



Osnovna šola  
**BELTINCI**

Panonska 35/b•9231 Beltinci•Slovenija

# PUBLIKACIJA



za šolsko leto 2020/2021

## ŠOLSKE TELEFONSKE ŠTEVILKE

Tajništvo	02 541 31 00	Kabinet ŠVZ	02 541 31 24
Ravnateljica	02 541 31 02	Računalniška učilnica	02 541 31 08
Pomočnica ravnateljice	02 541 31 04	Hišnik	02 541 31 20
Psihologinja	02 541 31 06	Kuhinja	02 541 31 13
Pedagog	02 541 31 15	Zobna ordinacija	02 541 31 26
Knjižnica	02 541 31 10	Zbornica	02 541 31 22

Izdala: Osnovna šola Beltinci  
Zbrala in uredila: Sonja Kepe  
Jezikovni pregled: Cvetka Rengeo  
Fotografija na naslovnici: Arhiv šole

Beltinci, september 2020

Na osnovi 32. člena Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS, št. 81/2006) in Pravilnika o publikaciji o osnovni šoli (Ur. list RS, št. 29/1996, 65/2000).

## VSEBINA

OSNOVNI PODATKI	3
UPRAVLJANJE ŠOLE	3
ŠOLSKI OKOLIŠ	4
ŠOLA V ŠTEVILKAH	4
ŠOLSKI KOLEDAR	5
ŠOLSKI ZVONEC	6
PREVOZ UČENCEV	6
PROMETNE AKTIVNOSTI	7
ZASTOPANOST UČITELJEV PO PODROČJIH	8
RAZREDNIKI	9
IZBIRNI PREDMETI	10
STIKI MED ŠOLO IN STARŠI	11
JUTRANJE VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE	13
DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	13
ZDRAVSTVENO VARSTVO	14
POLETNA ŠOLA V NARAVI	14
ZIMSKA ŠOLA V NARAVI	14
ŠOLSKA PREHRANA	15
SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE	16
DIFERENCIACIJA	17
PREDMETNIK	18
DNEVI DEJAVNOSTI	20
INTERESNE DEJAVNOSTI	20
STATUS ŠPORTNIKA, UMETNIKA IN KULTURNIKA	22
KNJIŽNICA	22
PROJEKTI	23
SVETOVALNA SLUŽBA	30
POMOČ UČENCEM	32
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	35
PRAVILA ŠOLSKEGA REDA	37

Spoštovani starši!

Biti starš je zahtevna in odgovorna naloga. Del te odgovornosti prevzemamo zaposleni na šoli, večji del odgovornosti pa je na vas, starših. Samo z zaupanjem in odkritim pogovorom smo lahko drug drugemu v pomoč. Naša želja je uspešno sodelovanje in skupno delovanje v prid otroka.

Pomembno je, da svojemu otroku namenite čas, se z njim pogovarjate, ga spodbujate in krepite. S svojim vzgledom, pozitivnostjo, postavljanjem mej in prisotnostjo boste dosegli, da vam bodo otroci zaupali svoje težave, stiske, ki jih morda še ne znajo rešiti. Dajte otroku občutek, da se veselite njegovih uspehov in pomagajte mu razreševati stiske in probleme. Spremljajte ga do cilja, tudi preko ovir, ki se bodo pojavile. Ne rešujte težav namesto njih, ampak jih naučite kako težave reševati.

Dragi učenci!

Šola je prostor, kjer nabirate znanje, odkrivате, raziskujete, spoznavate in iščete pot do svojih ciljev.

Vsi, ki delamo na šoli, smo tu zato, da vam pomagamo priti do vaših ciljev z učenjem, vzgledom, s svetovanjem in z usmerjanjem. Izkoristite priložnosti, ki se vam ponujajo.

Matejka Horvat, ravnateljica

## OSNOVNI PODATKI

Osnovna šola Beltinci  
Panonska 35/b, 9231 Beltinci

Telefon: (02) 541 31 00  
Faks: (02) 541 31 12  
E-pošta: [tajnistvo@osbeltinci.si](mailto:tajnistvo@osbeltinci.si)  
Spletna stran: <http://www.osbeltinci.si>

Delovni čas tajništva: 7.00–15.00
--------------------------------------

Matična številka: 5085560000  
Davčna številka: SI41251717  
TRR: 01202-6030643824

Ravnateljica: Matejka Horvat  
Pomočnica ravnateljice: Darija Roš  
Poslovni sekretarki: Andreja Žalig Ficko, Renata Adžič  
Računovodstvo in knjigovodstvo: Javni zavod VIZ  
Trstenjakova 73  
Telefon: (02) 522 34 80

## UPRAVLJANJE ŠOLE

Šolo upravljata ravnateljica in Svet zavoda OŠ Beltinci.  
Ustanovitelj: Občina Beltinci

### SVET ŠOLE

Predstavniki ustanovitelja: Igor Adžič, Andrejka Močnik, Marijan Zver.  
Predstavniki staršev bodo izvoljeni na 1. roditeljskem sestanku.  
Predstavniki šole: Mihaela Janc, Vesna Godina, Terezija Mesarič, Monika Bedök, Simona Vusič.

### STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razredniki in strokovni aktivni (učitelji istih predmetnih področij).

### SKUPNOST UČENCEV

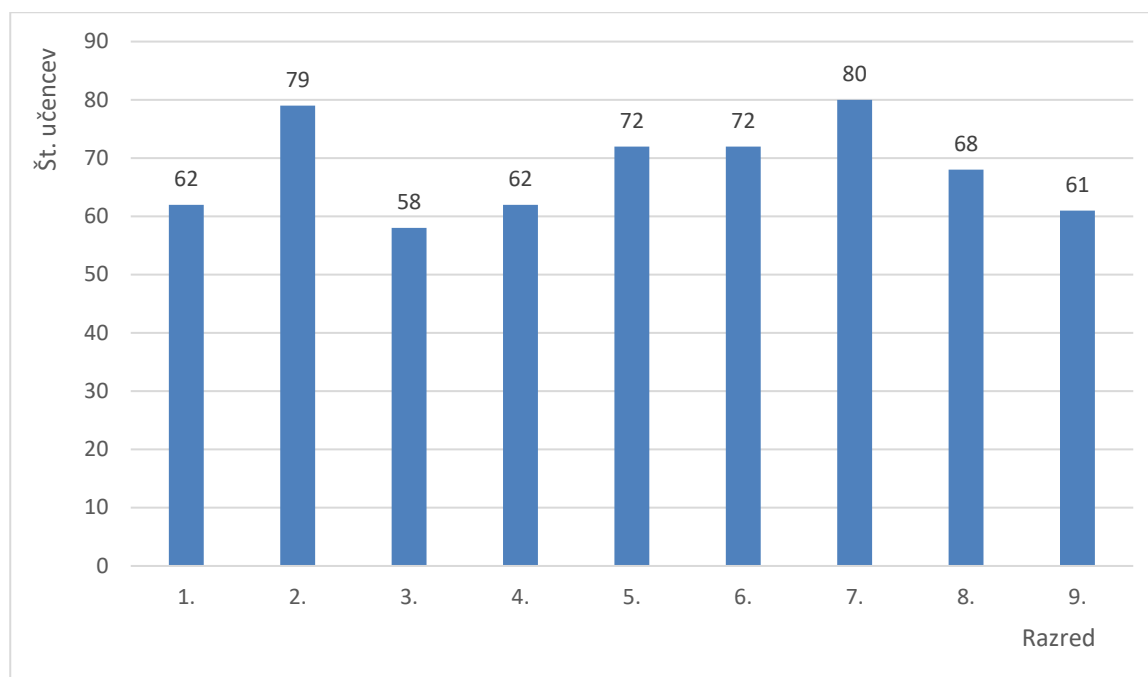
Predstavniki iz posameznih oddelčnih skupnosti se združujejo v šolsko skupnost. Imajo svoj odbor in predsednika. Sestajajo se na sestankih šolske skupnosti in podajajo predloge za izboljšanje pogojev dela na šoli. Organizirajo tudi otroški parlament.

# ŠOLSKI OKOLIŠ

Matično šolo v Beltincih obiskujejo šoloobvezni otroci iz naslednjih vasi: Beltinci, Bratonci, Lipovci, Gančani, Ižakovci, Melinci, Lipa in Dokležovje.

## ŠOLA V ŠTEVILKAH

V šolskem letu 2020/2021 imamo v vseh razredih po tri oddelke.



Graf: Število učencev po razredih v šolskem letu 2020/2021

Vseh učencev je letos 614. Razvrščeni so v 27 oddelkov.

Na šoli so organizirani: 1,5 oddelka jutranjega varstva za 1. razred in 8,3 skupine podaljšanega bivanja.

# ŠOLSKI KOLEDAR

**ZAČETEK POUKA:** torek, 1. 9. 2020

**DELOVNE SOBOTE:** v šolskem letu 2020/2021 ni načrtovanih delovnih sobot.

## POČITNICE

jesenske	26. 10. 2020–1. 11. 2020	Pouk se prične v ponedeljek, 2. 11. 2020.
novoletne	25. 12. 2020–2. 1. 2021	Pouk se prične v ponedeljek, 4. 1. 2021.
zimske	15. 2. 2021–19. 2. 2021	Pouk se prične v ponedeljek, 22. 2. 2021.
prvomajske	27. 4. 2021–2. 5. 2021	Pouk se prične v ponedeljek, 3. 5. 2021.

## DRUGI POUKA PROSTI DNEVI (PRAZNIKI)

ponedeljek, 8. 2. 2021	kulturni dan – Prešernov dan
ponedeljek, 5. 4. 2021	velikonočni ponedeljek

## KONEC OCENJEVALNIH OBDOBIJ

I.	29. 1. 2021	zaključek I. ocenjevalnega obdobja
II.	15. 6. 2021	zaključek pouka in razdelitev spričeval za učence 9. razredov
	24. 6. 2021	zaključek pouka in razdelitev spričeval učencem ostalih razredov

## ROKI ZA PREDMETNE, POPRAVNE IN RAZREDNE IZPITE

16. 6.–30. 6. 2021	učenci 9. razreda (1. rok)
28. 6.–9. 7. 2021	učenci od 1. do 8. razreda (1. rok)
18. 8.–31. 8. 2021	učenci od 1. do 9. razreda (2. rok)

## ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

3. 5.–15. 6. 2021	učenci 9. razreda (1. rok)
3. 5.–24. 6. 2021	učenci od 1. do 8. razreda (1. rok)
18. 8.–31. 8. 2021	učenci od 1. do 9. razreda (2. rok)

**INFORMATIVNA DNEVA V SREDNJIH ŠOLAH:** 12. in 13. 2. 2021, petek in sobota

## KONEC POUKA

15. 6. 2021	za učence 9. razredov in razdelitev spričeval
24. 6. 2021	za ostale učence in razdelitev spričeval

## ŠOLSKI ZVONEC

	RAZREDNA STOPNJA	PREDMETNA STOPNJA
1. ura	8.15–9.00	8.15–9.00
2. ura	9.00–9.20 (malica)	9.05–9.50
	9.20–10.05	9.50–10.10 (malica)
3. ura	10.10–10.55	10.10–10.55
4. ura	11.00–11.45	11.00–11.45
5. ura	11.50–12.35	kosilo
6. ura	12.40–13.25	11.50–12.35
		12.40–13.25
		13.25–13.40
7. ura		13.40–14.25
8. ura		14.30–15.15

## PREVOZ UČENCEV

Vsi učenci imajo zagotovljen brezplačni avtobusni prevoz. Avtobusno postajališče za učence je na severni strani šole (pri igrišču) in potem po posameznih vaseh.

Šola ustrezno skrbi za varnost pri avtobusih na šolski postaji. Po vaseh pa za varnost skrbijo starši in lokalna skupnost.

Ob tem velja omeniti še posebni opozorili:

*Učenci, pazite na svojo varnost in varnost drugih, predvsem mlajših in najmlajših. Bodite strpni in potrpežljivi!*

*Starši, prosimo, da na šolskem dvorišču svojih avtomobilov NE PARKIRATE, ampak jih pustite tam, kjer so za to označena mesta (na parkirišču), sicer ni moč zagotoviti polne varnosti vaših in naših otrok.*

Prevoz opravlja podjetje, ki ga Občina Beltinci izbere na javnem razpisu.

## VOZNI RED

V šolskem letu 2020/2021 velja vozni red, ki je objavljen na spletni strani šole.



## PROMETNE AKTIVNOSTI

Te aktivnosti so posebej intenzivne v prvih septembrskih dneh. Pri tem sodelujemo s policijo. Policija dežura v križišču ob vhodu v šolo z glavne ceste oz. pri semaforiziranem prehodu za pešce. Z njimi tesno sodeluje vodstvo šole in koordinatorka prometnih aktivnosti ob pomoči učencev – prometnikov.

Še naprej bomo sodelovali z občinskim Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, upoštevaje Zakon o varnosti v cestnem prometu.

Vključevali se bomo v akcije in projekte, povezane s prometno varnostjo. Sodelujemo v projektu *Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah*.

Želimo si, da bi bili naši učenci usposobljeni in varni udeleženci v prometu.



### DA BO POT V ŠOLO VARNA

1. V šolo se odpravimo pravočasno.
2. Starši, pokažite otrokom, kako naj varno prečkajo cesto.
3. Učenci 1. in 2. razreda, nosite rumene rutice okoli vratu!
4. Ob zmanjšani vidljivosti (megla, ponoči) nosimo kresničko, odsevne trakove in svetla oblačila.
5. Hodimo po notranji strani pločnikov; tam, kjer pločnikov ni, pa po levi strani vozišča (proti vozečim vozilom).
6. Cesto prečkamo na označenih prehodih in z normalno hitrim korakom.
7. Bodimo pozorni. Nikoli ne stecimo na cesto nepremišljeno!
8. Kolesarji, ob vožnji s kolesom nosite čelado in vozite tehnično brezhibno kolo (zavore, luči, odsevniki, zvonec).
9. Posebej pazimo pri semaforju pri šoli, saj nekateri vozniki ne upoštevajo rdeče luči!
10. Šolsko dvorišče ima spremenjen vozni režim – **krožno križišče z možnostjo ustavljanja, ki je namenjeno odlaganju učencev. Učenci zapustijo avtomobile po označeni poti.**
11. Šolsko dvorišče je namenjeno otrokom in ne parkiranju avtomobilov.

