne kartuše, baterije, zamaške ... - Ločujemo odpadke - Spodbujamo učence za zdrav življenjski slog 	<ul style="list-style-type: none"> - seznanitev učencev s celotnim programom dela - razredna ura, tehnični dan, naravoslovni dan, kulturni dnevi, ure gospodinjstva, ure športa, izbirni predmeti ... 	skozi celo šolsko leto	Razredniki, vodje projektov
Vpis v srednje šole	Usmeriti učence k ustrezni izbiri nadaljnega izobraževanja	- sodelovanje s svetovalno službo glede poklicnega usmerjanja in svetovanja	skozi celo šolsko leto	Svetovalna služba, razredniki, starši

9.1.3.10 Aktiv slovenščine

Vsebina	Cilji	Aktivnost	Čas	Izvajalci
Bralna pismenost in povezava z LUM	Izboljšati branje in razumevanje prebranega besedila s pomočjo ilustracije in stripa.	<ul style="list-style-type: none"> - literarno ustvarjanje - reševanje nalog za preverjaje bralnega razumevanja. - literarni natečaji 	skozi celo šolsko leto	Učiteljice SLO in učiteljica LUM
Vertikalno povezovanje z učitelji II. triade	Evidenca učencev z učnimi težavami in nadarjenih učencev (prehod učencev iz 5. v 6. razred).	sestanki na začetku šol. leta in ob zaključku ocenjevalnega obdobja, sprotna izmenjava mnenj.	skozi celo šolsko leto	Učiteljice SLO, učitelji I. in II. triade, ostali strokovni delavci
Cankarjevo tekmovanje	Dvig bralnega razumevanja (vsaj 15 % učencev 6.–9. razreda tekmuje na šolskem tekmovanju, vsaj 8 % doseže bronasto priznanje).	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija šolskega tekmovanja; branje knjig: 6. in 7. razred: Maša Ogrizek: <i>Lisičja luna</i> 8. in 9. razred: Irena Androjna: <i>Modri otok</i> 	Šolsko: 28. 11. 2023 Regijsko: : 16. 1. 2024 Državno: 16. 3. 2024	Učiteljice SLO

Bralna značka	Privzgjajati veselje do branja (doseči večjo bralno kulturo). Sodeluje vsaj 20 % učencev PS, 10 % doseže bralno značko.	prebrati vsaj 3 knjige do konca aprila	skozi celo šolsko leto	Mentorica Mateja Horvat Duh in učiteljice SLO
NPZ	Približati se državnemu povprečju.	- motivacija učencev - reševanje podobnih nalog, kot so v NPZ	skozi celo šolsko leto	Učiteljice predmetne stopnje
Metoda dolgega branja	Izboljšati branje in razumevanje prebranega besedila.	po vnaprejšnjem dogovoru v vsakem razredu beremo daljše besedilo	skozi celo šolsko leto	Učiteljice SLO
<i>Dnevi evropske kulturne dediščine</i>	Ozaveščanje o kulturnem bogastvu in raznolikosti domačega kraja.	delavnice (timsko delo aktivov)	oktober	Učiteljski kolektiv razredne in predmetne stopnje, ostali strokovni in zunanji sodelavci

9.1.3.11 Aktiv tujega jezika

Vsebina	Cilj	Aktivnosti	Čas	Izvajalec
Nacionalni preizkusi znanja po 2. triletju (NPZ)	Rezultati NPZ: na koncu 2. triletja naj ne bodo nižji od državnega povprečja za 5 %	- reševanje različnih tipov nalog in nalog, ki so zajete pri NPZ v okviru rednih in nivojskih ur - primerjava rezultatov na podlagi analize	skozi celo šolsko leto	Učitelji tujega jezika

Projekti: <i>Šole – partnerji prihodnosti</i> (Goethe-Institut)	- Mednarodno povezovanje s šolami v tujini in izvajanje aktivnosti v okviru projekta	- izvajanje aktivnosti v okviru projekta, ki so podrobno opredeljeni v programu projekta (glej program projekta)	skozi celo šolsko leto	Učitelji tujega jezika
- Bralno razumevanje - Pisno sporočanje	Izboljšati branje in razumevanje prebranega besedila - Izboljšati pisno izražanje pri učencih v tujem jeziku - Motivacija učencev za učenje in opravljanje šolskih nalog	- preverjanje branja z razumevanjem na podlagi različnih besedil - sodelovanje v bralnih značkah TJ (<i>Epi Lesepreis, Knjižni molj</i>) - pisanje krajših in daljših pisnih sestavkov, narekov (tudi za potrebe projektov in natečajev; interni natečaj)	skozi celo šolsko leto	Učitelji tujega jezika
Evropski dan jezikov	Izvedba delavnic s pomočjo profesorjev in dijakov Gimnazije Ljutomer	- aktivnosti ob evropskem dnevu jezikov – aktivnosti v povezavi z Gimnazijo Ljutomer	september 2023	Učiteljice tujega jezika, profesorji in dijaki Gimnazije Ljutomer

Strokovne ekskurzije in izmenjave	Spoznati Avstrijo in druge države z nekaterimi znamenitostmi	- strokovna ekskurzija v Avstrijo pri 1. TJN in izbirnih predmetih nemščina (jesen 2023/pomlad 2024): 8. razred + NI1 + NI2 + NI3 - Bad Radkersburg, Klagenfurt Graz, Riegersburg.	oktober/nove mber 2023 marec/april 2024	Učiteljice tujega jezika nemščina
	Obisk lokalnih znamenitosti z vodenjem v tujem jeziku	Strokovna ekskurzija pri izbirnih predmetih AI1, AI2, AI3, N2A, NI1 + NI2 + NI3, nadarjeni učenci	šol. leto 2023/24	Učiteljice tujega jezika
	Obiskati in spoznati del Velike Britanije	Strokovna ekskurzija v VB v organizaciji turistične agencije Twin za zainteresirane učence 7. + 8. + 9. razred tujega jezika angleščine	šol. leto 2023/24	Učiteljice tujega jezika angleščina + učitelji spremljeva lci
- Tematske delavnice zunanjih izvajalcev	- Popostritev in dvig zanimanja za učenje tujih jezikov	Izvedba potopisnega predavanja / tematske delavnice v tujem jeziku	šol. leto 2023/24	Učiteljice tujega jezika
		Ogled predstave v angleškem jeziku (American Drama Group Europe - ADGE): predstava <i>Pygmalion</i> v Narodnem domu Maribor AI1, AI2, AI3	13. 12. 2023	Učiteljice tujega jezika angleščina

	- Izmenjava izkušenj, aktivna komunikacija v tujem jeziku	Predstavitev jezikovnega tečaja v Nemčiji.	november 2023	Učiteljice tujega jezika nemščina
	- Promocija šole in nabiranje izkušenj	- 1, 2 oder 3 – Sodelovanje na otroškem kvizu v Münchnu	november 2023	Učiteljice tujega jezika nemščina
	- Sodelovanje z RSI (Radio Slovenia International)	Snemanje oddaje: <i>Back to school</i> AI1, AI2, AI3	šol. leto 2023/24	Učiteljice tujega jezika angleščina

9.1.3.12 Aktiv naravoslovja

Program dela

Sodelovanje na tekmovanjih:

Cilji:

- povečati zanimanje za naravoslovna področja,
- nadgraditi znanja naravoslovnih predmetov,
- razvijati kritično mišljenje in raziskovalni pristop.

Organizacija in izvedba dnevov dejavnosti:

Načrtovanje, priprava, izvedba ter evalvacija posameznega dneva dejavnosti.

Vsebinska in časovna opredelitev dnevov dejavnosti: glej prilogo dnevov dejavnosti

Vodja posameznega dneva dejavnosti skliče sestanek za sodelujoče učitelje, na katerem jih seznanjajo s cilji. Po opravljenem dnevu dejavnosti opravi evalvacijo z učenci in sodelujočimi učitelji ter pripravi poročilo.

Sodelovanje v projektih:

Učitelji sodelujemo v vseh projektih, ki potekajo na šoli. Še posebej aktivno smo vključeni v *Trajnostno mobilnost v vrtcih in OŠ, Ekošolo, Zdravo šolo, Tradicionalni slovenski zajtrk*.

Vsak učitelj si v individualnem letnem delovnem načrtu zastavi cilje.

Medpredmetno povezovanje:

Pri načrtovanju dnevov dejavnosti in posameznih urah rednega pouka. Vsak učitelj si v individualnem letnem delovnem načrtu zastavi cilje.

Funkcionalna pismenost – branje z razumevanjem vezanih in nevezanih besedil:

Pri načrtovanju dnevov dejavnosti in posameznih urah rednega pouka. Vsak učitelj si v individualnem letnem delovnem načrtu zastavi cilje.

Odgovoren odnos do dela:

Pri vseh oblikah dela z učenci bomo razvijali odgovoren odnos do dela, spoštovanje in strpnost.

Vključevanje v širše in ožje okolje:

Pri izvedbi dnevov dejavnosti in pouka se bomo povezovali z zunanjimi sodelavci: zdravniki, Centrom za krepitev zdravja, NIJZ, bolnišnico, Zavodom za turizem Beltinci, kmetijskimi svetovalci, bivšimi učenci, ZPS, okoliškimi srednjimi šolami ...

9.1.3.13 Aktiv matematike

Vsebina	Cilj	Aktivnosti	Čas	Izvajalec
Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)	Pridobiti dodatne informacije o znanju učencev in to vgraditi v prizadevanje za kakovostnejše učenje in poučevanje	<ul style="list-style-type: none"> - sprotno ponavljanje snovi matematike pri pouku - priprava na nacionalno preverjanje znanja v 6. in 9. razredu - elektronsko ocenjevanje nacionalnega preverjanja znanja v 6. in 9. razredu - analiza dosežkov na nacionalnem preverjanju znanja glede posameznih nalog ter v primerjavi z dosežki na državni ravni (6. in 9. razred) 	skozi celo šolsko leto maj junij	Učiteljice matematike

Inovativni pouk	<ul style="list-style-type: none"> - Ustvariti učne priložnosti, ki postavljajo učence v aktivno vlogo - Smiselna in učinkovita raba IKT-tehnologije - Vodena raba sodobnih pripomočkov pri pouku (tablica, računalnik, mobilni, grafično računalno, pametna ura ...) - Vodena raba sodobnih aplikacij 	<ul style="list-style-type: none"> - vključevanje sodobnih metod in oblike VIZ del - načrtovanje in priprava na sodobne pristope k poučevanju (IKT-kompetence, bralne strategije, sodelovalno učenje) - sodelovanje v projektu <i>Dvig digitalne kompetence</i> - raba digitalnih kompetenc pri pouku 	skozi celo šolsko leto	Učiteljice matematike
Povezovanje učiteljev matematike	Povezava z učitelji matematike	<ul style="list-style-type: none"> - dopolnitev letnih priprav s spremembami, ki smo si jih označili med šolskim letom - timsko usklajevanje - sestavljanje učnih listov in preverjanj - usklajevanje in oblikovanje kriterijev - sestavljanje in usklajevanje pisnih ocenjevanj znanja - usklajevanje dela pri dopolnilnem in dodatnem pouku - razprava o aktualnih dogajanjih s področja pedagoškega dela - upoštevanje sprotnih smernic MIZŠ, ZRSŠ in drugih strokovnih služb 	skozi celo šolsko leto	Učiteljice matematike

Vertikalno povezovanje učiteljev matematike	Povezava z učitelji 1. in 2. triade	<ul style="list-style-type: none"> - pregled dela, izvedba tekmovanj in izmenjava izkušenj - sestanki, vzorčni nastopi, hospitacije - skupinska srečanja 	skozi celo šolsko leto	Učiteljice matematike učitelji 1. in 2. triade
Izobraževanja	Izobraževanja.	Izobraževanja – seminarji, študijske skupine, tematske konference	skozi celo šolsko leto	Učiteljice matematike
Tekmovanja	Doseganje višjih nivojev znanja.	<ul style="list-style-type: none"> - priprava učencev na tekmovanja iz logike in matematike (šolsko in državno) - organizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz logike in matematike za učence od 1. do 9. razreda 	september, oktober–marec, april	Učitelji matematike

9.1.3.14 Aktiv družboslovja

Vsebina	Cilj	Aktivnost	Čas	Izvajalci
Nove oblike metod in dela	<ul style="list-style-type: none"> - Nadaljna uporaba IKT-tehnologije skozi digitalne kompetence pri pouku – glede na preteklo šolsko leto - Spodbujanje kreativnosti in ustvarjalnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba IKT-tehnologije (spletne učilnice, didaktične aplikacije in programi, videokonference ...) - sodobnejše oblike dela: delo v dvojicah, skupinsko delo, projektno delo, uporaba spletnih učilnic, videokonferenc in drugih spletnih orodij - ustvarjanje pesmi, izdelava inštrumentov in video vsebin 	skozi celo šolsko leto	Učitelji družboslovja
	Uvesti raziskovalno delo v pouk zgodovine in geografije	- v okviru pouka (dodatni pouk, delo z nadarjenimi)	skozi celo šolsko leto	Učitelji zgodovine in geografije

NPZ	V primeru, da bo kateri izmed družboslovnih predmetov na NPZ, si bomo prizadevali, da bo uspeh vsaj za 0,1 nad državnim povprečjem	- priprave učencev na nacionalno preverjanje znanja iz tretjega predmeta	skozi celo šolsko leto	Učitelji družboslovja
Bralna pismenost	Pri 20 % učnih ur bo pouk potekal z viri	- uporaba virov pri pouku družboslovnih predmetov	skozi celo šolsko leto	Učitelji družboslovja
Aktivno vključevanje učencev v izvajanje učnega procesa (praktična izvedba)	Doseči, da bodo učenci ustvarjalni in inovativni na področju umetnosti	- praktična uporaba glasbenih instrumentov	skozi celo šolsko leto	Učitelji družboslovja
Javne prireditve	Sodelovanje na javnih prireditvah (šolskega, občinskega nivoja), realizacija le-teh	- oblikovanje scene, nastopi, ustvarjanje scenarijev, vodenje prireditev, - obiskovanje aktualnih razstav ...	skozi celo šolsko leto	Učitelji družboslovja
Obiskovanje kulturnih prireditev in ustanov	Doseči, da bi učenci vsaj enkrat na leto v sklopu šolskih obveznosti obiskali kulturne prireditve	- obisk vsaj ene operne, baletne, koncertne ali gledališke predstave, delavnic v muzeju ali galeriji	skozi celo šolsko leto	Učitelji družboslovja
Odgovoren odnos do hrane in do okolja	Vzgajati in izobraževati o odgovornem odnosu do hrane in do okolja	- vključevanje vsebin v pouk	skozi celo šolsko leto	Učitelji družboslovja
Kulturna dediščina	Ohranjanje kulturne dediščine	- ohranjanje obrti, ki izginjajo, skozi delavnice, petje pesmi, plesanjem cehovskih plesov	skozi celo šolsko leto	Učitelji družboslovja

9.1.3.15 Aktiv športa

Vsebina	Cilj	Aktivnosti	Čas	Izvajalec
Preverjanje znanja plavanja	V okviru športnega dne preveriti vse učence šestih razredov	plavanje v preprosti tehniki plavanja vsaj 50 m	september 2023	učitelji športa, razredniki
Tečaj plavanja za neplavalce	Učence neplavalce naučiti plavati (preplavati 50 m; stopnja plavanja 5)	ponuditi neplavalcem 15-urni tečaj plavanja.	november/december 2023	učitelji športa
Šola v naravi:				
3. razred	Pomoč kot učitelji plavanja	- čim več učencev naj preplava 50 m v preprosti tehniki, da postanejo plavalci	27. 5.–31. 5. 2024	Vesna Godina, Zoran Kos, Bojan Novak
5. razred	Pomoč kot učitelji smučanja	- učence naučiti obnašanja in smučanja na smučišču	11. 3.–15. 3. 2024	Vesna Godina, Bojan Novak
Športno-vzgojni karton	Organizacija in izvedba testiranja v mesecu aprilu. Vrniti rezultate na nivo pred pandemijo.	izvedba testiranja v okviru ŠD in sklopu ur športa	april in maj 2024	Koordinator: Bojan Novak
Športni program <i>ZLATI SONČEK</i>	Vsi učenci so vključeni v program <i>Zlati sonček</i> in 60 % učencev osvoji medalje	skozi šolsko leto vaditi in izvajati predpisane naloge	skozi celo šolsko leto	Koordinator: Vesna Godina
Projekti: <i>Dvig digitalne kompetence</i> <i>Zdrava šola in Šport Špas</i>	Sodelovanje v šolskem projektu. Sodelovanje v šolskem timu.	- udeležba na izobraževanju in delavnicah za potrebe pouka ŠPO - izvajanje delavnic in pomoč pri organizaciji dogodkov	skozi celo šolsko leto	Vesna Godina, Zoran Kos, Bojan Novak
Odnos do dela in medsebojni odnosi	Spodbujati učence k odgovornosti, strpnosti in medsebojnemu spoštovanju.	pogovarjati se o vrednotah, ki so potrebne za zdravo življenje	skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji šole

Organizacija in izvedba med-oddelčnih in med-razrednih tekmovanj	V tekmovanja vključiti vse učence in upoštevati pravila športnega obnašanja (fair play)	tekmovanja v nogometu, odbojki na mivki in med dvema ognjema, v sklopu ur športa in športnega dne	skozi celo šolsko leto	Bojan Novak, Vesna Godina, Zoran Kos
Udeležba na šolskih športnih tekmovanjih po veljavnem koledarju 2023/24	Vzpodbuditi nadarjene učence za doseganje najboljših dosežkov in predstavljanje šole v najboljši luči.	tekmovanja v odbojki, nogometu, atletiki, judu in plesu	skozi celo šolsko leto	Bojan Novak, Vesna Godina, Zoran Kos

*Pridružujemo si pravico do sprememb.