Liljana Fujs Kojek

# ZASTOPANOST UČITELJEV PO PODROČJIH

## RAZREDNI POUK

Robert Vrbančič, Tanja Blagovič, Darja Grah, mag. Monika Pajič, Petra Golja, Tjaša Erlih, Marija Štaus, Sonja Šavel Horvat, mag. Katja Smodič, Matej Žalig, Mihaela Janc, Monika Bedök, Janez Tratnjek, Cvetka Zlatar, Nataša Belec.

## DRUGI STROKOVNI SODELAVCI V PRVEM RAZREDU

Andreja Strniša, Mateja Klemenčič, mag. Janja Horvat.

## FAKULTATIVNI POUK RAČUNALNIŠTVA

Sonja Kepe.

## JEZIKOVNO-UMETNIŠKO PODROČJE

*Slovenščina*: Liljana Babič, Nada Forjan, Mateja Horvat Duh, Jasmina Štaus Žižek, Iris Vičar, Cvetka Rengeo.

*Nemščina*: Liljana Babič, Lidija Pelcl Mes, Blanka Kocbek.

*Angleščina*: Andreja Žalik Kranjec, Blanka Kocbek, Iris Vičar.

*Likovna umetnost*: Maša Mlinarič.

*Glasbena umetnost*: Miha Kavaš.

## NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNO PODROČJE

*Matematika*: Snežana Šeruga, Darija Roš, Anita Zdravec, Nataša Jerebic, mag. Andrejka Zver

*Biologija*: Tadeja Halas, Majda Gjerek.

*Kemija*: Tadeja Halas.

*Naravoslovje*: Stanka Rajnar, Tadeja Halas, Nataša Jerebic.

*Fizika*: Stanka Rajnar.

*Tehnika in tehnologija*: Liljana Fujs Kojek, mag. Andrejka Zver.

*Gospodinjstvo*: Majda Gjerek, Liljana Fujs Kojek.

*Laborantka*: Monika Žižek.

## DRUŽBOSLOVNO PODROČJE

*Zgodovina*: Gabrijela Breznik, Marko Jerebič.

*Geografija*: Simona Vusič.

*Domovinska in državljanska kultura in etika*: Majda Gjerek.

## ŠPORTNO PODROČJE

Bojan Novak, Vesna Godina, Zoran Kos, Andrejka Bojnec.

## DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

*Dodatna strokovna pomoč*: defektologinja mag. Mihaela Mataič Šalamun, pedagog Andrej Lainšček in specialni pedagogi/defektologi OŠ IV Murska Sobota.

*Dodatna strokovna pomoč – učna pomoč*: Nada Forjan, Nataša Jerebic, Simona Vusič, Anita Zdravec, Stanka Rajnar, Snežana Šeruga, Jasmina Štaus Žižek, Marko Jerebič, Mateja H. Duh, Majda Gjerek, Cvetka Zlatar, Nataša Belec, Janez Tratnjek, Mihaela Janc, Sonja Kepe, Matej Žalig, Katja Smodič, Marija Štaus, Sonja Šavel Horvat.

## INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

*Dodatna strokovna pomoč – učne težave*: Mihaela Janc, Nina Košir, Nataša Jerebic, Mojca Glavač, Anita Zdravec, Andrej Lainšček.

*Delo z nadarjenimi*: Blanka Kocbek, Lidija Pelcl Mes, Simona Vusič, Andrej Lainšček, Marko Jerebič, Maša Mlinarič, mag. Darko Hederih.

## DSP ZA ROME

Mojca Glavač, Mojca Dišič, Marko Jerebič, Matej Žalig, Nina Košir, mag. Andrejka Zver.

## JUTRANJE VARSTVO

Marko Jerebič, Andreja Strniša, Mateja Klemenčič, Mojca Dišič, mag. Andrejka Zver, mag. Janja Horvat, Tilen Tranjek, Franc Poredoš, Lilijana Sreš, Nina Košir, Mojca Glavač, Nives Horvat.

## PODALJŠANO BIVANJE

Marko Jerebič, Tilen Tratnjek, Lilijana Sreš, Nina Košir, Franc Poredoš, Mojca Dišič, Mojca Glavač, Mateja Klemenčič, Nives Horvat, Andreja Strniša, Janja Horvat.

# RAZREDNIKI

## RAZREDNA STOPNJA

Oddelek	Razrednik
1. a	Robert Vrbančič in Janja Horvat
1. b	Tanja Blagovič in Andreja Strniša
1. c	Darja Grah in Mateja Klemenčič
2. a	Monika Pajič
2. b	Petra Golja
2. c	Tjaša Erlih
3. a	Marija Štaus
3. b	Sonja Šavel Horvat
3. c	Katja Smodič

Oddelek	Razrednik
4. a	Matej Žalig
4. b	Mihaela Janc
4. c	Monika Bedök
5. a	Janez Tratnjek
5. b	Cvetka Zlatar
5. c	Nataša Belec

## PREDMETNA STOPNJA

Oddelek	Razrednik
6. a	Simona Vusič
6. b	Bojan Novak
6. c	Andreja Žalik Kranjec
7. a	Majda Gjerek
7. b	Jasmina Štaus Žižek
7. c	Mateja Horvat Duh

Oddelek	Razrednik
8. a	Nada Forjan
8. b	Marko Jerebič
8. c	Snežana Šeruga
9. a	Lilijana Fujs Kojek
9. b	Iris Vičar
9. c	Miha Kavaš

## IZBIRNI PREDMETI

**Izbirni predmeti v III. triadi** so del obveznega programa osnovne šole. Učenci se odločijo, ali bodo izbrali tri ure izbirnih predmetov (s soglasjem staršev) ali dve uri izbirnih predmetov, ne glede na sklop. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo, so lahko tudi oproščeni izbirnih predmetov v celoti ali eno uro tedensko, če so starši podali pisno vlogo in potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo.

**Neobvezni izbirni predmeti v II. triadi** so lahko: neobvezni drugi tuji jezik nemščina ali angleščina, umetnost, tehnika, računalništvo in šport.

**Neobvezni izbirni predmet v 1. razredu** je lahko: neobvezni prvi tuji jezik nemščina ali angleščina.

V tem šolskem letu ponujamo naslednje obvezne in neobvezne izbirne predmete:

a) **neobvezni izbirni predmeti v I. triadi:** angleščina, nemščina;

b) **neobvezni izbirni predmeti v II. triadi:** umetnost, tehnika, šport, nemščina, angleščina, računalništvo;

c) **obvezni izbirni predmeti v III. triadi:** angleščina I, angleščina II, angleščina III, angleško vezenje in rišelj vezenje, elektrotehnika, glasbena dela, izbrani šport nogomet, izbrani šport odbojka, izbrani šport ples, kmetijska dela, likovno snovanje I, likovno snovanje II, likovno snovanje III, multimedija, nemščina I, nemščina II, nemščina III, obdelava gradiv les, ples, poskusi v kemiji, raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja, retorika, sodobna priprava hrane, Sonce, Luna, Zemlja, šport za sprostitev, šport za zdravje, urejanje besedil, vzgoja za medije – radio.

## STIKI MED ŠOLO IN STARŠI

Zelo pomembna je sprotna in pravočasna obveščenenost staršev o uspešnosti njihovih otrok ali o morebitnih težavah pri učenju in vedenju. Dogovoriti se moramo o enotnih načinih in zahtevah pri vzgoji in izobraževanju, zato so redni stiki med starši in šolo zaželeni in nujni. Starši, vabimo vas k naslednjim oblikam sodelovanja:

- govorilne ure (individualni razgovori po dogovorjenem razporedu),
- roditeljski sestanki,
- skupne strokovne konference, delavnice,
- druge oblike (pisno in telefonsko obveščanje).

### GOVORILNE URE

Učitelji so za informacije staršem na voljo v dopoldanskih in popoldanskih govorilnih urah.

**Popoldanske govorilne ure** bodo 20. 10. 2020, 24. 11. 2020, 26. 1. 2021, 23. 2. 2021, 23. 3. 2021, 25. 5. 2021.

**Dopoldanske govorilne ure** so v istem tednu kot popoldanske govorilne ure (4. teden v mesecu oz. izjemoma 3. teden v oktobru) in so navedene v spodnjih tabelah.

### RAZREDNA STOPNJA

Priimek in ime	Dan v mesecu	Ura	Prostor
Bedök Monika	petek	9.20-10.05	4. c
Belec Nataša	torek	9.20-10.05	kabinet II. triada
Blagovič Tanja	torek	11.50-12.35	kabinet I. triada spodaj
Bojnec Andreja	torek	11.00-11.45	kabinet I. triada spodaj
Dišič Mojca	sreda	11.00-11.45	PB
Erlj Tjaša	torek	11.00-11.45	kabinet I. triada zgoraj
Glavač Mojca	petek	8.15-9.00	kabinet I. triada zgoraj
Golja Petra	torek	11.00-11.45	2. b
Grah Darja	četrtek	11.50-12.35	kabinet I. triada spodaj
mag. Horvat Janja	ponedeljek	11.50-12.35	kabinet I. triada spodaj
Horvat Nives	sreda	11.00-11.45	rumena učilnica
Janc Mihaela	sreda	10.10-10.55	kabinet II. triada
Klemenčič Mateja	četrtek	11.50-12.35	kabinet I. triada spodaj
Košir Nina	četrtek	11.00-11.45	zbornica
mag. Mataič Šalamun Mihaela	sreda	7.30-8.15	kabinet specialni pedagog
mag. Pajič Monika	četrtek	9.20-10.05	kabinet I. triada spodaj
Poredoš Franc	1. torek	11.00-11.45	knjižnica
Sreš Lilijana	torek	11.00-11.45	učilnica jutranjega varstva
Šavel Horvat Sonja	četrtek	10.10-10.55	kabinet I. triada zgoraj
mag. Smodič Katja	četrtek	10.10-10.55	kabinet I. triada zgoraj
Štaus Marija	torek	8.15-9.00	3. a
Strniša Andreja	torek	11.50-12.35	kabinet I. triada spodaj
Tratnjek Janez	torek	9.20-10.05	kabinet II. triada
Tratnjek Tilen	torek	11.00-11.45	kabinet I. triada spodaj
Vrbančič Robert	ponedeljek	11.50-12.35	kabinet I. triada spodaj
Žalig Matej	torek	10.10-10.55	kabinet I. triada zgoraj
Zlatar Cvetka	torek	9.20-10.05	kabinet II. triada

## PREDMETNA STOPNJA

Priimek in ime	Dan v mesecu	Ura	Prostor
Babič Liljana	ponedeljek	8.15-9.00	NEM
Breznik Gabrijela	petek	9.05-9.50	ZGO
Forjan Nada	ponedeljek	10.10-10.55	SLO 1
Fujs Kojek Liljana	torek	9.05-9.55	knjižnica
Gjerek Majda	torek	10.10-10.55	kabinet MAT, SLO
Godina Vesna	torek	10.10-10.55	kabinet ŠPO
Halas Tadeja	torek	11.00-11.45	KEM
Horvat Duh Mateja	ponedeljek	9.05-9.50	SLO 3
Jerebic Nataša	torek	10.10-10.55	kabinet KEM, BIO
Jerebič Marko	torek	10.10-10.55	kabinet ZGO, GEO
Kavaš Miha	ponedeljek	11.00-11.45	rdeča dvorana
Kepe Sonja	1. sreda	9.20-10.10	računalniška uč.
Kocbek Blanka	četrtek	9.05-9.55	kabinet ZGO, GEO
Kos Zoran	torek	10.10-10.55	kabinet ŠPO
Mlinarič Maša	ponedeljek	9.05-9.50	LUM
Novak Bojan	četrtek	10.10-10.55	kabinet ŠPO
Pelcl Mes Lidija	sreda	9.05-9.50	kabinet KEM, BIO
Poredoš Franc	1. torek	11.00-11.45	knjižnica
Rajnar Stanka	ponedeljek	9.05-9.50	FIZ
Rengeo Cvetka	ponedeljek	8.15-9.00	rdeča dvorana
Roš Darija	4. petek	9.05-9.50	pisarna pomočnice
Seruga Snežana	1. torek	8.15-9.00	MAT 1
Štaus Žižek Jasmina	ponedeljek	11.00-11.45	SLO 2
Vičar Iris	sreda	9.05-9.55	ANG
Vusič Simona	sreda	10.10-10.55	GEO
Zadravec Anita	ponedeljek	9.05-9.50	MAT 3
mag. Zver Andrejka	petek	8.15-9.00	rdeča dvorana
Žalik Kranjec Andreja	četrtek	10.10-10.55	kabinet ZGO, GEO

## JUTRANJE VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE

Na OŠ Beltinci je organizirano podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda, ki potrebujejo varstvo.

V tem času imajo učenci kosilo, sodelujejo pri interesnih dejavnostih, naredijo domačo nalogo, pri kateri imajo vso učiteljevo pomoč, in se sprostijo po končanih obveznostih.

Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole lahko vodja oddelka podaljšanega bivanja predčasno spusti otroka domov samo s **pisnim potrdilom/dovoljenjem staršev**.

**Čas podaljšanega bivanja: vsak dan od 11.50 do 16.00.**

Šola organizira tudi jutranje varstvo, in sicer za učence prvih razredov. Financira ga Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Otroci ustvarjalno preživljajo zgodnji jutranji čas ob poslušanju pravljic, petju pesmic, likovnem ustvarjanju in družabnih igrh. Poskrbljeno je tudi za zajtrk.

**Čas jutranjega varstva: vsak dan od 6.00 do 8.00.**

## DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

**Dodatni pouk** je namenjen učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk, projektne naloge in priprave na tekmovanje, podpiramo doseganje višjih učnih ciljev in rezultatov.

**Dopolnilni pouk** je namenjen učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. S prilagojenim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje posameznega predmeta.

### RAZREDNA STOPNJA

Razred	DOD/DOP	Učitelj	Dan	Ura	Prostor
1. a	DOD/DOP	Robert Vrbančič	četrtek	5.	1. a
1. b	DOD/DOP	Tanja Blagovič	ponedeljek	5.	1. b
1. c	DOD/DOP	Darja Grah	sreda	5.	1. c
2. a	DOD/DOP	Monika Pajič	sreda	5.	2. a
2. b	DOD/DOP	Petra Golja	četrtek	5.	1. b
2. c	DOD/DOP	Tjaša Erlih	ponedeljek	5.	2. c
3. a	DOD/DOP	Marija Štaus	petek	5.	3. a
3. b	DOD/DOP	Sonja Šavel Debelak	četrtek	6.	3. b
3. c	DOD/DOP	Katja Smodič	četrtek	5.	3. c
4. a	DOD/DOP	Matej Žalig	ponedeljek	6.	4. a
4. b	DOD/DOP	Mihaela Janc	četrtek	6.	4. b
4. c	DOD/DOP	Monika Bedök	ponedeljek	predura	4. c
5. a	DOD/DOP	Janez Tratnjek	četrtek	6.	5. a
5. b	DOD/DOP	Cvetka Zlatar	torek	6.	5. b
5. c	DOD/DOP	Nataša Belec	torek	6.	5. c

## **PREDMETNA STOPNJA**

Dodatni in dopolnilni pouk se bosta izvajala pri naslednjih predmetih: matematika, slovenščina, tuji jezik angleščina, tuji jezik nemščina, fizika, kemija in zgodovina.

Dodatni in dopolnilni pouk se bo izvajal po dogovoru z učenci upošteva je terminski raspored in prostorske razmere.

## **ZDRAVSTVENO VARSTVO**

Pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev sodeluje šola z zdravstvenim zavodom (z otroškim dispanzerjem). Sodelujemo pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za učence, ki so vpisani v 1. razred, pri rednih sistematičnih zdravstvenih pregledih (3., 6. in 8. razred) in cepljenjih. Na šoli deluje tudi zobna ambulanta, ki skrbi za sistematične preglede zob. Mesečno se na šoli izvaja tudi zobna preventiva.

## **POLETNA ŠOLA V NARAVI**

Tretješolcem bomo ponudili šolo v naravi, kjer načrtujemo izvedbo 20-urnega plavalnega tečaja. V poletni šoli v naravi bodo učenci obnovili, nadgradili ali usvojili veščine plavanja. Spoznali bodo rastlinstvo in živalstvo primorskega sveta ter imeli možnost za različne športne in družabne aktivnosti. Učenci se bodo urili tudi v socialnih veščinah in poglobljali ter razvijali medsebojne odnose.

Sonja Šavel Horvat

## **ZIMSKA ŠOLA V NARAVI**

Zimsko šolo v naravi bomo za učence 5. razredov izvedli na Pohorju, in sicer od 8. 3. 2021 do 12. 3. 2021. Učenci bodo bivali v Ruški koči.

Učenci bodo opravili smučarski tečaj, hkrati pa bomo izvedli vse ostale učne, športne, družabne ter poučne vsebine, ki bodo podrobneje predstavljene na roditeljskem sestanku.

Nataša Belec, vodja ZŠN



## ŠOLSKA PREHRANA

Zdravje je vse, zato je za vzdrževanje dobrega zdravja potrebno tudi storiti vse. Potrebno je poskrbeti, da se prehranjujemo zdravo in pravilno.

Dan začnemo z zajtrkom, saj je to najpomembnejši obrok celodnevne prehrane. Zajtrk nam da potrebno energijo za delo, izboljšuje naše počutje in razpoloženje, intelektualne sposobnosti in telesne napore.

### Starši, poskrbite, da bo vaš otrok doma zajtrkoval!

Na šoli se še posebej trudimo, da pripravljamo raznovrstno hrano, ki omogoča zdrav razvoj posameznika.

Za učence v šolski kuhinji pripravljamo zajtrk, malico in kosilo. Po priporočilu osebnega zdravnika pripravljamo tudi dietno prehrano.

### Čas za malico:

- 9.00–9.20 (po 1. učni uri) – RAZREDNA STOPNJA
- 9.50–10.10 (po 2. učni uri) – PREDMETNA STOPNJA

1. razred ima malico v razredu, učenci od 2. do 9. razreda pa v jedilnici.

### Čas za kosilo: 11.45–13.40

Učenci, upoštevajte določeni čas za kosila!

### Čas za popoldansko malico: 14.00–15.00

### Cena prehrane:

Obrok	EUR/obrok
Zajtrk	0,60
Malica	0,80
Kosilo (1.–5. razred)	2,40
Kosilo (6.–9. razred)	2,70
Popoldanska malica	0,80

S sprejetjem Zakona o šolski prehrani je bila v juniju vložena prijava na šolsko prehrano. Prijava poteka preko eAsistenta. Na začetku šolskega leta prejmejo starši pogodbo o ponudbi šolske prehrane.

### ODJAVA PREHRANE

V primeru bolezni ali druge odsotnosti učenca lahko starši odjavijo prehrano za določen čas oz. za čas odsotnosti učenca. Prehrana se odjavi pri poslovni sekretarki, v tajništvu šole. Starši lahko odjavijo prehrano osebno v tajništvu šole, po telefonu, po elektronski pošti, po faksu, pisno ali preko eAsistenta na portalu za starše.

Če je bila odjava prehrane podana do 8.30, velja odjava z naslednjim dnevom po prejemu oz. z dnevom, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo (velja za malico, za kosilo velja odjava že isti dan). Odjava prehrane za nazaj ni mogoča.

Prosimo, da redno odjavljate prehrano svojih otrok. Stroške šolske prehrane poravnajo starši s položnicami ali preko trajnega naloga.

Prosimo, da svoje mesečne obveznosti za šolsko prehrano redno plačujete.

Tudi letos bomo na šoli izvedli TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK in obeležili DAN SLOVENSKE HRANE ter se priključili ŠOLSKI SHEMI. Razdeljevali bomo sadje, zelenjavo, mleko in mlečne izdelke ter izvedli spremljevalne aktivnosti.

Liljana Fujs Kojek, organizatorica šolske prehrane

## **SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE**

Vlog za uveljavljanje subvencije malice in kosila na Centru za socialno delo ni potrebno več oddajati, saj bomo vzgojno-izobraževalni zavodi upoštevali uvrstitev v dohodkovni razred, na osnovi podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo. Ta je ugotovljen v veljavni odločbi o otroškem dodatku; imeti morate torej veljavno odločbo o otroškem dodatku.

Vloga za subvencijo malice in kosila se na Centru za socialno delo odda samo v primeru, če družina učenca ne razpolaga z veljavno odločbo o otroškem dodatku.

Več informacij najdete na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Liljana Fujs Kojek, organizator šolske prehrane

## DIFERENCIACIJA

V šolskem letu 2020/2021 se bodo na OŠ Beltinci izvajale naslednje oblike diferenciacije pouka:

Razred	Diferenciacija pouka
5., 6. in 7. razred	Fleksibilna diferenciacija pri: <ul style="list-style-type: none"><li>• slovenščini</li><li>• matematiki</li><li>• tujem jeziku</li></ul>
8. razred	Manjše skupine pri: <ul style="list-style-type: none"><li>• slovenščini</li><li>• matematiki</li><li>• tujem jeziku</li></ul>
9. razred	Manjše skupine pri: <ul style="list-style-type: none"><li>• slovenščini</li><li>• matematiki</li><li>• tujem jeziku</li></ul>

**PREDMETNIK**  
**RAZREDNA STOPNJA**

Razred	1.	2.	3.	4.	5.
PREDMET	T/L	T/L	T/L	T/L	T/L
Slovenščina	6/210	7/245	7/245	5/175	5/175
Matematika	4/140	4/140	5/175	5/175	4/140
Tuji jezik 1		2/70		2/70	3/105
Likovna umetnost	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70
Glasbena umetnost	2/70	2/70	2/70	1,5/52,5	1,5/52,5
Družba				2/70	3/105
Spoznavanje okolja	3/105	3/105	3/105		
Naravoslovje in tehnika				3/105	3/105
Gospodinjstvo					1/35
Šport	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105
Dopolnilni in dodatni pouk	1/35	1/35	1/35	1/35	0-2/70
Interesne dejavnosti	2/70	2/70	2/70	2/70	1/35
Oddelčna skupnost				0,5/17,5	0,5/17,5

Razred	1.	2.	3.	4.	5.
AKTIVNOST	T/L	T/L	T/L	T/L	T/L
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3
Sportni dnevi	5	5	5	5	5
Tehnični dnevi	3	3	3	4	4
Število predmetov	6	6	6	8	9
Tedensko ur pouka	20	21	22	24	26
Tednov pouka	35	35	35	35	35

**PREDMETNA STOPNJA**

<b>Razred</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>
<b>Predmet</b>	<b>T/L</b>	<b>T/L</b>	<b>T/L</b>	<b>T/L</b>
Slovenščina	5/175	4/140	3,5/122,5	4,5/144
Matematika	4/140	4/140	4/140	4/128
Tuji jezik	4/140	4/140	3/105	3/96
Likovna umetnost	1/35	1/35	1/35	1/32
Glasbena umetnost	1/35	1/35	1/35	1/32
Geografija	1/35	2/70	1,5/52,5	2/64
Zgodovina	1/35	2/70	2/70	2/64
Domovinska in državljanska kultura in etika		1/35	1/35	
Biologija			1,5/52,5	2/64
Naravoslovje	2/70	3/105		
Kemija			2/70	2/64
Fizika			2/70	2/64
Tehnika in tehnologija	2/70	1/35	1/35	
Gospodinjstvo	1,5/52,5			
Šport	3/105	2/70	2/70	2/64
Izbirni predmeti		2/70 ali 3/105	2/70 ali 3/105	2/70 ali 3/105
Dopolnilni in dodatni pouk	1/35	1/35	1/35	1/32
Interesne dejavnosti	2/70	2/70	2/70	2/64
Oddelčna skupnost	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	1/32

<b>Razred</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>
<b>AKTIVNOST</b>	<b>T/L</b>	<b>T/L</b>	<b>T/L</b>	<b>T/L</b>
Kulturni dnevi	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3
Sportni dnevi	5	5	5	5
Tehnični dnevi	4	4	4	4
Število predmetov	10	14/15	16/17	14/15
Tedensko ur pouka	23	29,5	30	30
Tednov pouka	35	35	35	32

## DNEVI DEJAVNOSTI

Razpored dnevov dejavnosti je objavljen na spletni strani šole.

Naravoslovni in tehniški dnevi se opravljajo v prostorih šole oz. v šolski okolici, nekateri pa tudi izven kraja Beltinci.

Za ekskurzije je potrebno zbiranje denarja za avtobusni prevoz in plačilo vstopnine. Vsebine naravoslovnih in tehniških dni se nanašajo na učne načrte posameznega razreda.

## INTERESNE DEJAVNOSTI

### RAZREDNA STOPNJA

Interesna dejavnost	Priimek in ime izvajalca	Dan	Ura	Razred
Bralna značka	Belec Nataša	torek	predura	5.
Bralna značka	Golja Petra	četrtek	6.	2.
Bralna značka	Janc Mihaela	torek	4.	4.
Bralna značka	Štaus Marija	sreda	6.	3.
Deklamatorstvo	Bojniec Andreja	sreda	6.	1.-5
Dramski krožek	Zlatar Cvetka	torek	predura	5.
Eko krožek	Horvat Janja	sreda	7.	1.-3.
Glasbene igrarije	Pajič Monika	četrtek	6.	2.
Igram se z računalnikom	Žalig Matej	ponedeljek	predura	3.
Judo	Kos Zoran	torek	6.	1.-4.
Mini odbojka	Novak Bojan	torek B teden	6.	4.-5.
Miselni atleti	Žalig Matej	četrtek	predura	4.
Naravoslovna poskusnica	Žižek Monika	po dogovoru		3.
Naravoslovni krožek	Halas Tadeja	petek	6.	5.
Naša mala knjižnica	Rengeo Cvetka	ponedeljek	6.	4.-5.
Nogomet	Kos Zoran	torek	predura	1.-5.
Otroški pevski zbor	Mataič Šalamun Mihaela	sreda	6.	1.-2.
Otroški pevski zbor	Miha Kavaš	petek	predura	3.-5.
Planinski krožek	Sonja Šavel Horvat	ponedeljek	6.	2.-5.
Plesna igralnica	Godina Vesna	petek	predura	2.-3.
Pravljični krožek	Blagovič Tanja	ponedeljek	6.	1.
Raziskovalci znanja	Jerebič Marko	petek	predura	4.-6.
Šolski plesni festival	Godina Vesna	ponedeljek	predura	4.-5.
Športni krožek	Šavel Horvat Sonja	petek	6.	3.
Športni krožek	Tratnjek Janez	torek	6.	5.
Športni krožek	Vrbančič Robert	ponedeljek	6.	1.
Športni krožek	Žalig Matej	sreda	6.	4.

Ustvarjalni krožek	Erlih Tjaša	torek	6.	2.
Ustvarjalni krožek	Horvat Janja	četrtek	7.	1.
Ustvarjalni krožek	Smodič Katja	sreda	6.	3.
Vesela šola	Žižek Monika	po dogovoru		4.-5.
Zdrav način življenja	Bojnec Andreja	ponedeljek	predura	1.-5.

Poleg v tabeli navedenih interesnih dejavnosti ponujamo še čebelarški krožek.