9.1.3.16 Kulturno-umetniški aktiv

Vsebina	Cilji	Aktivnost	Čas	Izvajalci
Šolski blog Spletna stran šole Pripravljanje proslav in drugih dogodkov Sodelovanje na dnevih dejavnosti Sodelovanje na likovnih, literarnih in drugih natečajih Tabori za nadarjene in ostale zainteresirane učence šole	Sodelovanje in medsebojno vertikalno in horizontalno povezovanje strokovnih in razrednih aktivov na celotni ravni šole Vključevanje in aktivno medsebojno sodelovanje učencev v kulturno-umetniške dejavnosti Razvijanje kulturnih vrednot pri učiteljih in učencih Sodelovanje in povezovanje z občino, javnimi ustanovami in ostalimi društvi v okolici in širše (sodelovanje na mednarodni ravni)	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje ustreznih besedilnih vrst - seznanjanje z aktualnostmi na šoli - pisanje besedil na razpisane teme - izvedba proslav in drugih dogodkov - izvedba tabora - priprava scen, stojnic, razstav, koncertov - sodelovanje na aktualnih projektih šole in izven nje - sprotna evalvacija dela 	skozi celo šolsko leto	Posamezni člani in članice aktiva Strokovni delavci šole z učenci razredne in predmetne stopnje, ki se bodo vključili v posamezne dejavnosti Vsi vključeni v dejavnosti in zunanji sodelavci (po naknadnem dogovoru)

Delavnice za pedagoške delavce šole				
Spremljanje, udeležba in organizacija aktualnih lokalnih kulturnih dogodkih				

9.1.3.17 Aktiv za OPB

Cilji	Aktivnost	Čas	Izvajalci
Ugotoviti stopnjo bralne pismenosti ter dvigniti njen nivo	<ul style="list-style-type: none"> - obnavljanje prebranega besedila z vprašanji in kratka obnova slišnega - učenje branja in pisanja prek didaktičnih iger - reševanje domačih nalog - reševanje nalog s pomočjo računalniških programov - obiski knjižnice - glasno in tiho branje 	skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji PB
Vključevanje v projekt <i>Zdrava šola, Varno v prometu, EKO šola, Pasavček, TVU, Varno s soncem, Prostovoljstvo, Sobivanje</i>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno vključevanje v projekte - podajanje skupnih predlogov pri novostih 	skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji PB
Pri učencih razviti odgovoren odnos do dela, spoštovanje in strpnost	<ul style="list-style-type: none"> - samostojno pripravljane učencev na pouk in opravljanje nalog - priprava delovnega prostora in pripomočkov - vljudno, kulturno obnašanje: pozdravljanje, vikanje, poslušanje, besede vljudnosti - kulturno obnašanje pri kosilu - pozitiven odnos učencev do stvari in ljudi - ozaveščati učence z zdravim načinom prehranjevanja - gledanje nenasilnih in didaktičnih risank 	skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji PB

Izvesti aktivnosti, s katerimi bomo predstavili delo oddelkov podaljšanega bivanja na šoli in v javnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje na oddelčnih roditeljskih sestankih - priprava razstave likovnih in praktičnih izdelkov (Dom starejših občanov Janka Škrabana Beltinci) - predstavitev dela v podaljšanem bivanju na spletni strani šole - razstava likovnih del učencev na šoli 	skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji PB
--	---	------------------------	-----------------

9.1.4 Aktiv 1. triletja

Vsebina	Cilji	Aktivnost	Čas	Izvajalci
Potrđitev novega vodje aktiva, predlogi in dogovori za delo v prihodnjem šolskem letu	Dobro sodelovanje med vsemi razredi.	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor - srečanje 	avgust 2023	Člani aktiva 1. triletja
Povezovanje po vertikali; dogovor o sodelovanju na tekmovanjih	<ul style="list-style-type: none"> - Boljši pretok informacij med posameznimi razredi - Razdelitev nalog glede posameznih tekmovanj. 	<ul style="list-style-type: none"> - izmenjava izkušenj, - formalna/neformalna srečanja - hospitacije 	skozi celo šolsko leto	Člani aktiva 1. triletja, člani aktiva OPB
Razvijanje bralne tehnike ter branja z razumevanjem	Dvigniti nivo bralnih tehnik ter strategij razvijanja branja z razumevanjem.	<ul style="list-style-type: none"> - pretok informacij - <i>Bralna značka</i> - <i>Bralna knjižica</i> - sprotno ugotavljanje nivoja prebranega in razumevanje le-tega 	skozi celo šolsko leto	Člani aktiva 1. triletja, šolska knjižničarka, aktiv slovenščine
Evalvacija	Evalvirati dosedanje delo.	<ul style="list-style-type: none"> - srečanje - pogovor - izbor in potrditev učbenikov za prihodnje šolsko leto - izmenjava izkušenj 	maj 2024	Člani aktiva 1. triletja
Vodja aktiva za šolsko leto 2023/24 Smernice za novo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - Potrđitev novega vodje - Dogovori za novo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> - srečanje - pogovor 	junij 2024	Člani aktiva 1. triletja

9.1.4.1 Aktiv 2. triletja

Vsebina	Cilj	Aktivnost	Čas	Izvajalci
Vertikalno povezovanje učiteljev 2. triletja	Boljši pretok informacij med posameznimi razredi.	- izmenjava izkušenj - sestanki - vzorčni nastopi - hospitacije - skupinska srečanja	skozi celo šolsko leto	Člani strokovnega aktiva 2. triletja
Bralna pismenost otrok	Dvigniti nivo funkcionalne pismenosti; – branje z razumevanjem vezanih (besedila, ki se berejo) in nevezanih (tabele, grafi) besedil.	- reševanje nalog v DZ, DL - domače branje - izvedba novih bralnih učnih strategij ter načinov poučevanja	skozi celo šolsko leto	Člani strokovnega aktiva 2. triletja
Odnos do dela, medsebojni odnosi otrok	Pri učencih razviti odgovoren odnos do dela, spoštovanje in strpnost.	- dosledno izvajanje dogovorjenega	skozi celo šolsko leto	Člani strokovnega aktiva 2. triletja
Dvig digitalnih kompetenc	Uspešno opravljena izobraževanja.	- aktivna udeležba vsaj ene izmed ponujenih delavnic	skozi celo šolsko leto	Člani strokovnega aktiva 2. triletja
Digitalna pismenost otrok	Dvigniti nivo digitalne pismenosti pri otrocih.	- izvedba vsebin namenjenih izboljšanju dela z IKT	skozi celo šolsko leto	Člani strokovnega aktiva 2. triletja
Organizacija in izvedba šolske proslave ob kulturnem dnevu	Uspešno izvedena proslava za učence 1.–9. razreda.	- organizacija in izvedba šolske proslave	7. februar 2024	Člani strokovnega aktiva 2. triletja
Zaključna dejavnost za člane 2. triletja	Evalviranje dela tekočega šolskega leta ter podajanje smernic za novo šolsko leto.	- srečanje - evalvacija - načrtovanje	junij 2024	Člani strokovnega aktiva 2. triletja

Sproti in na različne načine bomo pri svojem delu zasledovali cilje in vzgojno-izobraževalne dejavnosti vzgojno-izobraževalnega vidika šolske prehrane:

- vzgajati in izobraževati učence za razvoj navad zdravega življenja in navajanje na varovanje zdravja;
- vplivati na optimalni razvoj učencev z zagotavljanjem kakovostnih obrokov šolske prehrane;
- vzgajati in izobraževati učence o zdravi, varni in varovalni prehrani;
- vzgajati in izobraževati učence za odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja in okolja;
- vzgajati, izobraževati ter razvijati zavest učencem za odgovorno ravnanje s hrano;
- vzgajati, izobraževati ter razvijati zavest učencev o kulturi prehranjevanja.

9.2 Šolska prehrana

Zdravje je vse, zato je zanj potrebno skrbeti. Poskrbeti je potrebno, da se prehranjujemo zdravo in pravilno. Dan začnemo z zajtrkom, saj je zajtrk najpomembnejši obrok celodnevne prehrane. Zajtrk nam da potrebno energijo za delo, izboljšuje naše počutje in razpoloženje, intelektualne sposobnosti in telesne napore. Na šoli se še posebej trudimo, da pripravljamo raznovrstno hrano, ki omogoča zdrav razvoj posameznika. Za učence v šolski kuhinji pripravljamo: zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Po priporočilu osebnega zdravnika pripravljamo tudi dietno prehrano.

9.2.1 Letni delovni načrt za šolsko prehrano

VSEBINA	CILJ	AKTIVNOST	ČAS	IZVAJALCI
Načrtovanje dnevne prehrane	Vzgajati in izobraževati učence: - za razvoj navad zdravega življenja in navajati na varovanje zdravja - o zdravi, varni in varovalni prehrani - vplivati na optimalni razvoj učencev z zagotavljanjem kakovostnih obrokov šolske prehrane	načrtovanje dnevne prehrane, glede na fiziološke potrebe šolarjev ter biološko in energijsko vrednost in pri tem upošteva smernice zdravega prehranjevanja – jedilniki	skozi celo šolsko leto	Organizator šolske prehrane

Kulturno prehranjevanje	Vzgajati, izobraževati ter razvijati zavest učencev o kulturi prehranjevanja, za odgovorno ravnanje s hrano, zmanjšanje odpadne hrane	pogovor z učenci, opozarjanje in svetovanje – v jedilnici, med malico in kosilom	skozi celo šolsko leto	Organizator šolske prehrane, učitelji
Sodelovanje in kontrola	- Kontrolirati količinsko razdeljene obroke, glede na priporočila (in če so učenci pripravljeno tudi pojedli) - Ugotovitve posredovati svetovalni službi, staršem in – če je to potrebno – tudi zdravstveni službi	- ankete - (občasna) kontrola - predavanja	skozi celo šolsko leto	Organizator šolske prehrane
Shema šolskega sadja in mleka	Izvesti najmanj 20 delitev sadja in 15 delitev mleka in mlečnih izdelkov	delitev sadja in mleka ter spremljevalne aktivnosti	skozi celo šolsko leto	Organizator šolske prehrane in kuhinjsko osebje, učitelji
<i>Tradicionalni slovenski zajtrk – dan slovenske hrane</i>	Izvesti tradicionalni slovenski zajtrk	delitev obroka in spremljevalne aktivnosti (dan dejavnosti)	17. 11. 2023	Organizator šolske prehrane in kuhinjsko osebje, učitelji
Sodelovanje v projektu <i>PolnoZrno</i>	Sodelovati v projektu: »Pomen povezovanja prehranskih vsebin in organizirane šolske prehrane na primeru polnozrnatih živil (na kratko PolnoZrno)« in izvedba spremljevalnih aktivnosti	Spremljevalne aktivnosti: Izbor živil, Intervju ...	Šolsko leto 2023/2024 in 2024/2025	NIJZ Organizator šolske prehrane, učitelj GOS v 6. r. ...

9.2.2 Cena prehrane

Obrok	Cena obroka
zajtrk	0,85 €
malica	1,10 €
kosilo (1.–5. razred)	2,85 €
kosilo (6.–9. razred)	3,15 €
popoldanska malica	1,10 €

Po Zakonu o šolski prehrani je bila v mesecu juniju vložena prijava na šolsko prehrano. Prijava je potekala preko eAsistenta za starše. Na začetku šolskega leta prejmejo starši pogodbo o ponudbi šolske prehrane.

9.2.3 *Odjava prehrane*

V primeru bolezni ali druge odsotnosti lahko starši učencu odjavijo prehrano za določen čas oz. za čas odsotnosti učenca. Prehrana se odjavi pri poslovni sekretarki, v tajništvu šole. Starši lahko odjavijo prehrano osebno v tajništvu šole, po telefonu, po elektronski pošti, po faksu ali pisno. Odjavo prehrane lahko uredijo tudi preko eAsistenta, portala za starše.

Če je bila odjava prehrane podana **do 8.30**, velja odjava z naslednjim dnevom po prejemu oz. z dnevom, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo (velja za malico; za kosilo velja odjava že isti dan). Odjava prehrane za nazaj ni mogoča.

Opozorilo: Prosim, da redno odjavljate prehrano svojih otrok.

Stroške šolske prehrane poravnajo starši s položnicami ali preko trajnega naloga.

Opozorilo: Prosim, da svoje mesečne obveznosti za šolsko prehrano redno plačujete.

9.2.4 *Subvencioniranje šolske prehrane*

Vloge za uveljavljanje subvencije malice in kosila na Centru za socialno delo ni potrebno več oddajati, saj bomo vzgojno-izobraževalni zavodi upoštevali uvrstitev v dohodkovni razred na osnovi podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku – imeti morate torej veljavno odločbo o otroškem dodatku. Vloga za subvencijo malice in subvencijo kosila se na Centru za socialno delo odda samo v primeru, če družina učenca ne razpolaga z veljavno odločbo o otroškem dodatku. Več informacij najdete na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport

<https://www.gov.si/teme/solska-prehrana/>.

Liljana Fujs Kojek, organizatorica šolske prehrane

10 AKTIVNOSTI NA ŠOLI

10.1 Dnevi dejavnosti

Priloga 1 – razredna stopnja

Priloga 2 – predmetna stopnja

10.2 Program interesnih dejavnosti

Razredna stopnja

Na razredni stopnji ponujamo naslednje interesne dejavnosti:

Učitelji	ID	Razred	Dan	Ura	Prostor
Bedök Monika	Bralna značka	4.	sreda	6.	4. b
Blagovič Tanja	Pravljični krožek	1.	ponedeljek	6.	jutranje varstvo
Bojnec Andrejka	Recitiramo	1.	četrtek	5.	galerija
Breznik Gabrijela	Folklor	2.–3.	četrtek	6.	mala telovadnica
Breznik Gabrijela	Folklor	2.–3.	ponedeljek	16.30.–18.00	mala telovadnica
Belec Nataša	Bralna značka	5.	ponedeljek	predura	5. a
Dišič Mojca	Joga	3.	ponedeljek	6.	galerija
Erlih Tjaša	Ustvarjamo ob pravlji	2.	torek	6.	2. b
Fujš Kojek Liljana	Kuharske delavnice	4.–5.	četrtek (A teden)	6. in 7.	GOS
Godina Vesna	Plesna igralnica	2.–3.	sreda	predura	mala telovadnica
Godina Vesna	Šolski plesni festival	5.–6.	ponedeljek	predura	mala telovadnica
Golja Petra	Bralna značka	2.	četrtek	6.	2. c
Grah Darja	Bralna značka	3.	sreda	6.	3. c
Horvat Roškar Janja	Eko bralna značka	1.–2.	torek	6.	1. d
Horvat Roškar Janja	Ustvarjalni krožek	1.	sreda	6.	1. d
Janc Mihaela	Kreativno pisanje	4.–5.	petek	6.	4. a
Janc Mihaela	Bralna značka	4. a	torek	6.	4. a
Kavaš Miha	OPZ	1.–2.	ponedeljek	6.	GUM
Kavaš Miha	OPZ	3.–5.	petek	predura	GUM
Kepe Sonja	Legó krožek	1.	ponedeljek	6.	TIT
Kos Zoran	Nogomet	1.–4.	sreda	predura	velika telovadnica
Kozlar Manuela	Vesela šola	4.–5.	sreda	predura	5. a

Novak Bojan	Odbojka	4.–5.	petek (B teden)	6.	velika telovadnica
Rengeo Cvetka	Naša mala knjižnica	4.–5.	sreda	predura	knjižnica
Šavel Horvat Sonja	Športni krožek	3.	petek	6.	mala telovadnica
Šavel Horvat Sonja	Bralna značka	3.	ponedeljek	6.	3. a
Štaus Marija	Bralna značka	3.	sreda	6.	3. b
Štaus Marija	Lego svet	3.	četrtek	predura	3. b
Tratnjek Martina	Folklora 1	1.	sreda	6.	mala telovadnica
Tratnjek Martina	Folklora 2	2.–5	ponedeljek	6.	mala telovadnica
Vrbančič Robert	Športni krožek	1.	torek	6.	mala telovadnica
Žalig Matej	Bralna značka	4.	torek	6.	4. c
Žalig Matej	Igram se z računalnikom	3.	torek	predura	RAČ
Žalig Matej	Športni krožek	2.	sreda	6.	mala telovadnica

Predmetna stopnja

Na predmetni stopnji ponujamo naslednje interesne dejavnosti:

Učitelj	ID	Razred	Dan	Ura	Prostor
Fujs Kojek Liljana	Zlata kuhalnica	7.–9.	torek	5.	GOS
Gjerek Majda	Sladkorna bolezen in gospodinjski krožek	8.–9.	petek	predura	GOS
Godina Vesna	Atletika (Ž)	6.–9.	četrtek	6.	stadion
Horvat Duh Mateja	Bralna značka	6.–9.	četrtek	predura	SLO3
Horvat Duh Mateja	Cankarjevo tekmovanje	6.–7.	petek	predura	SLO3
Jerebic Nataša	Logika in razvedrilna matematika	8.–9.	sreda	predura	MAT1
Jerebič Marko	Male sive celice	7.–9.	torek	predura (B teden)	ZGO
Jerebič Marko	Hitri lončki	6.	četrtek	predura (B teden)	ZGO
Kolbl Ivajnsič Polonca	Food around the world	8.	torek	6.–8. (B teden)	GOS
Kos Zoran	Nogomet	6.–7.	petek	predura	velika telovadnica
Kos Zoran	Nogomet	8.–9.	četrtek	predura	velika telovadnica

Mlinarič Maša	Likovni krožek	6.	četrtek	predura	LUM
Novak Bojan	Odbojka	8.–9.	ponedeljek	7.	velika telovadnica
Novak Bojan	Mala odbojka	6.–7.	torek	7.	velika telovadnica
Novak Bojan	Atletika	6.–9.	četrtek	6.	stadion
Pelcl Mes Lidija	Nemščina drugače	6.–9.	ponedeljek	5.	BIO
Rajnar Stanka	Priprava na tekmovanje	6.–9.	sreda	predura	FIZ
Rengeo Cvetka	Knjižničarki krožek	6.–9.	petek	6.	KNJ
Štaus Žižek Jasmina	Umetnost	6.–9.	ponedeljek	6.	SLO2
Štaus Žižek Jasmina	Cankarjevo tekmovanje	8.–9.	sreda	predura	SLO2
Tratnjek Martina	Folklora 3	6.–9.	torek	predura	mala telovadnica
Vusič Simona	Ustvarjalne urice	9.	sreda	predura	GEO
Vusič Simona	Vesela šola	6.–9.	petek	predura	GEO
Zver Andrejka	Konstruktorstvo	5.–9.	četrtek	predura	TIT
Žalik Jerebič Janja	Šolski blog	7.–9.	sreda	predura	RDE

10.3 Načrt dela računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti

Osnovna naloga računalnikarja je usmerjena v delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika. Računalnikar sodeluje pri izvedbi učno-vzgojnega procesa pri tistih predmetih, kjer učitelji predmeta še ne zmorejo sami izvajati pouka z uporabo računalnika, ker suvereno ne obvladujejo postopkov, ki so potrebni za uporabo didaktične programske opreme. Računalnikar se tako skupaj z učiteljem predmeta pripravlja na pouk (tj. za učne ure, ki potekajo s pomočjo uporabe računalniške tehnologije) in sodeluje pri njegovi izvedbi. S predmetnim učiteljem se izmenjujeta pri učno-vzgojnem procesu, kar je odvisno od oblike dela (individualno delo, skupinsko delo) in načina dela z informacijsko tehnologijo ter vsebine dela z informacijsko tehnologijo. V 5. razredu skupaj z učiteljem izvede dejavnosti dan dejavnosti Obdelava podatkov, kjer učenci spoznajo urejevalnik preglednic in z njim izdelujejo različne grafikone.

Sodeluje tudi pri izobraževanju učiteljev, kjer spodbuja in usmerja izobraževanje učiteljev za uporabo informacijske tehnologije (v sodelovanju z vodstvom šole); spremlja novosti in informira učitelje na področju izobraževalne programske opreme; skupaj z vodstvom šole izbira novo programsko opremo; skrbi za dosledno uporabo licenčne programske opreme na šoli, delovanje računalniške programske opreme (organizacija), za nemoteno delovanje računalniške strojne opreme (organizacija), usmerja in spodbuja učence in učitelje k uporabi storitev omrežja internet, sodeluje pri raziskovalnih projektih, ki so povezani z informacijsko tehnologijo. V tem šolskem letu vodi projekt *Inovativna pedagogika 5.0* skupaj s projektним timom.