V okviru projekta *Popestrimo šolo* ponujamo še naslednje dejavnosti:

Interesna dejavnost	Razred	Ura	Razred
POŠ, Knjigobube 1	1.	6.	RDE
POŠ, Knjigobube 2	2.	6.	RDE
POŠ, Naša mala knjižnica – Ustvarjalnik 1	3.	6.	RDE
POŠ, Živalovarstveni krožek	4.	6.	RDE
POŠ, Šolski zeliščni vrtiček	4.	6.	RDE

### PREDMETNA STOPNJA

Interesna dejavnost	Priimek in ime izvajalca	Dan	ura	Razred
Atletika	Godina Vesna	četrtek	7.	6.-9.
Bralna značka	Horvat Duh Mateja	ponedeljek	predura	6.-9.
Folklor I	Breznik Gabrijela	po dogovoru		7.
Folklor II	Breznik Gabrijela	po dogovoru		8.-9.
Knjižničarski krožek	Rengeo Cvetka	petek	6.	6.-9.
Kresnička	Jerebic Nataša	petek	predura	6.-7.
Kuharske delavnice	Fujs Kojek Liljana	po dogovoru		7.-9.
Lego roboti	Zver Andrejka	po dogovoru		5.-9.
Logika in zabavna matematika	Jerebic Nataša	sreda	predura	6.-9.
Mala odbojka	Novak Bojan	sreda	6.	6.-7.
Mladinski pevski zbor	Miha Kavaš			
Nogomet	Kos Zoran	ponedeljek	predura	6.-7
Nogomet	Kos Zoran	četrtek	predura	8.-9.
Odbojka	Novak Bojan	sreda	7., 8.	8.-9.
Planinski krožek	Tratnjek Tilen	torek	predura	6.-9.
Prekmurščina	Breznik Gabrijela	po dogovoru		6.-9.
Priprava za tekmovanje	Rajnar Stanka	po dogovoru		7.-9.
Priprave na tekmovanja	Gjerek Majda	po dogovoru		8.-9.
Priprave na tekmovanje Zlata kuhalnica	Gjerek Majda	po dogovoru		7.-8.
Raziskovalci znanja	Jerebič Marko	petek	predura	4.-6
Šolski plesni festival	Godina Vesna	ponedeljek	predura	6.
Tehniški krožek in promet	Fujs Kojek Liljana	petek	predura	6.-9.

Umetnost	Štaus Žižek Jasmina	četrtek	6.	6.–9.
Ustvarjalne urice	Vusič Simona	po dogovoru		6.–9.
Vesela šola	Vusič Simona	po dogovoru		6.–9.
Zgodovinski krožek	Breznik Gabrijela	po dogovoru		6.–9.

Poleg v tabeli navedenih interesnih dejavnosti ponujamo še čebelarški krožek.

V okviru projekta *Popestrimo šolo* ponujamo še naslednje dejavnosti:

Interesna dejavnost	Razred	Ura	Razred
POŠ, Šolski zeliščni vrtiček	6.–9.	7., 8.	RDE
POŠ, Debatni klub	6.–9.	7., 8.	RDE
POŠ, Tutorstvo	6.–9.	7., 8.	RDE
POŠ, Medgeneracijsko druženje – Dom Janka Škrabana Beltinci	6.–9.	7., 8.	RDE
POŠ, Terapija s knjigo	6.–9.	7., 8.	RDE

## STATUS ŠPORTNIKA, UMETNIKA IN KULTURNIKA

Vloge za pridobitev statusa športnika/kulturnika morajo učenci oddati najkasneje do 20. 9. 2020. Vloge učenci najdejo na spletni strani šole in jih izpolnjene oddajo razredniku.

## KNJIŽNICA

Šolska knjižnica s svojim knjižnim in neknjižnim gradivom in različnimi aktivnostmi dopolnjuje vzgojno-izobraževalno delo šole. Je osrednji informacijski center šole, kjer dobijo učenci in učitelji gradivo za pouk, za različna tekmovanja in branje. Knjižnica nudi bogat izbor mladinskih in strokovnih časopisov in revij.

V okviru šolske knjižnice deluje tudi učbeniški sklad. Učbeniški sklad nudi možnost izposoje učbenikov učencem za redni pouk. Učenci učbenike dobijo v prvih dneh pouka in jih vrnejo ob koncu pouka v juniju v šolsko knjižnico. Izposoja učbenikov iz učbeniškega sklada je za vse učence šole brezplačna.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport v letošnjem šolskem letu financira nakup delovnih zvezkov za vse učence 1. triletja.

V luči razmer zaradi epidemije bo delo šolske knjižnice potekalo po priporočilih Nacionalnega inštituta za javno zdravje (manjše število učencev naenkrat v prostoru, zagotavljanje fizične distance, karantena knjig, razkuževanje rok pred vstopom, higiena kašlja).

Cvetka Rengeo, šolska knjižničarka



## PROJEKTI

V šolskem letu 2021/2021 bomo sodelovali v naslednjih projektih:

- *EKO šola,*
- *Zdrava šola,*
- *Tradicionalni slovenski zajtrk,*
- *PASCH – Schulen: Partner der Zukunft,*
- *Pasavček,*
- *Teden vseživljenjskega učenja,*
- *nacionalni projekt Rastem s knjigo,*
- *Policist Leon,*
- *Naša mala knjižnica,*
- *Inovativna učna okolja, podprta z IKT,*
- *Erasmus+: Health Comes From Healthy Diet and Sports,*
- *»SKUPAJ DO ZNANJA – izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti«*
- *Turizmu pomaga lastna glava,*
- *Trajnostna mobilnost v OŠ,*
- *POŠ – Popestrimo šolo,*
- *Prostovoljstvo,*
- *Knjigobube,*
- *Erasmus+: InTrans.*

### EKO ŠOLA

Eko šola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, predvsem namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti med otroki, učenci in dijaki, skozi njihov vzgojno-izobraževalni program in skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti.

V program eko šole je vključena tudi naša šola, zato bomo tudi v šolskem letu 2020/2021 povzeli ekološke smernice, kot naš način življenja in s tem skušali pridobiti zeleno zastavo. Sodelovali bomo v različnih aktivnostih, zbiralnih akcijah, akcijah ozaveščanja in s prispevki sodelovali na različnih eko natečajih.

Prav tako bomo v šolskem letu izvedli dve zbiralni akciji odpadnega papirja, predvidoma jeseni in pomladi. Meseca novembra bomo organizirali zbiranje hrane za male živali in zbiranje rabljenih oblačil.

Na spletni strani šole in tabli v jedilnici šole, vas bomo sprotno obveščali o datumih zbiralnih akcij in njihovih rezultatih, ter o dogodkih, ki se bodo nanašali na delo eko šole. Vabimo vas, da obiščete lepo urejen šolski eko kotiček, ki se nahaja na hodniku ob garderobah razredne stopnje, kjer lahko skozi celotno leto odlagate odpadne baterije, sijalke, zamaške in kartuše.

Tilen Tratnjek in Mojca Dišič

## ZDRAVA ŠOLA

Tudi v šolskem letu 2020/2021 bo OŠ Beltinci sodelovala v programu Nacionalnega inštituta za javno zdravje v sklopu Slovenske mreže zdravih šol.

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvaja preizkušene programe za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše.

Tako bomo v tesnem sodelovanju z NIJZ izvedli različne aktivnosti glede na potrebe posameznikov, skupin ali potreb širše populacije (npr. trenutno epidemiološko stanje, ...).

Podrobnejši vpogled v program Slovenske mreže zdravih šol najdete na spletni strani <https://www.nijz.si/sl/slovenska-mreza-zdravih-sol>.

mag. Andrejka Zver

## TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Tudi letos se bomo priključili k izvedbi vseslovenskega projekta Tradicionalni slovenski zajtrk. S tem projektom obeležujemo dan slovenske hrane, ki je vedno tretji petek v mesecu novembru, letos bo to 20. novembra 2020.

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk bomo izvedli za vse učence in delavce šole, s spremljevalnimi aktivnostmi.

Učence bomo seznanjali o pomenu zajtrka, pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil oziroma živil, ki so pridelana oziroma predelana v Sloveniji, pomenu kmetijstva in čebelarstva ter njunem vplivu na okolje in o pravilnem ravnanju z odpadki. Učence bomo ozaveščali o pomenu zdravega načina življenja, vključno z gibanjem in s športnimi aktivnostmi.

Liljana Fujs Kojek

## PROJEKT PASCH: SCHULEN – PARTNER DER ZUKUNFT

Od leta 2008 je naša šola vključena v mednarodni projekt Šole – partnerji prihodnosti, ki poteka na pobudo nemškega zunanjega ministrstva v sodelovanju z Goethe inštitutom Ljubljana. Cilj programa je bil od vsega začetka vzpostaviti mrežo 1000 partnerski šol po svetu, katerih učenci naj bi bili deležni najboljšega možnega izobraževanja. Pri tem je ves čas velika pozornost namenjena pouku tujih jezikov, predvsem nemškega jezika.

Goethe inštitut podpira šole, ki so pod njegovim okriljem, pri uvajanju nemščine kot šolskega predmeta. Učiteljem ponuja metodično-didaktično dodatna izobraževanja in tečaje jezika in opremlja šole z modernimi, multimedijsko uporabnimi učnimi gradivi, učili in materiali o deželoznanstvu. Razen tega Goethe inštitut v okviru iniciative pošilja po svetu svetovalce za poučevanje kot podporo partnerskim šolam.

V okviru projekta skozi celo šolsko leto potekajo številne aktivnosti:

- sodelovanje učencev na številnih nacionalnih in mednarodnih projektih Goethe Inštituta Ljubljana, Praga in Budimpešta,
- izvedba izpitov FIT1 in FIT2 ter slavnostna podelitev certifikatov s predstavniki GI Ljubljana in Budimpešta ter nemškega veleposlaništva,
- izmenjava učencev s partnersko šolo (Thematische Jugendbegegnungen),
- vsakoletna štipendija za dva učenca v tritedenski poletni šoli v Nemčiji (Jugendkurs),

- vsakoletna štipendija za učiteljico nemščine za dvotedensko izobraževanje v Nemčiji,
- seminarji in izobraževanja GI za učitelje nemščine,
- sodelovanje na otroškem kvizu 1, 2 oder 3 v Münchnu,
- objavljanje člankov v spletnem časopisu KLICK in delavnica na temo socialni mediji v Litvi ...

Program pod okriljem Goethe inštituta Ljubljana in v sodelovanju z ekspertinjo za nemški jezik iz GI Budimpešta ter vodstvom šole izvajamo učiteljice nemščine, ki smo vključene v projekt. Projekt je postal naš način življenja.

Lidija Pelcl Mes, koordinatorica projekta

### **PASAVČEK**

V šolskem letu 2020/2021 se bomo učenci in učitelji 1. razredov ponovno vključili v projekt Pasavček. Projekt temelji na spodbujanju pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev in varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu.

Vsebine varne vožnje bomo vključili pri različnih aktivnostih: okoljska vzgoja, likovno oblikovanje, gibanje, petje ... Tako bo projekt potekal skozi celo šolsko leto. K sodelovanju bomo povabili starše, policijo in občinski Svet za preventivo v cestnem prometu.

Z dosledno uporabo varnostnih pasov in otroških sedežev bi lahko zmanjšali število mrtvih v hudih prometnih nesrečah za polovico, kar kažejo naše študije in študije iz tujine. Uporaba varnostnih pasov in otroških sedežev je tako še vedno eden izmed najpomembnejših dejavnikov poleg hitrosti in alkohola, s katerim lahko bistveno izboljšamo stanje.

Naš cilj je, da bi bil vsak otrok v osebni avtomobilu in na cesti ustrezno zavarovan, k temu pa bomo prispevali z znanjem in predvsem z lastnim zgledom.

Tanja Blagovič

### **TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA**

Teden vseživljenjskega učenja (TVU) je najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajujejo na Andragoškem centru Slovenije in ga prirejajo v sodelovanju s številnimi ustanovami, skupinami in posamezniki po vsej državi. Teden vseživljenjskega učenja opozarja na vseprisotnost, pa tudi pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema (Povzeto po <http://tvu.acs.si/predstavitev/>, 12. 9. 2016).

Tudi OŠ Beltinci se tradicionalno vključuje v TVU z delavnicami in predavanji, na katera vedno vabimo zainteresirano javnost. V šol. letu 2020/2021 bo TVU potekal v mesecu maju.

Mojca Dišič

## NACIONALNI PROJEKT RASTEM S KNJIGO

Nacionalni projekt Rastem s knjigo vsako leto organizira Javna agencija za knjigo in je namenjen sedmošolcem, ki v okviru tega obišejo izbrano knjižnico, se seznanijo z bontonom v knjižnici, v dar pa prejmejo knjigo. Primarni namen projekta je dvig bralne kulture.

Mateja Horvat Duh

## POLICIST LEON

Projekt Policist Leon se bo v letošnjem šolskem letu izvajal skozi celo šolsko leto pri razrednih urah. Projekt bo predstavljen tudi na roditeljskem sestanku. Vodil ga bo policist, ki se bo aktivno vključeval tudi v ostale vsebine, ki jih bomo izvedli v zvezi s kolesarskim izpitom. Učenci bodo dobili brezplačne delovne zvezke, kjer so obravnavane vsebine, ki so vezane na varnost v prometu in v življenju učencev v tem starostnem obdobju.

Cvetka Zlatar

## NAŠA MALA KNJIŽNICA

Mednarodni projekt Naša mala knjižnica je namenjen spodbujanju branja in bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur. Projekt, ki ga podpira Evropska komisija, je namenjen najmlajšim bralcem, od vrtca do 5. razreda osnovne šole. Otroke skozi šolsko leto pospremi skrben izbor mladinske literature priznanih slovenskih in tujih avtorjev.

Z mednarodnim sodelovanjem in gostovanjem tujih pisateljev učenci spoznavajo tuje kulture in književnost. Sodelujoči pisatelji projekt soustvarjajo ter v njem aktivno sodelujejo.

Projekt je zasnovan tako, da spodbuja branje in otrokovo kreativnost, za dodatno motivacijo pa poskrbijo zanimive aktivnosti, katerim se učenci pridružijo po svojih željah in zmožnostih.

Učence na skupnih srečanjih spodbujamo, da preko branja spoznavamo lastna čustva in čustva drugih, učimo se razumevanja in sprejemanja družbenih načel ter odnosov. Razvijamo izražanje, pomnjenje in sklepanje. Učenci, ki berejo 30 minut na dan, dosežajo bistveno boljše rezultate od tistih, ki ne berejo.

Učenci ob koncu šolskega leta sodelujejo v zabavnem kvizu, ki ga organizira založba Sodobnost iz Ljubljane, in prejmejo bralno priznanje Naše male knjižnice.

Cvetka Rengeo

## INOVATIVNA UČNA OKOLJA, PODPRTA Z IKT

Razvijanje kompetenc je eden izmed temeljnih pogojev za vseživljenjsko učenje in izboljšano zaposljivost, pogoj za to pa je udeležanje prožnih oblik učenja, v okviru katerih so redefinirane vloge vseh deležnikov: učencev oziroma dijakov, strokovnih delavcev in ravnateljev. Na ta izziv odgovarja projekt *Inovativna učna okolja, podprta z IKT*.