Sonja Kepe

10.4 Načrt dela knjižničarja

1. Interno bibliotekarsko strokovno delo

- nabava in strokovna obdelava knjižničnega gradiva
- skrb za urejenost knjižnice (postavitev gradiva po UDK klasifikaciji)
- vodenje statistike in druge dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva
- usposabljanje učencev zadnje triade za samostojno iskanje gradiva na računalniku s pomočjo Cobissa in vseh učencev za samostojno uporabo knjižnice
- ažuriranje informacij šolske knjižnice na šolski spletni strani
- urejanje in aktualizacija informacij na blogu knjižnice
- organizacija srečanj z literarnimi ustvarjalci (Oko besede, Bralna značka ...)
- priprava in izvedba redne inventure (december 2023)

2. Bibliopedagoško delo

- individualno svetovanje ob izposoji
- svetovanje uporabnikom za učinkovito izrabo knjižničnega gradiva
- izvedba KIZ ur
- priprava tematskih razstav
- vodenje ID (knjižničarski krožek, naša mala knjižnica)
- urejanje oglasnih tabel z aktualnimi informacijami (seznam literature za različna tekmovanja, spominski dnevi, obletnice ...)

3. Sodelovanje s strokovnimi sodelavci

- nakup knjižnega gradiva za učence in strokovne sodelavce
- medpredmetno povezovanje
- knjižnična vzgoja pri razrednih urah

4. Naloge po navodilih vodstva

- dežurstva in nadomeščanja pouka
- spremstvo učencev
- druge naloge

5. Vodenje učbeniškega sklada

- vodenje evidenc v sistemu Cobiss (vpisovanje novih oz. odpis iztrošenih učbenikov)
- izposoja in pravočasno vračanje vseh izposojenih učbenikov

6. Strokovno spopolnjevanje

- v okviru šole, študijskih skupin, seminarjev ...

Cvetka Rengeo

10.5 Načrt prometnih aktivnosti

Te aktivnosti so posebej intenzivne v prvih dneh novega šolskega leta. Pri tem smo za sodelovanje zaprosili policijo, ki je, poleg razgovora z učenci, v prvih dneh vsak dan dežurala na križišču, ob vhodu v šolo z glavne ceste oz. pri semaforiziranem prehodu za pešce. Z njimi tesno sodeluje vodstvo šole in koordinatorka prometnih aktivnosti. Prvi šolski dan se aktivnostim pridružijo tudi člani Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu občine Beltinci.

Ustvarjalno bomo sodelovali z občinskim Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, upošteva Zakon o cestnem prometu.

Zavzemali se bomo za ureditev varnih šolskih poti, ureditev kolesarskih stez, ureditve prometa na šolskem dvorišču in podobno. Želimo si, da bi vse učence usposobili za pravilno uporabo semaforja ob prehodu za pešce, na glavni cesti v bližini šole, ter privzgojili potrebo po uporabi varnostne čelade pri kolesarjenju. Posebna skrb je namenjena prvo- in drugošolcem, ki so najbolj ranljiva skupina učencev. Čez vse leto bomo urejali tudi prometni kotiček.

Na dvorišču šole je urejeno krožišče z možnostjo ustavljanja in odlaganja otrok, narisano je tudi hodnik za pešce, kjer lahko učenci/otroci varno zapustijo avtomobil in pridejo do šolskega vhoda.

Vsebina	Cilj	Aktivnost	Čas	Izvajalci
Prometne aktivnosti ob začetku šolskega leta	Vsi učenci varno pridejo v šolo	opozarjanje učencev in drugih udeležencev v prometu na pravilno ravnanje	začetek septembra	Koordinator prometnih aktivnosti na šoli, policija
Prometna varnost	Sodelovanje v akcijah, povezanih s prometno varnostjo učencev	udeležba oz. izvedba akcij	skozi celo šolsko leto	Razredna stopnja in koordinator prometnih aktivnosti na šoli
Sodelovanje s SPV občine Beltinci	Sodelovanje in udeležba na vseh aktivnostih	udeležba oz. izvedba akcij	skozi celo šolsko leto	Koordinator prometnih aktivnosti na šoli, člani SPV občine Beltinci, učitelji
Tekmovanje iz prometa za 6. razrede	Udeležba na regijskem tekmovanju	priprava na tekmovanje in udeležba na tekmovanju	skozi celo šolsko leto	Koordinator prometnih aktivnosti na šoli

Sodelovanje na evropskem tednu mobilnosti – <i>Dan brez avtomobila</i>	Izboljšanje znanja o prometni varnosti	izvedba dneva brez avtomobila in aktivnostih v evropskem tednu mobilnosti	16.–22. 9. 2023	Koordinator prometnih aktivnosti na šoli, učitelji
--	--	---	-----------------	--

Liljana Fujs Kojek, koordinatorica prometne vzgoje

10.6 Dejavnosti za opravljanje kolesarskih izpitov – 5. razred

V letošnjem šolskem letu bodo učenci 5. razredov izvajali praktični del kolesarskih izpitov. Vse vsebine bodo predstavljene na roditeljskem sestanku, kjer se bomo dogovorili o podrobnostih, ki so vezane na izvedbo. Vključeni bodo tudi starši, policija ter Svet za preventivo v cestnem prometu Beltinci.

Cvetka Zlatar

11 SODELOVANJE S STARŠI

Da bomo lahko uresničili vse cilje, ki smo jih sprejeli, moramo vzpostaviti karseda aktivno in strpno sodelovanje s starši:

1. preko rednih stikov na:
 - individualnih in skupinskih govorilnih urah,
 - roditeljskih sestankih (trije ali več),
 - individualnih pogovorih staršev s svetovalno službo in vodstvom šole;
2. na skupnih prireditvah;
3. preko Sveta staršev šole, ki je skladno z zakonodajo o osnovni šoli posvetovalni organ;
4. preko vključevanja staršev v dejavnosti, interesne dejavnosti, tabore, šolo v naravi in razredne ure; v te oblike dela bi starši lahko vnašali svoje poklicne izkušnje oz. bi se vključevali kot spremljevalci;
5. preko predavanj za starše, kjer bodo starši na neprisiljen način izmenjali izkušnje ob dani strokovni temi med seboj in z učitelji.

11.1 Govorilne ure

Učitelji so za informacije staršem na voljo v dopoldanskih in popoldanskih govorilnih urah.

Popoldanske govorilne ure bodo ob torkih **od 16.00 do 17.00**: 24. 10. 2023, 28. 11. 2023, 23. 1. 2024, 20. 2. 2024, 26. 3. 2024, 28. 5. 2024.

Dopoldanske govorilne ure so v istem tednu kot popoldanske govorilne ure (4. teden v mesecu) in so navedene v spodnjih tabelah.

11.1.1 Razredna stopnja

Priimek in ime	Dan v mesecu	Ura	Prostor
Bedök Monika	torek	11.00–11.45	kabinet II. triada
Blagovič Tanja	torek	11.50–12.35	kabinet I. triada spodaj
Bojnec Andrejka	torek	11.00–11.45	kabinet I. triada spodaj
Dišič Mojca	sreda	11.50–12.35	kabinet I. triada spodaj
Erlih Tjaša	torek	9.20–10.05	kabinet I. triada spodaj
Glavač Mojca	petek	8.15–9.00	kabinet I. triada zgoraj
Golja Petra	torek	9.20–10.05	kabinet I. triada spodaj
Grah Darja	ponedeljek	9.20–10.05	kabinet I. triada spodaj
mag. Horvat Roškar Janja	sreda	11.50–12.35	kabinet I. triada spodaj
Horvat Nives	sreda	9.20–10.05	kabinet I. triada spodaj
Janc Mihaela	petek	10.10–10.50	kabinet II. triada
Klemenčič Mateja	četrtek	11.50–12.35	kabinet I. triada spodaj
Kozlar Manuela	ponedeljek	11.50–12.35	kabinet II. triada
mag. Mataič Šalamun Mihaela	torek	11.50–12.35	kabinet specialni pedagog
mag. Pajič Monika	torek	9.20–10.05	kabinet I. triada spodaj
Poredoš Franc	torek	11.50–12.35	kabinet I. triada spodaj
Rudaš Sandra	sreda	11.50–12.35	kabinet I. triada spodaj
Sreš Lilijana	torek	11.50–12.35	kabinet I. triada spodaj
Šavel Horvat Sonja	ponedeljek	9.20–10.05	kabinet I. triada zgoraj
Štaus Marija	ponedeljek	9.20–10.05	kabinet I. triada zgoraj
Strniša Andreja	torek	11.50–12.35	kabinet I. triada spodaj
Tratnjek Janez	ponedeljek	10.10–10.50	kabinet II. triada
Tratnjek Martina	četrtek	11.50–12.35	kabinet I. triada spodaj
Tratnjek Tilen	četrtek	11.50–12.35	kabinet I. triada spodaj
Vrbančič Robert	sreda	11.50–12.35	kabinet I. triada spodaj
Zlatar Cvetka	torek	11.00–11.45	kabinet II. triada
Žalig Matej	torek	11.00–11.45	kabinet I. triada zgoraj
Žalik Jerebič Janja	sreda	11.00–11.45	kabinet I. triada spodaj

11.1.2 Predmetna stopnja

Priimek in ime	Dan v mesecu	Ura	Prostor
Babič Liljana	torek	10.10–10.50	NEM
Breznik Gabrijela	torek	10.10–10.50	kabinet DRU
Forjan Nada	četrtek	10.10–10.50	SLO1
Fujs Kojek Liljana	torek	11.50–12.35	TIT kabinet
Gjerek Majda	torek	10.10–10.50	GOS
Godina Vesna	torek	11.00–11.45	kabinet ŠPO
Halas Tadeja	torek	9.05–9.50	KEM
Horvat Duh Mateja	torek	11.00–11.45	SLO3
Jerebič Marko	torek	8.15–9.00	kabinet DRU
Jerebic Nataša	ponedeljek	10.10–10.50	kabinet KEM, BIO
Kavaš Miha	ponedeljek	11.00–11.45	GUM
Kepe Sonja	četrtek	9.05–9.50	RAČ
Kolbl Ivajnsič Polonca	ponedeljek	9.05–9.50	kabinet DRU
Kos Zoran	ponedeljek	10.10–10.50	kabinet ŠPO
Mlinarič Maša	torek	10.10–10.50	LUM
Novak Bojan	ponedeljek	9.05–9.50	kabinet ŠPO
Pelcl Mes Lidija	sreda	10.10–10.50	kabinet KEM, BIO
Rajnar Stanka	ponedeljek	11.00–11.45	FIZ
Roš Darija	ponedeljek	11.50–12.35	MAT2
Serdt Nevenka	sreda	10.10–10.50	kabinet DRU
Štaus Žižek Jasmina	ponedeljek	11.00–11.45	SLO2
Vusič Simona	torek	10.10–10.50	GEO
Zadravec Anita	ponedeljek	11.00–11.45	MAT3
mag. Zver Andrejka	torek	10.10–10.50	TIT kabinet
Žalik Kranjec Andreja	torek	10.10–10.50	kabinet DRU

12 SODELOVANJE Z OKOLJEM

12.1 Sodelovanje šole z lokalno skupnostjo

Priveditev, dejavnost	Čas
<i>Dan brez avtomobila</i>	september
Občinske prireditve po dogovoru	skozi celo šolsko leto
Folklorni festival	julij
Udeležili se bomo nastopov in prireditev med šolskim letom, na katere bomo povabljeni	skozi celo šolsko leto

12.2 Sodelovanje z delovnimi organizacijami

Organizacija	Vsebina	Čas
Saubermacher	Pomoč pri izvedbi naravoslovnih dni, družbeno potrebno delo, urejanje okolice	celo šolsko leto
Mladinska knjiga, Kopija nova, DZS ...	Prodaja šolskih učbenikov, strokovne literature, seznanjanje z novitetami	celo šolsko leto
Pokrajinska in študijska knjižnica Murska Sobota	Pomoč pri izvajanju <i>Bralne značke</i> , sodelovanje pri kulturnih urah, ure pravljič, <i>Slovenski knjižni kviz</i>	celo šolsko leto
Sosednje kmetije, Krajinski park Goričko, gozdna učna pot	Sodelovanje pri naravoslovnih dnevih	celo šolsko leto
Policija, Center za socialno delo	Sodelovanje pri naravoslovnih dnevih, preventivna dejavnost v cestnem prometu, mladostno prestopništvo, vzgoja za nenasilje, evakuacija	celo šolsko leto
Vrtec Beltinci	Sodelovanje pri <i>Ciciolimpijadi</i> , vpis šolskih novincev, <i>Eko šola</i> , <i>E-šola</i>	maj, junij
Zavod za starejše občane Beltinci	Druženje, prireditve	celo šolsko leto
Zdravstveni dom Beltinci, Zavod za zdravstveno zavarovanje	Zdravniški pregledi, predavanja za učence in učitelje, pomoč pri naravoslovnih dnevih	celo šolsko leto
ZOTKS	Pomoč pri naravoslovnih dnevih, tekmovanja, razstave, predavanja	celo šolsko leto
Čebelarstvo	Pomoč pri naravoslovnih in kulturnih dnevih	celo šolsko leto
Športna zveza Beltinci	Pomoč pri interesnih dejavnostih	celo šolsko leto

Glasbena šola Beltinci in Glasbena šola Murska Sobota	Nastopi in prireditve	celo šolsko leto
Dom Janka Škrabana Beltinci	Sodelovanje pri kulturnih prireditvah in sodelovanje v okviru prostovoljstva	celo šolsko leto
Zasebna glasbena šola Muziklub	Sodelovanje pri organizaciji koncerta Friški lüft	junij
Protokol Republike Slovenije	Državna proslava ob dnevu reformacije	30. 10. 2023
JSKD OI Murska Sobota	Pevske revije	april, maj

12.3 Sodelovanje s klubi in društvi

Klub, društvo ...	Vsebina	Čas
Gasilsko društvo	Vzgoja mladih gasilcev, izvedba evakuacije, izvedba požarne vaje	celo šolsko leto
Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu	<i>Varna pot v šolo</i> Tekmovanje <i>Kaj veš o prometu?</i>	oktober
Društvo Slavček	Sodelovanje na naravoslovnih dnevih, razstava ptic	celo šolsko leto
Turistično društvo	Sodelovanje pri raziskovalni nalogi, predavanja za učence	celo šolsko leto
Nogometni klub	Vodenje interesnih dejavnosti, koriščenje prostora	celo šolsko leto
Strelska družina	Vzgoja mladih strelcev	celo šolsko leto
Nogometna zveza Beltinci	Uporaba športnih površin	celo šolsko leto
KUD Beltinci	Skupna priprava prireditev v kraju	celo šolsko leto

12.4 Sodelovanje s strokovnimi ustanovami

Ustanova	Način sodelovanja
Pedagoški inštitut	Sodelovanje v raziskavah PIRLS, TIMSS
MIZŠ	Projekti, strokovni izpiti, pripravništvo
ZRSS	Projekti, konzultacije, predavanje
Pedagoške fakultete	Raziskovanje doktrine, pedagoška praksa
Osnovne in srednje šole	Izmenjave izkušenj, kadra, literature ...
Inštitut za meroslovje	Projektno delo
Comenius	Projekti <i>Erasmus+</i> , <i>eTwinning</i>

13 PROJEKTI ŠOLE

V šolskem letu 2023/24 bomo sodelovali v naslednjih projektih:

- *EKO šola*
- *Zdrava šola*
- *Tradicionalni slovenski zajtrk*
- *PASCH – Schulen: Partner der Zukunft*
- *Pasavček*
- *Teden vseživljenjskega učenja*
- *Šport špas*
- nacionalni projekt *Rastem s knjigo*
- *Policist Leon*
- *Naša mala knjižnica*
- *Turizmu pomaga lastna glava*
- *Prostovoljstvo*
- *Varno s soncem*
- *Sobivanje*
- *Inovativna pedagogika 5.0*

13.1 Eko šola

Eko šola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen predvsem spodbujanju in večanju ozaveščenosti med učenci in dijaki, skozi njihov vzgojno-izobraževalni program in skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti.

V program eko šole je vključena tudi naša šola, zato bomo tudi v šolskem letu 2023/24 povzeli ekološke smernice kot naš način življenja in s tem skušali pridobiti zeleno zastavo.

Sodelovali bomo v različnih aktivnostih, zbiralnih akcijah, akcijah ozaveščanja in se predstavljali s prispevki na različnih eko natečajih ter se priključili različnim eko projektom. Prav tako bomo v šolskem letu izvedli dve zbiralni akciji odpadnega papirja. Letos bomo v sodelovanju z družbo SiDG izvedli naravoslovni dan – SADNJA, kjer bodo učenci predmetne stopnje spoznavali pomen pogozdovanja. Prav tako bomo predstavili naše eko dejavnosti na celjskem sejmu Altermed.

Preko šolske spletne strani in eko table v jedilnici šole bomo učence in javnost sprotno obveščali o datumih zbiralnih akcij in njihovih rezultatih, kakor tudi o dogodkih, ki se bodo nanašali na delo eko šole.

Na šoli bo zaživel ekoodbor, sestavljen iz predstavnikov posameznih oddelkov. Skrbel bo za prenos idej in akcij ekošole med učence ter zaposlene na OŠ Beltinci. Ena od nalog odbora bo tudi skrb za šolski eko kotiček, ki se nahaja na hodniku ob garderobah razredne stopnje. Namenjen je zbiranju odpadnih baterij, sijalk, zamaškov in kartuš.

Tilen Tratnjek in Matej Žalig

13.2 Zdrava šola

Tudi v šolskem letu 2023/24 bo OŠ Beltinci sodelovala v programu Nacionalnega inštituta za javno zdravje v sklopu Slovenske mreže zdravih šol.

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvaja preizkušene programe za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše.

Tako bomo v tesnem sodelovanju z NIJZ izvedli različne aktivnosti glede na potrebe posameznikov, skupin ali potreb širše populacije.

Letošnja rdeča nit Zdrave šole je *Lepa beseda lepe odnose najde*.

Podrobnejši vpogled v program Slovenske mreže zdravih šol najdete na spletni strani <https://www.nijz.si/sl/slovenska-mreza-zdravih-sol>.

Nives Horvat

13.3 Tradicionalni slovenski zajtrk

Tudi letos se bomo priključili k izvedbi vseslovenskega projekta *Tradicionalni slovenski zajtrk*. S tem projektom obeležujemo dan slovenske hrane, ki je vedno 3. petek v mesecu novembru.

Projekt *Tradicionalni slovenski zajtrk* bomo izvedli za vse učence in delavce šole, s spremljevalnimi aktivnostmi.

Učence bomo seznanjali o pomenu zajtrka, pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil oziroma živil, ki so pridelana oziroma predelana v Sloveniji, pomenu kmetijstva in čebelarstva ter njenem vplivu na okolje in o pravilnem ravnanju z odpadki. Učence bomo ozaveščali o pomenu zdravega načina življenja, vključno z gibanjem in športnimi aktivnostmi.