Projekt *Inovativna učna okolja, podprta z IKT* omogoča implementacijo inovativne pedagogike 1:1, pri katerih učni scenariji poudarjajo, kako lahko mobilne naprave uporabljamo v podporo mnogim različnim učnim strategijam; uvajajo elemente formativnega spremljanja in upoštevajo razvijanje novih kompetenc, ki se razvijajo pri učenju s tehnologijo ter učenje v času in prostoru

razširjajo izven učilnice. Inovativna učna okolja predstavljajo kontekst, znotraj katerega se odvija učenje v najširšem smislu in povezujejo učence, vsebine, učitelje, vire, organizacijo in pedagogiko. Vključevanje individualizacije in personalizacije učnega procesa omogoča enakopravnejše vključevanje vseh učencev in dijakov v učni proces.

Projekt povezuje in nadgrajuje rezultate prejšnjih projektov, ki so že začeli spreminjati učna okolja v slovenskem prostoru, kot so *Prenova gimnazij, E-šolstvo, Inovativna pedagogika v luči kompetenc 21. stoletja 1:1, E-šolska torba, EU-folio, ATS 2021*. V projektu bomo nadgrajevali rezultate, izkušnje in smernice na ravni kurikula in vsebine, vrednotenja, usposabljanja učiteljev, organizacije in vodenja, povezanosti in infrastrukture.

Šole, vključene v projekt, bomo inovativno pedagogiko 1:1 vključevale po metodologiji 21. korakov, ki jo bomo ob izkušnjah projekta še nadgradili. Učiteljem bodo pri tem v pomoč razviti primeri dobre rabe in s smernicami za uvajanje IKT, formativnega spremljanja in razvijanja kompetenc nadgrajeni izvedbeni kurikuli.

Sonja Kepe

### **ERASMUS+: HEALTH COMES FROM HEALTHY DIET AND SPORTS**

V mednarodni projekt, ki traja od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021, je vključenih 5 šol iz Slovenije, Romunije, Italije, Španije in Turčije.

Nezdrave prehranjevalne navade, pomanjkanje fizične aktivnosti in sedenje vplivajo na preveliko telesno težo otrok. Nanjo vpliva tudi pomanjkanje časa staršev, da bi otrokom ponudili zdrave, doma pripravljene obroke. Med drugim naštetu povečuje verjetnost razvoja debelosti, sladkorne bolezni in bolezni srca in ožilja.

Pri projektu bomo udeležence poučili o pomenu in pomembnosti zdrave prehrane in fizične aktivnosti, poskusili bomo znižati potrošnjo hitro pripravljene hrane in povečati fizično aktivnost na najmanj 1 uro dnevno. Udeleženci bodo s stiki učencev partnerskih šol izboljšali komunikacijske spretnosti, jezikovne spretnosti, spoznali različne športe partnerskih držav, partnerske države, njihove navade in običaje.

Sonja Kepe

### **»SKUPAJ DO ZNANJA –izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti«**

V letu 2020/2021 bomo nadaljevali z aktivnostmi v okviru projekta »Skupaj do znanja – uresničevanje ciljev strategije VIZ Romov v RS«. Koordinator projekta je Center šolskih in obšolskih dejavnosti, tesneje sodelujemo s CŠOD M. Sobota.

Cilj naših skupnih aktivnosti je, da z upoštevanjem potreb vsakega romskega otroka in z uporabo ustreznih oblik in metod dela ter zaposlitvijo romske pomočnice dosegamo višjo kakovost znanja pri romskih učencih. Kot ključno nalogo romske pomočnice izpostavljam pomoč romskim učencem pri pouku in drugih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela: pomoč pri premagovanju težav s slovenskim jezikom, vključevanje romske kulture ter prispevek k vzpostavljanju kakovostnejšega sodelovanja med učitelji in starši romskih otrok. Načrtujemo novoletno delavnico oz. prireditev ter srečanje ob dnevu Romov. Učenci Romi in tudi njihovi

starši bodo vključeni v obšolske dejavnosti, ki jih bo organiziral Center šolskih in obšolskih dejavnosti v samem romskem naselju.

Tamara Repić, koordinatorica projekta

### **TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA**

Projekt *Turizmu pomaga lastna glava* organizira Turistična zveza Slovenije in je namenjen nadebudnim učencem, da поблиžje spoznavajo svoj domači kraj, odkrivajo njegove skrivne kotičke in iščejo še dodatne možnosti ter zanimive ideje za razvoj domačega turizma. Svoje ugotovitve in raziskave predstavijo v raziskovalni nalogi, izbrani turistični produkt pa na celodnevni predstavitvi v obliki tržnice.

Učenci so na tekmovanjih zelo uspešni, saj so osvojili že kar nekaj zlatih priznanj.

Mateja Horvat Duh in Jasmina Štaus Žižek

### **TRAJNOSTNA MOBILNOST V OŠ - Gremo peš s kokoško Rozi**

Z novim šolskim letom 2020/2021 bomo na naši šoli nadaljevali z aktivnostmi v sklopu projekta Trajnostna mobilnost v osnovni šoli oz. Gremo peš s kokoško Rozi, ki ga skupaj z Evropsko unijo podpira Ministrstvo za infrastrukturo Republike Slovenije.

Projekt Trajnostna mobilnost v osnovni šoli je na razpolago vsem šolam, ki želijo sodelovati pri spodbujanju sprememb potovalnih navad osnovnošolcev v smislu zmanjšanja motoriziranega prometa v okolici šol, spodbujanja gibanja otrok, krepitev zdravja otrok, zmanjšanja okoljskih obremenitev ...

Namen aktivnosti Gremo peš s kokoško Rozi je spodbuditi učence, da v šolo prihajajo predvsem z javnimi prevoznimi sredstvi, s kolesom, s skiroji ... predvsem pa, če je le možno, peš.

Aktivnosti, ki jih bomo izvajali v letošnjem šolskem letu, so načrtovane v tednu mobilnosti, in sicer od 16. 9. do 22. 9. 2020. V tem tednu učenci rešujejo Moj dnevnik aktivnosti Gremo peš s kokoško Rozi, v katerega vsak dan sproti beležijo svoj način prihoda v šolo in domov ter zbirajo karte, ki si jih vsakodnevno prislužijo s prihodom v šolo na način trajnostne mobilnosti. S pomočjo teh kart bodo izvedene aktivnosti, učenci pa si lahko karte tudi izmenjujejo.

Glavni cilj, ki ga želimo doseči, pa je povečanje prihodov v šolo na trajnostni način glede na izhodiščno vrednost, ki je vidna oz. primerljiva s podatki, ki so jih učenci dosegli med lanskim štetjem.

mag. Andrejka Zver – III. triada  
mag. Janja Horvat – II. triada  
Andreja Strniša – I. triada

### **POPESTRIMO ŠOLO – POŠ**

Dejavnosti evropskega projekta Popestrimo šolo 2016–2021(POŠ) so namenjene učencem od 1. do 9. razreda OŠ Beltinci. Projekt je usmerjen v razvoj temeljnih učnih sposobnosti, k pridobivanju bralne in funkcionalne pismenosti ter spodbujanju neformalnih oblik učenja. Prizadeva si za krepitev jezikovnih in socialnih kompetenc, kritičnega in logičnega

razmišljanja, ustvarjalnosti, medsebojnih odnosov in prostovoljstva ter uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

V okviru POŠ se tudi v šolskem letu 2020/2021 načrtujejo individualne, zlasti pa skupinske dejavnosti, ki naj bi popestrile vsakdanji ritem učenja in dela na šoli. Potekale bodo pred, (deloma) med in po pouku, občasno ob sobotah in v šolskih počitnicah. Vključitev v vsebine je na podlagi izkazanega interesa za vse učence brezplačna; prijavnice na posamezne (popoldanske oz. izvenšolske) aktivnosti se bodo vročale sproti. Na šolski galeriji živi POŠ kotichek s tablo za obvestila in z nabiralnikom za morebitne predloge, ki prijazno vabi vse zainteresirane, da soustvarimo delček šole, kot si jo želimo.

Manuela Kozlar

## PROSTOVOLJSTVO

Želimo si, da bi naši učenci odgovorno vstopali v družbo tega stoletja. Šola je tako že nekaj let članica Slovenske filantropije – Združenja za promocijo prostovoljstva in del Slovenske mreže prostovoljskih organizacij. Smo tudi podpisniki Etičnega kodeksa organiziranega prostovoljstva. Svoj doprinos družbi kažemo v obliki medgeneracijskega druženja. Učenci tako v svojem prostem času obiskujejo Dom Janka Škrabana Beltinci.

V okviru POŠ se pridružujemo tudi različnim pobudam in solidarnostnim akcijam, s katerimi privzgamajamo čut za sočloveka oz. delujemo za dobrobit družbe kot celote. Tako smo se aktivno vključili v akcije zbiranja otroških igrač, oblačil, šolskih zvezkov in drugih potrebščin ter hrane za male živali. Šola sicer vseskozi sodeluje tudi pri zbiranju odpadnega papirja, plastenk in zamaškov. Z veseljem se na pobudo učencev, zaposlenih šole ali drugih aktivistov pridružimo tudi ostalim aktualnim dejavnostim, s katerimi skušamo prispevati k boljšemu svetu za vse.

Manuela Kozlar

## KNJIGOBUBE

Program Knjigobube je množičen in priljubljen strokovni program, namenjen povečanju bralnih sposobnosti in s tem funkcionalne pismenosti otrok. V šolskem letu 2020/2021 se vanj vključujejo učenci 1. in 2. razreda. Ker se mnoge dejavnosti, ki jih izvajamo v šoli (branje, dramatizacija, likovno poustvarjanje, socialne igre itd.), lahko nadaljujejo doma, program teži tudi k aktivni vključenosti staršev oz. skrbnikov.

Branje skupaj z ustvarjalnimi delavnicami učence motivira, spodbuja razvoj predbralnih sposobnosti, kasnejših bralnih navad in komunikacije. Razvija tudi domišljijo in ustvarjalnost ter si prizadeva za krepitev socialnih veščin in boljše socialno-emocionalne odnose.

Manuela Kozlar

## ERASMUS+: INTRANS

V naslednjih treh letih, od januarja 2020 do januarja 2023, bomo v sodelovanju s Centrom za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom izvajali mednarodni projekt InTrans (Erasmus +, KA 3) na temo zagotavljanja mehkega prehoda otrok iz vrtca v osnovno šolo.

Glavni cilj projekta je izboljšati prakse mehkega prehoda iz vrtca v šolo z namenom izboljšanja učnih priložnosti in počutja otrok in njihovih družin, še posebej tistih, ki prihajajo iz ogroženih okolij.

Strokovni delavci vrtca Beltinci in osnovne šole Beltinci se bomo povezali, vzpostavili in izvajali medinstitucionalne učečo se skupnost.

Mateja Klemenčič

## SVETOVALNA SLUŽBA

Temeljna naloga šolske svetovalne službe je, da se na osnovi pridobljenih specifičnih znanj in izkušenj v okviru svetovalnega procesa, na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. To uresničuje tako, da sodeluje in nudi pomoč vsem udeležencem na šoli – učencem, njihovim staršem in zaposlenim na OŠ Beltinci; po potrebi pa se povezuje tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami (npr. Center za socialno delo M. Sobota, policija, Zavod RS za zaposlovanje, Center za krepitev zdravja, Zdravstveni dom M. Sobota ...).

Prioriteta šolskega svetovalnega dela v šolskem letu 2020/2021 bo doseganje kompromisa med vsemi udeleženci svetovalnega procesa.

K šolskemu svetovalnemu delavcu, bodisi psihologu bodisi pedagogu, učenci praviloma prihajajo prostovoljno. Oba se trudita delati v njihovo dobro in upoštevati zaupnost.

Psihologinja in pedagog sta dosegljiva po telefonu; na telefonski številki 02/541 31 06 je dosegljiva psihologinja Tamara Repić, pedagog Andrej Lainšček pa na telefonski številki 02/541 31 15. Na tej številki se lahko dogovorite tudi za individualni, poglobljeni razgovor in obravnavo v popoldanskem času. Tako pedagog kot psihologinja pa sta prisotna tudi v času popoldanskih govorilnih ur.

Pedagog Andrej Lainšček je na naši šoli prisoten vsak ponedeljek (razen tretjega ponedeljka v mesecu), torek, sredo, petek.

Tamara Repić, uni. dipl. psiholog  
Andrej Lainšček, uni. dipl. pedagog



## KARIERNA ORIENTACIJA

Na šoli bodo za učence in starše osmih in devetih razredov izvedene sledeče aktivnosti:

- individualni pogovori v svetovalni službi in izpolnjevanje računalniškega programa KAM IN KAKO, s pomočjo katerega se ugotavljajo posameznikovi interesi in s tem povezani poklici in bodo služili kot osnova individualnim obravnavam;
- informiranje učencev o nadaljnjem izobraževanju, poklicih in trgu dela, informativnih dnevih, štipendiranju;
- na prvem roditeljskem sestanku meseca septembra bo izvedeno predavanje za starše s področja karierne orientacije;
- v mesecu oktobru bo izveden uvodni razgovor z učenci devetih razredov s področja karierne orientacije in testiranje intelektualnih sposobnosti;
- v mesecu novembru bomo izvedli izpolnjevanje Vprašalnika o poklicni poti z učenci devetih razredov;
- v mesecu decembru bomo izvedli timske razgovore z razredniki devetih razredov in s starši učencev devetih razredov glede nadaljnje karierne poti učencev;
- v mesecu januarju bomo informirali učence o razpisu za vpis v srednje šole in se pogovorili o pogojih za vpis na srednjo šolo;
- v mesecu februarju bomo izvedli roditeljski sestanek za starše devetega razreda pred vpisom v nadaljnje srednješolsko izobraževanje;
- v mesecu marcu bomo opravili roditeljski sestanek za starše učencev osmih razredov in spregovorili o vlogi staršev pri poklicnem odločanju, o stanju na trgu dela in možnostih štipendiranja.

Učenci najdejo aktualne informacije na oglasni deski nasproti računalniške učilnice in v šolski knjižnici v »Kariernem kotičku«.