Liljana Fujs Kojek

13.4 Projekt PASCH: SCHULEN – PARTNER DER ZUKUNFT

Od leta 2008 je naša šola vključena v mednarodni projekt *Šole – partnerji prihodnosti*, ki poteka na pobudo nemškega zunanjega ministrstva v sodelovanju z Goethe inštitutom Ljubljana. Cilj programa je bil vzpostaviti mrežo 1000 partnerski šol po svetu, katerih učenci naj bi bili deležni najboljšega možnega izobraževanja. Pri tem je velika pozornost namenjena pouku tujih jezikov, predvsem nemškega jezika. V projekt je trenutno vključenih že več kot 1800 šol po celem svetu.

Goethe inštitut podpira šole, ki so pod njegovim okriljem, pri uvajanju nemščine kot šolskega predmeta. Učiteljem ponuja metodično-didaktično dodatna izobraževanja in tečaje jezika in opremlja šole z modernim multimedijsko uporabnimi učnimi gradivi, učili in materiali o deželoznanstvu. Razen tega Goethe inštitut v okviru iniciative pošilja po svetu svetovalce za poučevanje kot podporo partnerskim šolam.

Cilji in namen projekta:

- seznanjanje učencev, staršev ter javnosti o poteku projekta
- mreženje in vključevanje v mrežo 1800 šol po vsem svetu
- dvigniti zanimanje učencev, staršev in učiteljev za nemščino in jo popularizirati
- navezovati stike s partnerskimi šolami iz držav, ki so vključene v projekt
- izobraževanja za učitelje nemškega jezika
- poletni tritedenski tečaj nemščine za učenke in učence v Nemčiji (Jugendkurs)
- objavljanje člankov v spletnem časopisu *KLICK*
- izvajanje izpitov FIT1 in FIT2 – pridobitev mednarodnega certifikata o znanju nemščine
- medpredmetno povezovanje (pouk strokovnih predmetov v nemščini – CLIL)

Program pod okriljem Goethe inštituta in v sodelovanju z ekspertom za nemški jezik ter vodstvom šole izvajamo učiteljice nemščine, ki smo vključene v projekt.

Okvirni načrt dela za šolsko leto 2023/24:

- a) spletni časopis *KLICK* (v takšni obliki kot do sedaj skozi celo leto – Lidija Pelcl Mes)
- b) srečanje ravnateljcev in koordinatorjev PASCH partnerskih šol (Varšava, oktober 2023 – Lidija Pelcl Mes, Matejka Horvat)
- c) seminarji in izobraževanja GI za učitelje nemščine (skozi celo leto – učiteljice nemščine)
- d) izvedba izpitov FIT1 in FIT2 (april 2024 – učiteljice nemščine, GI Ljubljana)
- e) podelitev certifikatov FIT (maj, junij 2024 – učiteljice nemščine, ravnateljica, GI Ljubljana, GI Budimpešta, nemško veleposlaništvo ...)
- f) sodelovanje na lokalnih in mednarodnih projektih (GI Ljubljana, GI Budimpešta, GI Praga ... – učiteljice nemščine)
- g) tematske delavnice na šoli (velika noč, božič, Barbapapa, kinopopol dnevi, nemški večer (JuKu) – učiteljice nemščine)
- h) PASCH-blog (skozi celo leto – Lidija Pelcl Mes)
- i) *1, 2 oder 3* (jesen 2024 – Lidija Pelcl Mes)
- j) strokovna ekskurzija (Klagenfurt, oktober 2023 – Liljana Babič, Lidija Pelcl Mes, GI Ljubljana)
- k) štipendija za učiteljico nemščine za izobraževanje v Nemčiji (poletje 2024 – Lidija Pelcl Mes)
- l) Jugendkurs (poletje 2024 - štipendija za dva učenca v poletni šoli v Nemčiji)

Opomba: Aktivnosti se bodo izvajale po navodilih pobudnika projekta. Točni termini določenih aktivnosti se določajo sproti v celem šolskem letu.

Lidija Pelcl Mes, koordinatorka projekta

13.5 Pasavček

V šolskem letu 2023/24 se bomo učenci in učitelji 1. razredov ponovno vključili v projekt *Pasavček*. Projekt temelji na spodbujanju pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev ter varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu.

Vsebine varne vožnje bomo vključili pri različnih aktivnostih: okoljska vzgoja, likovno oblikovanje, gibanje, petje ... Tako bo projekt potekal skozi celo šolsko leto. K sodelovanju bomo povabili starše, policijo in občinski Svet za preventivo v cestnem prometu.

Z dosledno uporabo varnostnih pasov in otroških sedežev bi lahko zmanjšali število mrtvih v hudih prometnih nesrečah za polovico, kar kažejo naše študije in študije iz tujine. Uporaba varnostnih pasov in otroških sedežev je tako še vedno eden izmed najpomembnejših dejavnikov, poleg zmanjšanja hitrosti in alkohola, s katerim lahko bistveno izboljšamo stanje.

Naš cilj je, da bi bil vsak otrok v osebem avtomobilu in na cesti ustrezno zavarovan, k temu pa bomo prispevali z znanjem in predvsem z lastnim zgledom.

Andreja Strniša

13.6 Teden vseživljenjskega učenja

Teden vseživljenjskega učenja (TVU) je najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajujejo na Andragoškem centru Slovenije in ga prirejajo v sodelovanju s številnimi ustanovami, skupinami in posamezniki po vsej državi. Teden vseživljenjskega učenja opozarja na vseprisotnost, pa tudi pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema (povzeto po: <https://tvu.acs.si/sl/predstavitev/>, 30. 8. 2021).

Tudi OŠ Beltinci se tradicionalno vključuje v TVU z delavnicami, predstavitvami in predavanji, na katera vabimo zainteresirano javnost.

Mojca Dišič

13.7 Šport in Špas

Šport in Špas je vseslovenski projekt, ki udeležence združuje preko medgeneracijskega sodelovanja mladine, staršev, starih staršev in drugih udeležencev v različnih športnih dejavnostih. Osnovni namen tega projekta je tudi v spodbujanju solidarnosti, ekološke ozaveščenosti ter v širšem sodelovanju z lokalnimi društvi in javnimi organizacijami. Na naši šoli ga bomo za učence razredne stopnje in povabljenе obeležili kot športni dan v mesecu maju.

Nives Horvat, Mojca Dišič

13.8 Nacionalni projekt *Rastem s knjigo*

Nacionalni projekt *Rastem s knjigo* vsako leto organizira Javna agencija za knjigo in je namenjen sedmošolcem, ki v okviru tega obiščejo izbrano knjižnico, se seznanijo z bontonom v knjižnici, v dar pa prejmejo knjigo. Primarni namen projekta je dvig bralne kulture.

Mateja Horvat Duh

13.9 Policist Leon

Projekt *Policist Leon* se bo v letošnjem šolskem letu izvajal skozi celo šolsko leto pri razrednih urah. Projekt bo predstavljen tudi na roditeljskem sestanku. Vodil ga bo policist, ki se bo aktivno vključeval tudi v ostale vsebine, ki jih bomo izvedli v zvezi s kolesarskim izpitom. Učenci bodo dobili brezplačne delovne zvezke, kjer so obravnavane vsebine, ki so vezane na varnost v prometu in v življenju učencev v tem starostnem obdobju.

Cvetka Zlatar

13.10 Naša mala knjižnica

Mednarodni projekt *Naša mala knjižnica* je namenjen spodbujanju branja in bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur. Otroke skozi šolsko leto pospremi skrben izbor mladinske literature priznanih slovenskih in tujih avtorjev.

Z mednarodnim sodelovanjem in gostovanjem tujih pisateljev učenci spoznavajo tuje kulture in književnost. Sodelujoči pisatelji projekt soustvarjajo in v njem aktivno sodelujejo.

Projekt je zasnovan tako, da spodbuja branje in otrokovo kreativnost, za dodatno motivacijo pa poskrbijo zanimive aktivnosti, katerim se učenci pridružijo po svojih željah in zmožnostih.

V šol. letu 2023/24 bomo z učenci 4. in 5. razreda brali odlična dela Petra Stančiča, Susanne Mattiangeli, Tomasza Małkowskega, Sinikke in Tiine Nopola, Stefana Boonena in Melvina ter Majde Koren in Damijana Stepančiča. Učenci bodo ob koncu šolskega leta sodelovali v zabavnem kvizu, ki ga organizira založba Sodobnost iz Ljubljane, in prejeli bralno priznanje.

Cvetka Rengeo

13.11 Turizmu pomaga lastna glava

Projekt *Turizmu pomaga lastna glava* organizira Turistična zveza Slovenije in je namenjen nadebudnim učencem, ki поблиžje spoznavajo svoj domači kraj, odkrivajo njegove skrivne kotičke in iščejo še dodatne možnosti ter zanimive ideje za razvoj domačega turizma. Svoje ugotovitve in raziskave predstavijo v raziskovalni nalogi, izbrani turistični produkt pa na celodnevni predstavitvi v obliki tržnice.

Učenci so na tekmovanjih zelo uspešni, saj so osvojili že kar nekaj zlatih priznanj.

Mateja Horvat Duh, Jasmina Štaus Žižek in Maša Mlinarič

13.12 Prostovoljstvo

V letošnjem letu želimo spet več pozornosti posvetiti povezovanju med mlajšimi in starejšimi učenci z namenom obogatitve: tako mlajši kot starejši učenci imajo kaj, kar lahko obogati.