Povezava do koristnih in zanimivih informacij:

[www.mizs.gov.si](http://www.mizs.gov.si) (Vpisi v SŠ) Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport

[www.zrss.si](http://www.zrss.si) Zavod za šolstvo

[www.gov.si](http://www.gov.si) NCIPS (Nacionalni center za informiranje in poklicno svetovanje: Zavod za zaposlovanje

[www.mojaizbira.si](http://www.mojaizbira.si) (poklicni kažipot, višje šole, PREDMETNIK ) tudi na facebooku e-svetovanje (kariera)

[www.mddsz.gov.si](http://www.mddsz.gov.si) Aktualno Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve

[www.sklad-kadri.si](http://www.sklad-kadri.si) Javni sklad RS za razvoj kadrov in štipendije

Tamara Repić, uni. dipl. psiholog  
Andrej Lainšček, uni. dipl. pedagog

# POMOČ UČENCEM

## UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI

Zakon o Osnovni šoli ureja tudi delo z učenci z učnimi težavami. **Odgovornost strokovnih delavcev šole je, da smo občutljivi na težave učencev pri učenju in jim zagotovimo pravočasno pomoč.**

Za učenca z učnimi težavami se ne predvideva individualizirani izobraževalni program, v katerega bi bil usmerjen z odločbo, vendar to ne pomeni, da ni upravičen do ustreznih prilagoditev v procesu poučevanja in učenja.

Zakon o osnovni šoli navaja, da so osnovne šole učencem z učnimi težavami dolžne prilagajati metode in oblike dela ter zagotavljati **dopolnilni pouk** in druge oblike **individualne in skupinske pomoči**.

V okviru oblik individualne in skupinske pomoči je učencem z učnimi težavami namenjenih **8,5 ur** pomoči učiteljev in pedagoga.

**ISP izvajajo:** Anita Zadravec, Nataša Jerebic, Andrej Lainšček, Nataša Belec, Mojca Glavač, Mihaela Janc, Nina Košir, Janja Horvat.

Učencem z učnimi težavami pomaga še učiteljica v okviru projekta »Popestrimo šolo«.

Usmerjanje je namenjeno **otrokom s posebnimi potrebami**, ki za uspešno šolanje zaradi svojih primanjkljajev, ovir in motenj potrebujejo **program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo**.

## UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V tem šolskem letu imamo naslednje učence s posebnimi potrebami (v tabeli):

OPP	Število na naši šoli
Gibalno ovirani otroci	0
Gluhi in naglušni otroci	0
Dolgotrajno bolni otroci	3
Slabovidni otroci	0
Otroci z govorno-jezikovnimi motnjami	7
Otroci s čustvenimi motnjami in motnjami vedenja	0
Otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	12
Otroci z motnjami v duševnem razvoju	1
Kombinirane motnje	3
<b>Skupaj</b>	<b>26</b>

V šolskem letu 2020/2021 imamo trenutno **26 otrok s posebnimi potrebami (OPP)**, ki imajo odločbe Zavoda za šolstvo Murska Sobota. Zavod za šolstvo jih je izdal na podlagi strokovnih mnenj komisij za usmerjanje in tako je tem učencem odobrenih **72 ur dodatne strokovne pomoči tedensko** in 25 ur svetovalnih storitev tedensko.

Ti učenci so deležni prilagoditev, zanje se izdelajo individualizirani programi.

Dodatna strokovna pomoč se izvaja individualno v oddelku ali izven oddelka ali pa v kombinaciji (po dogovoru z učiteljem). Učenci pri teh urah odpravljajo učne težave pri branju,

pisanju in računanju, odpravljajo vrzeli v znanju, pridobivajo interes za učenje in gradijo pozitivno samopodobo. Učencem pomagajo specialni pedagogi, pedagog in posamezni učitelji.

**DSP izvajajo:** specialna pedagoginja Mihaela Šalamun Mataič, pedagog Andrej Lainšček in mobilne defektologinje OŠ IV Murska Sobota.

**DSP - učno pomoč izvajajo:** Nada Forjan, Nataša Jerebic, Simona Vusič, Anita Zdravec, Stanka Rajnar, Snežana Šeruga, Jasmina Štaus Žižek, Marko Jerebič, Mateja H. Duh, Majda Gjerek, Cvetka Zlatar, Nataša Belec, Janez Tratnjek, Mihaela Janc, Sonja Kepe, Matej Žalig, Katja Smodič, Marija Štaus, Sonja Šavel Horvat.

Andrej Lainšček

### SPECIALNO-PEDAGOŠKA POMOČ

Dodatna strokovna pomoč specialnega in rehabilitacijskega pedagoga zajema pomoč učencem pri odpravljanju primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter pri razvijanju znanj, spretnosti, sposobnosti in prilagoditev na področju branja, pisanja, računanja, grafomotorike, pozornosti in koncentracije ter drugih področjih otrokovega razvoja. Izvaja se preko igre, posebnih vaj, treningov, ob delu s konkretnim materialom in z različnimi učnimi pripomočki, ki učencem olajšajo uspešno vključevanje v vsakdanje šolsko delo.

V šolskem letu 2020/2021 izvajamo dodatno strokovno pomoč na šoli mobilne specialne in rehabilitacijske pedagoginje/defektologinje Urška Ivančič, Anamarie Jakiša, Helena Zanjko in mag. Mihaela Mataič Šalamun.

mag. Mihaela Mataič Šalamun, prof. def.

### DELO Z UČENCI ROMI

V šolskem letu 2020/21 bomo nadaljevali z delom v projektu »Skupaj do znanja – uresničevanje ciljev strategije vzgoje in izobraževanja Romov v RS«. Koordinator projekta je ČŠOD. Na šoli imamo v tem šolskem letu 12 učencev Romov.

Učenci Romi so vključeni v redne oddelke, kar je tudi v skladu s strategijo dela z Romi v Sloveniji. Z upoštevanjem potreb vsakega učenca, z uporabo ustreznih oblik in metod dela v razredu (notranja diferenciacija) ter ob občasni pomoči učitelja ISP, romskega pomočnika in delavcev javnih del, dosegamo višjo kakovost znanja pri učencih Romih.

V tem šolskem letu bomo imeli predvidoma 10 % učitelja individualne in skupinske pomoči za Rome. Za obdobje pet let je na ČŠOD zaposlena romska pomočnica, ki si jo delimo z Vrtcem Beltinci in bo delala na naši šoli štiri dni v tedni.

Kot ključno nalogo romske pomočnice na šoli izpostavljam pomoč romskim otrokom v nižjih razredih pri pouku in drugih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela; pomoč pri premagovanju težav s slovenskim jezikom; vključevanje romske kulture ter prispevek k vzpostavljanju kvalitetnejšega sodelovanja med učitelji in starši romskih otrok. Poleg naših obiskov na domu in organiziranih srečanj v šoli želimo, da bi se starši romskih učencev pogosteje udeleževali govorilnih ur in bi tako bolj ažurno spremljali napredek svojih otrok. Sicer pa je (iz leta v leto) sodelovanje staršev Romov s šolo boljše, kajti tudi naši učitelji spoznavajo okolje, iz katerega izhajajo romski učenci.

Učenci Romi se udeležujejo obšolskih dejavnosti, ki ji organizira ČŠOD.

Izhajali bomo iz potencialov romskih otrok (predvsem na glasbenem, plesnem in likovnem področju) ter jih še naprej vključevali v dejavnosti, kjer dosegajo uspehe.

Načrtujemo izvedbo nekaj delavnic (novoletna delavnica in srečanje ob dnevu Romov – obisk ene od kulturnih ustanov). Za izvedbo dejavnosti je zadolžen tim sodelavcev.

Šolska svetovalna služba, romski pomočnik ter posamezni učitelji in vodstvo šole se ob pojavu težav učencev Romov povezujemo s starši ter z zunanjimi institucijami (Občina Beltinci, centri za socialno delo, policija, CŠOD). Aktivno sodelujemo tudi na interdisciplinarnih timih in raznih dejavnostih, ki vezane na romsko problematiko v naši občini.

Tamara Repić, koordinatorka projekta

### **ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI**

Izhodišče dela z nadarjenimi je koncept dela za nadarjene učence. Odkrivanje nadarjenih učencev označuje celoten proces, ki vključuje evidentiranje, identifikacijo ter seznanitev in pridobitev mnenja staršev.

Za učence 3. razreda se prične s postopkom evidentiranja možnih nadarjenih učencev; za njihove starše pa se pripravi predavanje »Nadarjeni učenec v osnovni šoli«.

Za učence 4. razreda se izvede postopek identifikacije učencev, ki so bili evidentirani. Postopek identifikacije zajema izpolnjevanje ocenjevalne lestvice učiteljev ter testiranje s testi sposobnosti in testi ustvarjalnosti. V postopek evidentiranja oz. identifikacije se učence lahko vključi tudi naknadno v višjih razredih osnovne šole.

Učitelji, starši ter svetovalna služba sodelujejo pri pripravi individualiziranih programov. V le-teh se glede na otrokove potenciale načrtujejo prilagajanje metod in oblik dela v razredu. Nadarjenim učencem se omogoči vključevanje v dodatni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

Vsebina	Mentor	Razred	Čas
Nemščina za nadarjene učence	Lidija Pelcl Mes	5.	oktober, november
Nemščina za nadarjene učence	Lidija Pelcl Mes	6.–9.	celoletno
Delo z nadarjenimi učenci na področju geografije – sodelovanje na natečajih in tekmovanjih	Simona Vusič	7.–9.	celoletno
Nadarjeni ustvarjajo na področju likovne umetnosti	Maša Mlinarič	6.–9.	celoletno
Priprava in sodelovanje na kvizih (Male sive celice)	Marko Jerebič	6.–9.	celoletno
Delo z nadarjenimi učenci na taborih	mag. Darko Hederih, Andrej Lainšček	5.–9.	celoletno
Razširjanje obzorij po angleško	Blanka Kocbek	5.–9.	celoletno

### Tabori in kvizi za nadarjene učence

Kaj?	Za koga?	Kdaj?	Kje?	Kdo?
<b>TABOR ZA NADARJENE UČENCE</b> Kvizi, uganke, logika	nadarjeni učenci 5., 6. r.	7.–9. 10. 2020	Hodoš	Izvajalec: mag. D. Hederih, Organizacija in spremljevalci: Andrej Lainšček
<b>TEČAJ HITREGA BRANJA</b>	nadarjeni učenci 9. r.	27.–28. 1. 2021	Moravske toplice	Izvajalec: mag. D. Hederih, Organizacija: Andrej Lainšček
<b>TABOR ZA NADARJENE UČENCE</b> Bližnjice in triki učenja	nadarjeni učenci 7., 8. r.	14.–16. 4. 2021	Olimje	Izvajalec: mag. D. Hederih, Organizacija in spremljevalci: Andrej Lainšček
<b>KVIZI</b>	3., 4. r.	po dogovoru	OŠ Fokovci	Izvajalec: mag. D. Hederih, Organizacija: Andrej Lainšček

Andrej Lainšček, koordinator

## NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja se v 6. in 9. razredu opravlja pisno in je za vse učence obvezno. Ob koncu drugega obdobja se NPZ izvaja iz slovenščine, matematike in tujega jezika, ob koncu tretjega obdobja pa iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister za šolstvo v mesecu septembru. Na naši šoli se bo kot tretji predmet izvajal tuji jezik. Dosežki učenca pri NPZ ne vplivajo na zaključno oceno, ki jo ima učenec pri določenem predmetu, niti na uspešen zaključek osnovne šole. Vrednotenje nalog se izvede elektronsko v skladu z navodili za vrednotenje nalog. V začetku junija 2021 imajo starši učencev 6. in 9. razreda možnost vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge. Vpogled za starše poteka v šoli,

obvestilo o vpogledu pa bo objavljeno na šolski spletni strani. Več o NPZ lahko preberete v publikaciji Nacionalno preverjanje znanja. Informacije za učence in starše najdete na spletni strani: [https://www.ric.si/preverjanje\\_znanja/splosne\\_informacije/](https://www.ric.si/preverjanje_znanja/splosne_informacije/)

## KOLENDAR NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

### 6. razred

Datum	Aktivnost
30. november 2020	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. razreda, ki bodo opravljali NPZ
4. maj 2021	NPZ iz slovenščine
6. maj 2021	NPZ iz matematike
10. maj 2021	NPZ iz tujega jezika
7. junij 2021	Šola seznanj učence z dosežki pri NPZ
7. junij 9. junij 2021	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu
15. junij 2021	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 6. razredu
24. junij 2021	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ

### 9. razred

Datum	Aktivnost
1. september 2020	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda
30. november 2020	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ
4. maj 2021	NPZ iz slovenščine
6. maj 2021	NPZ iz matematike
10. maj 2021	NPZ iz tujega jezika
1. junij 2021	Šola seznanj učence z dosežki pri NPZ
1. junij- . junij 2021	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu
9. junij 2021	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 9. razredu
15. junij 2021	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ

Iris Vičar, koordinatorka za izvedbo NPZ

# PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Na podlagi 60. e člena Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS št.: 81/06, 102/07) je Svet zavoda OŠ Beltinci na seji dne, 16. 10. 2019 sprejel naslednja

## PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

### I. SPLOŠNO

#### 1. člen (vsebina)

V pravilih šolskega reda se natančneje opredelijo dolžnosti in odgovornosti učencev, pravila obnašanja in ravnanja, ki veljajo tako v prostorih šole kot pri vzgojno-izobraževalnih dejavnostih, ki se izvajajo izven šolskega prostora.

Določi se vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti, izrekanje pohval, priznanj in nagrad, načine zagotavljanja varnosti, sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.

Vsi členi Pravil šolskega reda veljajo tudi za učence s posebnimi potrebami, razen ko je to z drugimi dokumenti drugače opredeljeno in je vpisano v individualiziran program učenca s posebnimi potrebami.

### II. PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV

#### 2. člen (pravice učencev)

Pravice učencev so:

- da redno obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- da pridobiva znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje,
- da mu je v šoli zagotovljeno varno in spodbudno okolje,
- da mu šola organizira življenje in delo s spoštovanjem univerzalnih civilizacijskih vrednot in posebnosti različnih kultur,
- da mu šola zagotavlja enakopravno obravnavanje ne glede na spol, raso in etnično pripadnost, veroizpoved, socialni status družine in druge okoliščine,
- da mu šola zagotovi varovanje njegovih osebnih podatkov v skladu z zakonom in drugimi predpisi,
- da učitelji in drugi delavci šole spoštujejo njegovo osebnost in individualnost ter njegovo človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti,
- da mu je omogočeno tudi izven pouka pridobiti dodatno razlago in nasvet,
- da se pri pouku upošteva njegova radovednost ter razvojne značilnosti, predznanje in individualne posebnosti,
- da pri pouku dobi kakovostne informacije, ki sledijo sodobnemu razvoju znanosti in strok,
- da dobi o svojem delu sprotno, pravično in utemeljeno povratno informacijo,
- da dobi pri svojem delu pomoč in podporo, če ju potrebuje,
- da svoji razvojni stopnji primerno sodeluje pri oblikovanju dni dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti in prireditev šole,
- da se lahko svobodno, a kulturno izreče o vseh vprašanih iz življenja in dela šole,
- da se vključuje v delo oddelčne skupnosti učencev, skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta,
- da sodeluje pri dogovorjenih skupnih aktivnostih,
- da sodeluje pri ocenjevanju.

### **3. člen** **(dolžnosti in odgovornosti učencev)**

Dolžnosti učenca so:

- da redno in točno obiskuje pouk in ostale organizirane vzgojno-izobraževalne dejavnosti šole,
- da naredi domačo nalogo in izpolnjuje svoje učne ter druge šolske obveznosti,
- da učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri pouku in drugem šolskem delu,
- da spoštuje pravila hišnega in šolskega reda,
- da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola,
- da se spoštljivo vede do drugih,
- da prispeva k ugledu šole,
- da varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole ter lastnino učencev in delavcev šole ter le-tega namerno ne poškoduje,
- da ne uničuje uradnih listin,
- da sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice, dogovorjenem v oddelčni skupnosti ali skupnosti učencev šole,
- da sodeluje pri dogovorjenih oblikah dežurstva učencev,
- za svojo lastnino odgovarja vsak sam,
- v primeru izgube ključa garderobne omarice ali kartice za prehrano poravnava stroške izdelave nadomestnega ključa ali kartice.

## **III. PRAVILA ŠOLSKEGA REDA**

### **4. člen** **(pravila vedenja učencev)**

Pravila vedenja veljajo v šoli in na vseh šolskih površinah. Smiselno se upoštevajo tudi pri ostalih dejavnostih, ki jih organizira šola izven šolskega prostora.

Učenec mora poznati pravila lepega vedenja in delovati v skladu z njimi:

- v šolo prihaja točno in pripravljen na pouk,
- upošteva navodila učiteljev in drugih delavcev šole;
- skrbi za red in čistočo;
- s šolsko in tujo lastnino ravna odgovorno;
- je vljuden, pozdravlja;
- spoštuje pravice učencev in vseh delavcev šole;
- do sošolcev je prijazen in vedno pripravljen pomagati;
- aktivno posluša druge in se zavzema za strpno komunikacijo;
- hrano uživa kulturno, na za to določenem prostoru;
- hrane ne odnaša iz jedilnice v razred.

### **5. člen** **(zamujanje)**

Učenec, ki je zamudil k pouku ali dejavnosti, potrka na vrata učilnice, pristopi k učitelju in se opraviči zaradi zamude.

Učenec pri odhodu na svoj prostor ne sme še dodatno vznemirjati sošolcev. Če potrebuje v zvezi z zamujenim delom pojasnila, prosi za razlago učitelja.



## **6. člen (pozdravljanje)**

Učenci in zaposleni se vedemo spoštljivo drug do drugega ter do obiskovalcev šole. Med seboj se pozdravljamo. Prvi pozdravi tisti, ki vstopi v prostor. Pri tem upoštevamo načelo starosti: mlajši prvi pozdravi starejšega. Pozdravljamo tudi obiskovalce, saj so naši gostje. Odrasle osebe vikamo.

## **7. člen (obutev, oblačila)**

Učenci prihajajo v šolo urejeni, nosijo oblačila, primerna za šolski prostor in zdravje posameznika, nenaličeni oziroma diskretno naličeni ter brez pirsingov. Učenci hodijo po šolskem poslopju v šolskih copatih, v telovadnici pa v športnih copatih, ki so namenjeni le uporabi za notranje prostore.

## **8. člen (mobilni telefoni in podobne naprave)**

V šolskih prostorih in pri organiziranih dejavnostih ni dovoljena uporaba:

- mobilnih telefonov ali naprav, ki omogočajo brezžično komunikacijo med napravami oz. dostop do interneta (tablični računalnik, pametne ure ipd.);
- drugih naprav, ki omogočajo predvajanje in snemanje avdio in video vsebin (MP3, MP4, fotoaparati, kamera ipd.).

Omenjene naprave se lahko uporabljajo kot del vzgojno-izobraževalnega dela z dovoljenjem učitelja.

V primeru kršitve učenec vpričo učitelja napravo izklopi in jo izroči učitelju, ta jo da razredniku, ki o dogodku obvesti starše in jih pozove, da napravo prevzamejo pri njem.

Če starši naprave do konca tekočega šolskega leta ne prevzamejo, se ta komisijsko uniči.

## **9. člen (prepovedi)**

Kajenje, uživanje alkohola, energijskih pijač ali psihoaktivnih substanc je v prostorih šole in na šolskih površinah ter na dnevih dejavnosti izven šolskega prostora za vse prepovedano. Prav tako ni dovoljeno prinašanje in uporaba pirotehničnih sredstev, hladnega orožja ali drugih nevarnih predmetov, ki lahko ogrožajo zdravje posameznika.

## **10. člen (dolžnosti učencev na dejavnostih, ki potekajo izven šolskega prostora)**

Učenci so dolžni upoštevati navodila učitelja, skrbeti za lastno varnost in varnost drugih. Učenci med izvajanjem vzgojno-izobraževalnega dela zunaj šolskega prostora ne smejo brez dovoljenja izvajalca in učitelja zapuščati prostora, kjer se izvaja program.

## **11. člen (oprema učencev na dnevih dejavnosti)**

Če učenec na dan dejavnosti, ko je na programu kolesarjenje, pride brez ustrezne opreme (čelade) in ustrezno opremljenega kolesa, se mu dejavnosti prilagodijo (opravi pohod oz. drugo dejavnost).

Učenec, ki nima ustreznih pripomočkov na dan dejavnosti, dobi druge zadolžitve (reševanje nalog, prepisovanje besedil ...).

## IV. VZGOJNO UKREPANJE

### 12. člen (kršitev)

Kršitev je delovanje, ki ni v skladu s pravili, navedenimi v členih od 3. do 11. člena Pravil šolskega reda.

V primeru katerekoli kršitve iz prej navedenih členov ravnamo v skladu s Pravili šolskega reda, Vzgojnim načrtom in Pravilnikom o vzgojnih opominih v osnovni šoli (Ur. list RS, št. 76/2008).

Starše k ustreznemu ravnanju zavezujejo Konvencija o otrokovih pravicah (OZN), Zakon o preprečevanju nasilja v družini (Ur. list RS, št. 16/2008), Zakon o zakonski zvezi in družinskih razmerjih (Ur. list RS, št. 69/2004) in Obligacijski zakonik (Ur. list RS, št. 97/2007).

### 13. člen (postopek vzgojnega delovanja)

Nesoglasja in kršitve se rešujejo stopenjsko.

Nesoglasja se začnejo reševati tam, kjer so se pojavila.

Postopek lahko sproži učenec, delavec šole ali starši.

Kršitve se zapisujejo v za to pripravljene obrazce.

PRILOGA 1: SEZNAM KRŠITEV

PRILOGA 2: ZAPIS O KRŠITVI PRAVIL ŠOLSKEGA REDA

PRILOGA 3: EVIDENCA VZGOJNEGA UKREPANJA OB KRŠITVAH PRAVIL ŠOLSKEGA REDA

#### KORAKI UKREPANJA OB KRŠITVAH PRAVIL ŠOLSKEGA REDA:

##### 1.1 USTNO OPOZORILO

##### 1.2 PONOVRNO OPOZORILO (PISNO) IN OPRAVLJANJE KORISTNEGA DELA OZIROMA ZAČASNA/TRAJNA UKINITEV UGODNOSTI

##### 2. RAZGOVOR S STARŠI IN Z UČENCEM

##### 3. RAZGOVOR ŠSS S STARŠI IN Z UČENCEM

##### 4. UKREPANJE PO PRAVILNIKU O VZGOJNIH OPOMINIH V OŠ (UL RS, ŠT. 76/2008)

- 1. vzgojni opomin

(PRIPRAVI SE INDIVIDUALIZIRAN VZGOJNI NAČRT UČENCA)

- 2. vzgojni opomin
- 3. vzgojni opomin
- PREŠOLANJE

#### INDIVIDUALIZIRAN VZGOJNI NAČRT UČENCA

Šola za učenca, ki potrebuje posebno pozornost in strokovno pomoč, izdela individualiziran vzgojni načrt. Ta naj učencu pomaga doseči pozitivne spremembe v načinih zadovoljevanja lastnih potreb ob upoštevanju potreb in pravic drugih, skladno s sprejetimi vrednotami, Pravili šolskega reda in Hišnim redom.

Pri oblikovanju individualiziranega vzgojnega načrta sodelujejo šolska svetovalna služba, razrednik, drugi strokovni delavci šole, starši in učenec, ki mu je ta načrt namenjen.

#### Individualiziran vzgojni načrt vsebuje:

- jasen opis problema,
- jasen opis ciljev vedenja in učenja,
- načrt ustreznih pomoči učencu in posebnih vzgojnih dejavnosti,

- strinjanje učenca, staršev in delavcev šole o lastnih nalogah in obveznostih, ki izhajajo iz uresničevanja načrta,
- morebitne izjeme in odstopanja od dogovorjenih pravil,
- način spremljanja izvajanja načrta,
- posledice uresničevanja oziroma ne uresničevanja dogovorjenega.

#### **14. člen** **(vzgojno ukrepanje in dokumentiranje)**

Vzgojni ukrepi so pedagoško in strokovno usmerjeni postopki, ki zadevajo ponavljajoče se, pogostejše in obsežnejše kršitve pravil šolskega reda ali enkratne težje ali najtežje kršitve Pravil šolskega reda.

Z vzgojnim ukrepom učenca ne želimo kaznovati, temveč ga želimo spodbuditi k razmišljanju o posledicah njegovega ravnanja, mu predstaviti ustrezno ravnanje ter mu pomagati, da osvoji drugačen, sprejemljivejši vzorec vedenja oziroma ravnanja.

Enak ukrep pri različnih učencih doseže različne učinke. Pri izbiri ustreznega vzgojnega ukrepa učitelj upošteva več dejavnikov, kot so na primer: starost, osebni razvoj, značaj učenca, njegovo domače okolje ipd., in je na podlagi svoje strokovne usposobljenosti pri odločanju avtonomen.

Izvajanje vzgojnih ukrepov je povezano z nudenjem podpore in pomoči ter vodenjem učenca k spremembi vedenja in ravnanja. Pri tem sodelujejo učenec, starši in strokovni delavci šole, ki se odločijo o vrsti vzgojnega ukrepa. Na podlagi strokovne odločitve se ukrep izvede.

Vzgojni ukrep je za učenca in njegove starše obvezujoč.

Zapise o vzgojnih ukrepih do vključitve šolske svetovalne službe vodi in hrani razrednik. Ob vključitvi šolske svetovalne službe se nastavi mapa vzgojnih ukrepov za posameznega učenca. Mapa se hrani pri šolski svetovalni službi.

#### **15. člen** **(vzgojno ukrepanje pri lažjih kršitvah)**

##### **15.1 Pogovor v zvezi z reševanjem problema**

Pogovor z učencem opravi strokovni delavec šole.

##### **15.2 Začasna ukinitve nekaterih ugodnosti**

Na primer: status športnika, kulturnika ...

##### **15.3 Povečan nadzor nad učencem v času, ko je v šoli, a ne pri pouku**

Na primer: Učenec med odmori spremlja dežurnega učitelja.

##### **15.4 Pedagoška asistenca**

- Pri pouku

Kadar učenec s svojim ravnanjem onemogoča izvajanje pouka, se lahko učenca odstrani iz oddelka. Učenec v času odstranitve opravlja delo pod nadzorom strokovnega delavca, ki ga določi ravnatelj. Učenec opravlja enako delo, kot se izvaja v oddelku. V primeru odstranitve učenca od ure pouka, mora učitelj z njim opraviti pogovor, če je mogoče, še isti dan. Skupaj pregledata opravljeno delo in se dogovorita o nadaljnjem delovanju.

- Pedagoški proces izven prostorov šole

Kadar učenec pogosto ogroža varnost ali ne upošteva navodil, šola ne more prevzeti odgovornosti za varno izvedbo pedagoškega procesa izven prostorov šole (dnevi dejavnosti, tabori, šole v naravi ...), ravnatelj oziroma pomočnik ravnatelja poskrbi za dodatno spremstvo strokovnega delavca ali se za takega učenca organizira nadomestni vzgojno-izobraževalni proces v šoli ali pokliče starše, ki morajo priti po učenca.

### 15.5 Prepoved približevanja določenemu učencu (ko je le-ta žrtev)

**15.6 Začasni odvzem mobitela, predvajalnika glasbe in drugih motečih predmetov pri pouku**  
Postopek ravnanja je opisan v Hišnem redu in v 8. členu Pravil šolskega reda.

### 15.7 Oblike koristnega dela

Oblika koristnega dela je vedno taka, da ne žali ali ponižuje učenca.

Učenec opravi dogovorjeno delo v določenem času. Učitelj, ki je izrekel ukrep, preveri, če je učenec določeno delo opravil. Če učenec dela ne opravi ali ga opravi slabo, učitelj to zapiše v mapo vzgojnih ukrepov in opazovanj za posameznega učenca in mu odredi ponovno opravljanje naloge ali opravljanje nove naloge.