Starejše učence bomo povabili k obisku prvošolcev v času podaljšanega bivanja. Prebrali jim bodo zgodbico ali organizirali drugo aktivnost. Prvošolce vozače bodo starejši učenci spremljali na avtobus in z avtobusa.

Mlajši učenci bodo skupaj s starejšimi obiskali starostnike v Domu Janka Škrabana. S pesmijo in skromno pozornostjo jim bodo polepšali dan.

Andrejka Bojnc

13.13 Varno s soncem

Varno s soncem je preventivni program Nacionalnega inštituta za javno zdravje. Usmerjen je k seznanjanju šolarjev o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih, s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oziroma zmanjšamo.

V šolskem letu 2023/24 bodo v programu sodelovali predvsem učenci in učitelji razredne stopnje. V okviru razrednih ur in podaljšanega bivanja bodo spoznavali koristne in škodljive učinke delovanja sonca. Učenci bodo skupaj z učitelji izvajali različne aktivnosti, raziskovali in likovno ustvarjali. Veliko pozornost bomo namenili pomenu pitja zadostne količine vode, primerni zaščiti z oblačili in kemičnimi pripravki. V vročih poletnih dnevih bomo čas gibanja na soncu omejili. Izvajanje projekta bomo razširili tudi na učence, ki bodo v tem šolskem letu opravili poletno šolo v naravi.

Vse omenjene aktivnosti bodo potekale v spomladanskih in poletnih mesecih.

Tilen Tratnjek

13.14 Sobivanje

Sobivanje je društvo za trajnostni razvoj izvaja projekte za splošno dobro, vzgojo in izobraževanje na področju trajnostnega razvoja. Razvijajo pozitivno in dolgoročno vizijo za pravičnejšo družbo, ki terja sonaravni in vzdržnostni razvoj, čistejše, varnejše in bolj zdravo okolje ter boljšo kakovost življenja na planetu, nam, našim otrokom in vnukom.

Izobraževanje za trajnostni razvoj je eden temeljev prihodnje družbe. To tematiko skušamo otrokom približati tudi na OŠ Beltinci z izvajanjem naslednjih projektov Šole Sobivanja: *Ti meni danes, jaz tebi jutri*; *Spodbujamo prijateljstvo*; *Živim zdravo*; *Eko kartica*.

Mojca Glavač

13.15 Inovativna pedagogika 5.0

Družbene spremembe in življenje v povezanem, hitro spreminjajočem se svetu (*Družba 5.0*), postavljajo posameznika in družbo pred mnoge izzive, ki jih ne moremo rešiti le z uporabo ustaljenih vzorcev. Svetovni gospodarski forum, druge organizacije in delodajalci ne povprašujejo le po kompetencah ustvarjalnosti, kritičnega razmišljanja, reševanja problemov in veščinah, povezanih z razvojem in uporabo tehnologije, ampak dajejo vedno večji poudarek tudi medosebnim in socialno-čustvenim veščinam (Taksonomija 4.0). Slednje vključujejo predvsem sposobnost sodelovanja, usklajevanja in učinkovitega komuniciranja z drugimi. Vloga izobraževanja bo tako morala biti priprava mladih na reševanje izzivov prihodnosti.

Na področju izobraževanja to pomeni odmik od ustaljenih vzorcev transmisije znanja k inoviranju lastne prakse in uvajanju inovativnih oblik poučevanja in učenja, ki bodo učečim se omogočale razvijanje njihovih digitalnih kompetenc, temeljnih vsebin RIN, kritičnega mišljenja, kreativnosti in ustvarjalnosti.

Inoviranje lastne prakse poučevanja in učenja je soodvisno od usposobljenosti učitelja ter dostopne tehnologije. Z digitalno transformacijo izobraževanja/pouka je moč pri učiteljih spodbuditi uporabo učnih okolij in strategij poučevanja, ki učencem omogočajo samostojno delo v digitalnem in inovativnem učnem okolju ter posledično s tem pri učencih spodbujajo kritično mišljenje ter razvoj višjih miselnih procesov. To pomeni spremenjen način poučevanja, pri katerem dejavnosti od učencev zahtevajo, da kritično razmišljajo, vrednotijo, povezujejo in uporabljajo usvojene kompetence za reševanje problemov.

Projekt *Inovativna pedagogika 5.0* povezuje in nadgrajuje rezultate prejšnjih projektov, ki so že začeli spreminjati tako učna okolja kot paradigmatične poglede na področju poučevanja, podprtega s sodobno tehnologijo v slovenskem prostoru, kot so: *E-šolstvo*, *Inovativna pedagogika v luči kompetenc 21. stoletja 1:1*, *E-šolska torba*, *EU-folio*, *ATS 2020*, *NA-Ma poti*, *Dvig digitalne kompetentnosti*, *SETCOM*, *A-SELFIE* in drugi.

V projektu bomo nadgrajevali rezultate, izkušnje in smernice na področju digitalnih kompetenc učečih se in učiteljev ter temeljnih vsebin računalništva in informatike pri učencih in dijakih. Le-to bomo dosegli s celostnim pristopom, upoštevajoč vseh 7 temeljnih področij sprememb.

Za uspešno transformacijo in paradigmatične spremembe na področju izobraževanja bomo pripravili inovativne učne scenarije, preko katerih bomo predstavili konkretne primere in pristope poučevanja v luči dviga digitalnih kompetenc učečih se ter njihovih temeljnih znanj s področja računalništva in informatike. Le-te bomo preizkusili na 40 izbranih VIZ-ih, z njihovimi inovativnimi oddelki in izbranim oddelčnim učiteljskim zborom. V pomoč nam bodo zunanji izvajalci ter inovativna organiziranost dela, ki vključuje način povezovanja konzorcijskih partnerjev, način gradnje učeče se skupnosti, inovativni model izobraževanja učiteljev ter napredno raziskovalno delo na področju uvajanja sodobnih tehnologij v učni proces (od e-storitev in e-vsebin do umetne inteligence, navidezne in obogatene resničnosti, področja humanoidnih robotov ipd.). Vključena bo tudi neodvisna evalvacija, s katero bomo sproti preverjali zastavljene rezultate in kazalnike. Poleg same evalvacije bomo skrbeli tudi za učinkovito vodenje. S takšnim pristopom bomo prišli do modelov celovitega pristopa razvoja digitalnih kompetenc in temeljnih vsebin RIN učečih se na VIZ, podprtih z ustreznimi didaktičnimi priporočili.

Za uspeh projekta so poleg usposabljanja učiteljev in ravnateljev ključni učinkoviti šolski razvojni timi, fleksibilna organizacija, distribuirano vodenje in vzpostavitev celovitega

podpornega okolja, vključno z infrastrukturo in strokovnimi ter učečimi se e-skupnostmi. Le tako bomo lahko prišli do ustrezne ravni poučevanja v inovativnih razredih in širše, kjer bo v središču pedagoškega procesa razvoj učenčevih digitalnih kompetenc ter temeljnih znanj RIN učenca, v katerih bodo učenci in dijaki prevzeli aktivno vlogo v vseh fazah učno-vzgojnega procesa od načrtovanja do vrstniškega vrednotenja.

Takšen pristop bo spodbujal in zagotavljal pridobivanje znanj in kompetenc, potrebnih za digitalno transformacijo poučevanja oziroma trajnostno digitalno prestrukturiranje poučevanja in učenja. V sklopu projekta tako želimo nadgraditi inovativne pristope poučevanja, podprte s tehnologijo na takšen način, ki bo odgovarjal na potrebe družbe 5.0 in bo temeljil na spoznanjih industrije 4.0. To bo izvorni prispevek k stroki in znanosti, saj na tem področju še ne obstaja takšen celovit model, ki bi za temelj digitalne transformacije šole postavil dvig digitalnih kompetenc učečih se ter njihovih temeljnih vsebin RIN preko inovativnega modela permanentnega usposabljanja učiteljev, vključno z učečimi se skupnostmi.

V okviru projekta bodo potekala različna izobraževanja, pedagoške delavnice in predavanja za sodelujoče ter druge zainteresirane strokovne delavce. Sodelujoči učitelji bodo izvedli vsaj 1 kolegijsko hospitacijo za najmanj 3 strokovne delavce in se udeležili vsaj 3 kolegijskih hospitacij, ki jih bodo izvedli drugi sodelujoči učitelji, na srečanjih pa bodo predstavljali tudi primere dobre rabe.

Sonja Kepe

14 URNIKI ZA ŠOLSKO LETO 2023/24

14.1 Urnik razredne stopnje

Objavljeni v eAsistentu na povezavi

<https://www.easistent.com/urniki/ca8cf58b9fccdd7559d706179e7ad560698b0a86>

14.2 Urnik predmetne stopnje

Objavljeni v eAsistentu na povezavi

<https://www.easistent.com/urniki/ca8cf58b9fccdd7559d706179e7ad560698b0a86>

14.3 Urnik izbirnih predmetov

Priloga 3 – urnik obveznih izbirnih predmetov (III. triada) in urnik neobveznih izbirnih predmetov (I in II. triada)

15 VOZNI RED

Priloga 4

Priprava in zbiranje podatkov: Matejka Horvat, Sonja Kepe, Nataša Belec, vodje strokovnih in razrednih aktivov, učitelji, vodje projektov, strokovni delavci šole

Vnos podatkov: Matejka Horvat, Sonja Kepe, Nataša Belec

Urejanje in oblikovanje: Sonja Kepe

Jezikovni pregled: Jasmina Štaus Žižek

Sprejeto na Svetu šole, dne 26.9.2023.

Matejka Horvat,
ravnateljica



Jasmina Štaus Žižek,
predsednica Sveta zavoda



Beltinci, september 2023