#### **Nabor koristnih del in ukrepov:**

Učenec/ka:

- opravi koristno delo, pomaga (pri):
  - organizaciji različnih šolskih prireditev;
  - vrstniku pri učenju;
  - urejanju knjig v knjižnici;
  - urejanju šolskih pripomočkov;
  - dežurnemu učitelju pri dežuranju;
  - izdelavi šolskih učil;
  - dežurnim pri malici;
  - urejanju učilnice, telovadnice, garderobe in drugih prostorov;
  - drugo koristno delo, ki ga določi učitelj;
- ima odmor brez igre;
- se pobota in opraviči prizadeti osebi;
- poškodovano ali uničeno stvar (npr. plakat, učni pripomoček, zemljevid, okraski ...) nadomesti z lastnoročno narejenim izdelkom;
- izdelava zanimiv in/ali koristen izdelek iz papirja ali drugega materiala;
- opazuje določene dogodke v naravi in jih zapiše;
- prebere krajšo zgodbo/knjigo in napiše obnovo;
- pripravi predstavitev na temo kršitve;
- pridobi določene podatke s pomočjo literature in interneta ter jih predstavi v oddelku;
- napiše obvestilo staršem o prekršku (opis prekrška), razrednik poskrbi, da ga dobijo;
- uredi likovno omaro in kotiček;
- pripravi in izvede nastop pred sošolci (recitacija, ples, zapoje pesem ...);
- po svoji idejni zasnovi oblikuje/sestavi/izbere družabno igro, oblikuje navodila, postavi pravila, izdelava pripomočke in igro predstavi vrstnikom;
- drugi ukrepi, ki jih določi učitelj.

Koristno delo lahko predlaga tudi učenec sam in ga opravi, če se učitelj s predlogom strinja.

**Šola lahko oblikuje in izvaja tudi druge vzgojne ukrepe, ki so smiselni v posamezni situaciji in glede na potrebe učenca.**

**Časovni okvir posameznega ukrepa določi razrednik po lastni presoji glede na vrsto in stopnjo kršitve.**

**Vzgojni ukrep velja, dokler ne doseže svojega namena oz. v skladu z dogovorom.**

## 16. člen

(vzgojno ukrepanje ob težjih in najtežjih kršitvah)

#### **Vzgojni opomini (administrativni vzgojni opomini)**

Če učenec ne izpolnjuje svojih dolžnosti in odgovornosti, določenih s Pravili šolskega reda, z drugimi predpisi in akti šole, mu šola izreče **vzgojni opomin**. Izreče ga v primeru, da vzgojne

dejavnosti in ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena oziroma pri težjih in najtežjih kršitvah. Šola izreka vzgojne opomine v skladu s Pravilnikom o vzgojnih opominih.

Če je učenec prejel vzgojni opomin, šola skupaj s starši in učencem sestavi **individualiziran vzgojni načrt**. V njem so opredeljene konkretne vzgojne dejavnosti, postopki in vzgojni ukrepi za izboljšanje učenčevega vedenja.

Razrednik, šolska svetovalna služba in drugi strokovni delavci šole spremljajo izvajanje vzgojnega ukrepanja in vzgojnega delovanja.

**V primeru težje ali najtežje kršitve lahko šola preskoči vse predhodne ukrepe in takoj izreče vzgojni opomin.**

**Ob težjih in najtežjih kršitvah je možen tudi ukrep premestitve v drug oddelek.**

#### **17. člen** **(vključitev zunanjih ustanov in pristojnih organov)**

V primerih, ko šolska svetovalna služba skupaj z razrednikom in ravnateljem presodi, da se pri otroku pojavljajo težave in oblike vedenja, ki jih šolska obravnava ne more omiliti, izboljšati ali odpraviti, staršem predlaga obravnavo v zunanjih ustanovah psihosocialne pomoči.

V primeru, da prekršek presega pristojnosti šole, delavci šole ali starši obvestijo pristojne organe.

### **V. ORGANIZIRANOST UČENCEV**

#### **18. člen**

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka.

Učenci so organizirani še v Skupnost učencev šole (SUŠ), v kateri sta po dva predstavnika oddelka.

SUŠ razpravlja o vprašanjih, ki jih predlagajo učenci sami, lahko pa jih predlagajo tudi delavci šole.

Skupnost učencev šole sprejme letni program dela.

Skupnost učencev šole ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj. Mentorja lahko predlagajo predstavniki oddelčnih skupnosti.

### **VI. OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI**

#### **19. člen**

Učenec, ki je zamudil, se učitelju opraviči zaradi zamude in svojo zamudo pojasni.

Odsotnost učenca od posamezne učne ure dovoli učitelj, ki izvaja vzgojno-izobraževalni program.

Učitelj je dolžan zamudo učenca vpisati v dnevnik dela oddelka.

Predčasni odhodi od pouka in podaljšanega bivanja so dovoljeni samo s pisnim dovoljenjem staršev.

Učenci lahko zapustijo šolski prostor samo zaradi opravičljivih razlogov, kot so:

- odhod k zdravniku,
- športni treningi, obiskovanje glasbene šole zaradi nastopa,
- uradni opravki,
- opravičene odsotnosti v času organiziranega varstva (čakanje na pouk izbirnih predmetov ali druge dejavnosti v okviru šole).

Vsa opravičila za navedene odhode ustno napovejo ali napišejo starši, učenci pa jih izročijo razredniku pred napovedano odsotnostjo.

Starši morajo ob vsakem izostanku učenca od pouka ali dneva dejavnosti šoli sporočiti vzrok izostanka in razredniku posredovati pisno, osebno ali telefonsko opravičilo.

Če starši vzroka izostanka ne sporočijo v petih delovnih dneh, jih razrednik pokliče, da izostanek pojasnijo.

Ravnatelj lahko na željo staršev dovoli učencu daljši izostanek od pouka (53. člen ZOŠ).

Učenec lahko izostane od pouka, če starši njegov izostanek vnaprej napovejo, vendar ne več kot pet dni v letu.

## 20. člen

V primeru večkratne, dolgotrajne ali ponavljajoče se odsotnosti učenca lahko razrednik zahteva zdravniško opravičilo. Če razrednik zdravniškega opravičila v 5 delovnih dneh ne prejme, starše pozove na razgovor. V primeru, da se starši razgovora ne udeležijo, šola obvesti pristojni Center za socialno delo in Inšpektorat RS za šolstvo.

V primeru 5 (nestrnjenih) neopravičenih ur razrednik opravi razgovor s starši in učencem.

V primeru 10 (nestrnjenih) neopravičenih ur svetovalna služba opravi razgovor s starši in učencem, napove se vzgojni opomin.

V primeru 12 (nestrnjenih) ali 10 (strnjenih) neopravičenih ur učenec dobi vzgojni opomin.

## VII. ZAGOTAVLJANJE ZDRAVSTVENEGA VARSTVA UČENCEV

### 21. člen

Starši so dolžni na začetku šolskega leta razredniku in vse učitelje, ki učenca poučujejo, obvestiti o zdravstvenih posebnostih učenca.

V primeru nenadne bolezni ali poškodbe učenca strokovni delavec takoj po telefonu obvesti starše.

Učenci v šoli in izven nje skrbijo za lastno zdravje in varnost ter ne ogrožajo zdravja in varnosti ter osebne integritete drugih učencev, delavcev šole ali obiskovalcev.

Zaposleni, učenci in ostali uporabniki šolskih prostorov so dolžni skrbeti za čistočo.

OŠ Beltinci sodeluje z Zdravstvenim domom Beltinci in Zdravstvenim domom Murska Sobota pri izvedbi rednih zdravniških pregledov in cepljenj kot tudi pri preventivnih akcijah. OŠ Beltinci sodeluje s šolsko zobozdravstveno ambulanto pri izvedbi zobozdravstvenih pregledov in obravnav.

#### **Ukrepanje v primeru hujše bolezni ali nezgode učenca**

Vsak delavec šole je dolžan takoj ukrepati, ko opazi ali je obveščen o poškodbi ali slabem počutju učenca. Učenca je potrebno namestiti na varno mesto in zagotoviti, da ni sam. Delavec je dolžan o poškodbi ali slabem počutju učenca obvestiti (lahko pošlje nekoga) tajništvo šole, svetovalno službo ali vodstvo šole. Ti pripeljejo ustrezno osebo na šoli, ki je usposobljena nuditi prvo pomoč. V primeru poškodbe ali slabega počutja učenca mora šola obvestiti starše, da pridejo po otroka. V primeru težje poškodbe, zelo slabega počutja, bolezenskega stanja ali v primeru, da se ne da oceniti resnosti poškodbe ali stanja, je potrebno poklicati reševalce. Tudi v tem primeru je potrebno takoj obvestiti starše. Ob nezgodi s poškodbo strokovni delavec zapiše zapisnik o nezgodi v za to namenjeno dokumentacijo (zvezek poškodb).

V primeru, da je poškodba posledica nasilnega dejanja ali nesreče, je šola o tem dolžna obvestiti policijo. V primeru take poškodbe je potrebno sestaviti zapisnik in ga oddati v tajništvo šole.

## **22. člen** **(ravnanje v primeru pojava naglavnih uši)**

Starši so dolžni poskrbeti, da učenci prihajajo v šolo snažni in ne ogrožajo zdravja drugih učencev in zaposlenih.

Če delavec šole ugotovi, da ima učenec naglavne uši, o tem isti dan obvesti starše in jih pozove, da izvedejo ustrezne postopke razuševanja. Izročijo se jim Obvestilo o pojavu uši in Navodila za ravnanje ob pojavu naglavnih uši ter jih seznanijo z dodatnimi informacijami o ušeh, ki so objavljene na spletni strani Nacionalnega inštituta za javno zdravje ([www.nijz.si](http://www.nijz.si)).

O pojavu uši v šoli se obvesti tudi starše preostalih otrok v oddelku, pri katerih se niso našle uši in se jim prav tako izroči Obvestilo o pojavu uši in Navodila za ravnanje ob pojavu naglavnih uši ter jih seznanijo z dodatnimi informacijami o ušeh, ki so objavljene na spletni strani Nacionalnega inštituta za javno zdravje.

Če se pri otroku v šoli odkrije uši, otrok lahko ostane v šoli do prihoda staršev oziroma do konca pouka, starše pa se isti dan obvesti, naj takoj po navodilih in opisanem postopku izvedejo razuševanje.

Starši poskrbijo za odstranitev uši z lasišča in očistijo predmete, s katerimi je bil otrok v stiku. Tudi po razužitvi starši redno pregledujejo lasišče otroka.

Starše, ki se ne odzivajo in ne sodelujejo pri naporih za odpravljanje ušivosti oziroma ne izvedejo razuševanja, šola povabi na individualni razgovor, kjer se ponovno poskusi razložiti pomen sodelovanja vsakega posameznika pri izvajanju sistematičnega razuševanja za odpravo ušivosti v šoli. Poskuša se ugotoviti razloge za nesodelovanje ter pomagati pri iskanju rešitev zanje.

## **VIII. NAČINI ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI**

### **23. člen**

Varnost na šoli zagotavljamo v skladu z zakonodajo in internimi pravilniki.

Učenec k vsem dejavnostim pristopa umirjeno in ne izvaja nobenih oblik nasilja nad drugimi.

Učenci se lahko v času predure tiho učijo v rdeči dvorani ali na odru v jedilnici.

V času prostih ur je za učence organizirano varstvo. V tem času ne zapuščajo šolskega prostora.

Po končanih šolskih obveznostih učenci odidejo domov in se ne zadržujejo v prostorih šole ali na njenih zunanjih površinah. Zadrževanje v šoli po končanem pouku je dovoljeno samo v primeru organiziranega varstva ali na podlagi dovoljenja razrednika oziroma ravnateljice.

Odhajanje s šolskega dvorišča in igrišča v času pouka ali odmorov ni dovoljeno.

## **IX. OBVEŠČANJE**

### **24. člen**

Starši ali skrbniki, učenci in delavci šole so v pisni obliki seznanjeni z vsebino Pravil šolskega reda. Ta so dostopna na javnem mestu (spletna stran šole in tajništvo šole).

S Pravili šolskega reda razrednik učence seznanja po sprejetju le-teh oziroma na začetku šolskega leta.

Učence se z nujnimi informacijami obvešča preko centralnega ozvočenja, spletne strani, oglasne deske, ustnih obvestil in šolske publikacije.

Starše ali skrbnike obveščajo ustno ali pisno strokovni delavci in ostali delavci šole.

## **X. PREHODNE IN KONČNE DOLOČBE**

Določbe Pravil šolskega reda začnejo veljati z dnem sprejetja.  
Obenem preneha veljavnost Pravil šolskega reda z dne 20. 3. 2015.

V Beltincih, 16. 10. 2019

Matejka Horvat, ravnateljica



### NAŠE VREDNOTE

Delo, ki je podlaga uspeha, priznanja in zadovoljstva slehernega posameznika ter ustanove v ožjem in širšem okolju.

Poštenost, ki naj prepleta naše odnose v vseh sferah življenja šole, v odkritem in odprtem dialogu.

Strpnost ob medsebojnem spoštovanju, prijaznosti in pomoči.

Vzpodbujanje drug drugega (vsakega posameznika) k doseganju rezultatov.

### NAŠA VIZIJA

Vzgojiti ustvarjalne, samostojne, samozavestne, kritične in odgovorne učence, ki se bodo uspešno soočali z izzivi sodobnega sveta.

### CILJI

Sodobni pristopi k učno-vzgojnemu procesu.

Strpna in odkrita komunikacija.

Odpiranje v ožje in širše okolje.

Spremljanje pedagoškega dela pri vseh dejavnostih šole.

Prilagajanje spremembam v okolju.

Razvijanje inovativnosti in ustvarjalnosti na vseh ravneh.

Nadgradnja sodelovalnega učenja in medpredmetnega povezovanja s prenašanjem dobre prakse strokovnih delavcev.

### NAŠE POSLANSTVO

Vzgojiti učenca, ki se bo znal in si upal soočiti se z izzivi sveta, v katerem živi, ki bo ustvarjalen, samostojen, samozavesten in kritičen.

Vzgojiti učenca, ki bo pripravljen za nadaljevanje izobraževanja, katero bo postalo njegova nuja in stil življenja.

Vzgojiti učenca, ki bo znal biti zadovoljen v življenju.